

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика (базовый уровень)
Класс	11
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.(с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»</p> <p>3. Алгебра и начала математического анализа. УМК С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевкина. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А.Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы Базовый и углубл. уровни: учеб . пособие для учителей общеобразоват. организаций : / [сост. Т.А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2020.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]- М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>2 Геометрия,10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>3.Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 10 класса. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. Алгебра и начала математического анализа: дидакт. материалы для 10 кл.: базовый и профильный уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>5. Алгебра и начала анализа. Тематические и итоговые тесты для 10 класса./ Ю.В. Шепелева. - М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>6.Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - М. Просвещение, 2014.</p> <p>7. Алгебра и начала математического анализа: 10 кл.: базовый и профил. уровни: кн. для учителя / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>8..Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7- 11 классов. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>9.С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 - 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2014.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра»; «Математический анализ»; «Вероятность и статистика».</p> <p>Содержание раздела «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач окружающей реальности. Продолжается изучение многочленов с целыми коэффициентами, методов нахождения их рациональных корней.</p>

	<p>Содержание раздела «Математический анализ» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей модели описания и исследования разнообразных реальных процессов. Изучение степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических функций продолжает знакомство учащихся с основными элементарными функциями, начатое в основной школе.</p> <p>При изучении раздела «Вероятность и статистика» рассматриваются различные математические модели, позволяющие измерять и сравнивать вероятности различных событий, делать выводы и прогнозы. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию.</p> <p>Геометрическое образование играет важную роль и в практической, и в духовной жизни общества. Практическая сторона связана с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, духовная сторона — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.</p> <p>История развития геометрии даёт возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Математика» (базовый уровень) в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Математика» (базовый уровень) в 11 классе отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме зачёта, контрольной работы.</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце полугодия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>

Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Русский язык(базовый уровень)
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 3. Примерная рабочая программа. Русский язык.10-11 классы/Л.М. Рыбченкова,И.Н. Добротина.- М:Просвещение, 2021
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа. Русский язык.10-11 классы/Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина.- М:Просвещение, 2021 2. Л.М. Рыбченкова и др. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М: Просвещение, 2019 3. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2018. 4.О.А.Мазнева , И.М.Михайлова . Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2016.
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми</p>

	школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература (базовый уровень)
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» 3. Примерная рабочая программа . Литература. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы.- М:Просвещение, 2019

Учебно-методический комплекс	<p>1. Примерная рабочая программа . Литература. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы.- М.:Просвещение, 2019</p> <p>2. Ю.В.Лебедев .Литература. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3.Романова А.Н. Литература. Технологические карты уроков. 10 класс.Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. — М. : Просвещение, 2018.</p> <p>4. О.А. Ерёмкина . Литература. 10 класс. Поурочные разработки. -М.: Просвещение, 2016</p>
Общая характеристика предмета	<p>Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры . Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.</p> <p>Изучение литературы сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет обучающимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Программа среднего общего образования сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение школьников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности обучающихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Литература» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Литература» (базовый уровень) в 11 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, анализ текста, чтение наизусть); - письменные (письменная проверочная работа, сочинение, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка.

	<p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родной язык(русский)
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» 3. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов / Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. –Курск: ООО «Учитель», 2019.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов / Под общ. редакцией М.В. Бабкиной. –Курск: ООО «Учитель», 2019. 2. Л.М. Рыбченкова и др. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М: Просвещение, 2019 3. А.И. Горшков. Русская словесность :от слова к словесности:10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 4. А.И. Горшков .Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 классы: Сборник задач и упражнений.М.: Просвещение, 2010 5. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2018 6. А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы .М. : Просвещение, 2016.

<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Родной язык»(русский) в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и родная литература ». На изучение предмета «Родной язык (русский)»(базовый уровень) в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка.

	<p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Немецкий язык
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» 3. Лытаева М.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников: Вундеркинды плюс. 10-11 классы. М., Просвещение, 2017.
Учебно-методический комплекс	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутборд О.В. Вундеркинды плюс. Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2022
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Общая характеристика предмета	Иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по английскому языку):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История
Класс	11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями). 2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р. 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 4. Примерная рабочая программа среднего общего образования .История (для 10-11 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа среднего общего образования .История (для 10-11 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Акционерное общество

	<p>«Издательство «Просвещение», 2023</p> <p>2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023</p>
Общая характеристика предмета	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета «История» в 11 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Обществознание
Класс	11
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р.</p> <p>3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</p> <p>4. Примерная рабочая программа среднего общего образования .Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций), одобрена решением</p>

	федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г
Учебно-методический комплекс	3. Примерная рабочая программа среднего общего образования .Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию 4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Л.Н Боголюбов, Н.И .Городецкая,Л.Ф. Иванова ; под ред.Л.Н.Боголюбова,и др..—4-е изд.М.: Просвещение,2019
Общая характеристика предмета	Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Обществознание» в 11 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю)
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика (базовый уровень)
Класс	11
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика»</p> <p>4. Пурышева, Н. С. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской и др. : учебно-методическое пособие / Н. С. Пурышева, Е. Э. Ратбиль. — М. : Дрофа, 2017. — 133, [2] . https://rosuchebnik.ru/material/fizika-bazovyy-i-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-rabochaya-programma/</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Пурышева, Н. С. Физика. 10 кл. Базовый уровень : учебник / Н. С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д. А. Исаев ; под ред. Н. С. Пурышевой. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 271 с.</p> <p>2. Пурышева, Н. С. Физика. Базовый уровень. 10 класс: методическое пособие / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. — М. : Дрофа, 2016. — 140 с. : ил.</p> <p>3. Пурышева, Н. С. Физика. Базовый уровень. 10 кл. : рабочая тетрадь к учебнику Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д. А. Исаева/ Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, — М. : Дрофа, 2019. — 144, [1]с.: ил.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся</p>

	<p>самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика как наука. Методы научного познания природы».</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Физика» в учебном плане относится к предметной области «Естественные науки». На изучение предмета «Физика» (базовый уровень) в 11 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста);</p> <p>письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.);</p> <p>выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодие. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура(базовый уровень)
Класс	11

Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 10-11 классы</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под ред. М.Я. Виленского. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2019. - 156 с.</p> <p>2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /В.И. Лях.-М: Просвещение, 2016.</p>

<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. <p>Принятие нормативов ГТО.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 11 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.);

	<p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). Сдача норм ГТО.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Элективный курс «Индивидуальный проект»
Класс	11
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями)
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. 2. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014. 3. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.
Общая характеристика курса	<p>Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.</p> <p>Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания</p>

	<p>и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.</p> <p>Курс состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающегося была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого.</p> <p>Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.</p> <p>Модульная структура даёт возможность её вариативного использования при прохождении курса: в зависимости от предыдущего опыта в подобных работах могут предлагаться индивидуальные «дорожные карты» старшеклассника или рабочих команд.</p> <p>Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация и использование знаков и символов, организация рефлексии, сценирование события. Несмотря на то что программа называется «Индивидуальный учебный проект», значительная часть занятий предусматривает групповую и коллективную работу.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» в 11 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа ..
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	элективный курс «Избранные вопросы математики»
Класс	11
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями)

<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>1..Дорофеев, Г. В., Седова, Е.А. Процентные вычисления. 10-11 классы: учеб.- метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 144с.</p> <p>2. Крамор, В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа / В.С. Крамор – М. Просвещение, 1990. – 416 с.</p> <p>3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по математике. Базовый уровень.</p> <p>4.Ященко И.В. Я сдам ЕГЭ! Математика. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. Пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ И.В. Ященко, С.А.Шестаков. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>5..Ященко И.В. Я сдам ЕГЭ! Математика. Модульный курс. Практика и диагностика. Пособие для общеобразоват.организаций: профил. уровень/ И.В. Ященко, С.А.Шестаков. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>6.Математика. Подготовка к ЕГЭ 2019 г. Базовый уровень . Диагностические работы. – М.:МЦНМО, 2019</p> <p>7.Балаян Э.Н. Геометрия: задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ: 10-11 классы/ Э.Н. Балаян. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.</p>
<p>Общая характеристика элективного курса</p>	<p>Модуль 1. “Геометрия 1”.</p> <p>Задачи по планиметрии с кратким ответом представляют собой достаточно традиционные задачи на вычисление углов, расстояний, длин и площадей плоских фигур, в том числе по готовому чертежу</p> <p>Модуль2. Алгебра.</p> <p>Этот модуль посвящён задачам, связанным с отработкой базовых математических навыков и умений применять эти навыки в практических ситуациях. Такие задачи составляют значительную часть заданий Единого государственного</p>

	<p>экзамена по математике.</p> <p>Задачи, используемые на уроках, подобраны с учетом нарастания уровня сложности, их количество не создает учебных перегрузок для школьников. Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников; предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие и выявление математических способностей, ориентацию на профессии, связанные с математикой, выбор профиля дальнейшего обучения.</p> <p>Здесь рассматриваются темы : Вычисления и преобразования, Уравнения и неравенства, текстовые задачи.</p>
Место элективного курса в учебном плане	На изучение элективного курса по математике « Избранные вопросы математики » в 11 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля: текущий контроль в форме тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы (Диагностическая работав форме ОГЭ).</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года. - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: Диагностическая работав форме ОГЭ .</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Элективный курс по русскому языку
---------	-----------------------------------

Класс	11
Нормативные документы	1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.(с изменениями и дополнениями)
Учебно-методический комплекс	1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по русскому языку (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»).
	2. Л.М. Рыбченкова и др. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М: Просвещение, 2019
	3 .А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2018
	4. Типовые экзаменационные варианты. ЕГЭ 2024 по русскому языку./ И.П.Цыбулько- М.: ФИПИ, 2023
	5. ЕГЭ.Русский язык. Универсальный справочник./ Е.О.Воскресенская, А.В.Руднева, Н.В.Слаутина.- Эксмо-Пресс, 2018
	6. ЕГЭ.Русский язык в таблицах и схемах.10-11 классы. / И.В.Текучева - АСТ, 2018
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение элективного курса по русскому языку « Русский язык: теория и практика» в 11 классе отводится 2 час в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.