

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|--|
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 3. Примерная рабочая программа основного общего образования. Математика(для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ . 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования . Математика(для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21. от 27.09.2021.. 2. Потапов М. К. Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2014—2017. 3. Потапов М. К. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч. / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение. 4. Чулков П. В. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина. — М.: Просвещение. 5. Шарыгин И. Ф. Задачи на смекалку. 5—6 классы / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2006—2017. 6. Потапов М. К. Математика. Методические рекомендации. 5 класс /М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017 |
| Общая характеристика предмета | <p>Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения, необходимые для развития научных и прикладных идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков.</p> <p>Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления. При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения. Рассматриваются задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции.</p> <p>Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики. Таким образом,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая развиваются параллельно,</p> <p>Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе.</p> <p>Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу.</p> <p>В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Математика» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: контрольной работы.</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--------------------------------------|--|
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р. 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 4.Примерная рабочая программа основного общего образования .Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/27 от 27.09.2021 г. 5.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 6. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ на 2022-2023 учебный год. 7. Положение о рабочей программе учебных курсов,предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования .Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/27 от 27.09.2021 г. 2.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 5 класс-М.,«Просвещение»- 2021 3.Л. А. Тростенцова и др. Русский язык. (в 2-х частях) 6 класс.- М.,«Просвещение»- 2018 4.Е.А.Ефремова. Русский язык.5 класс. Рабочая тетрадь. -М.: Просвещение, 2020 5. Е.А.Ефремова. Русский язык.6 класс. Рабочая тетрадь. -М.: Просвещение, 2020 6.Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018 7.Е.П.Черногрудова. Тесты по русскому языку. К учебнику Т.А.Ладыженской и др. « Русский язык.5 класс».- М.: «Экзамен», 2018 |
| Общая характеристика предмета | <p>Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> |

| | |
|--|--|
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год. |
| Формы аттестации и учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|------------------------------|---|
| Предмет | Литература |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 4. Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5- |

| | |
|--|--|
| | <p>9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021.</p> <p>5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ.</p> <p>6. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ .</p> <p>7. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .</p> |
| Учебно-методический комплекс | <p>1. Примерная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21. от 27.09.2021.</p> <p>2. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2022</p> <p>3. Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаци/ Н. В. Беляева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2016.</p> <p>4. В. Я. Коровина, И. С. Збарский .Литература. 5 класс. Методические советы. Под редакцией В. И. Коровина</p> <p>5. Методические пособия УМК А. Н. Архангельского, Т. Ю. Смирновой. Литература (5-9).</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Предмет «Литература» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p> |
| Формы аттестации и учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|--------------------------------------|---|
| Предмет | Биология |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 3. Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ . 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология(для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21. от 27.09.2021. 2. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой, - М.: Вентана-Граф, 2018 3 А.О. Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова. Биология. 5 класс. Рабочая тетрадь. -М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. |
| Общая характеристика предмета | <p>Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> |
| Место учебного предмета в | Предмет «Биология» в учебном плане относится к предметной области « Общественно-научные предметы». На изучение предмета «Биология» в 5 классе отводится 1 час в неделю, |

| | |
|---|--|
| учебном плане | итого 34 часа за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля: устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: контрольная работа.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4.Планируемые образовательные результаты. 5.Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7.Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------|--|
| Предмет | География |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Концепция преподавания географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 4.Примерная рабочая программа основного общего образования. География(для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021. 5.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 6. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ. |

| | |
|---|---|
| | 7. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно-методический комплекс | <p>1. Примерная рабочая программа основного общего образования . География (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021.</p> <p>2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>3. 1. География. 5-6 класс. Авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2020).</p> <p>4. География. Атлас 5-6 класс. Автор-составитель Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020).</p> <p>5. География. Контурные карты. 5 класс. Автор-составитель Матвеев А.В. – М.: Просвещение, 2020).</p> <p>6. Поурочные разработки. География. 5-6 класс. Авторы: В.В. Николина – М.: Просвещение, 2012).</p> |
| Общая характеристика предмета | География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «География» в учебном плане относится к предметной области « Общественно-научные предметы». На изучение предмета «География» в 5 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | выставляется с учетом отметок за trimestры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: контрольная работа. |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| Предмет | История |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 3. Примерная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ . 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно- методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021. 2. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение» |
| Общая характеристика предмета | Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «История.» в учебном плане относится к предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение предмета «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: контрольная работа</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Музыка |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 3. Примерная рабочая программа основного общего образования. Музыка(для 5-8 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ. 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно- методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования. Музыка(для 5-8 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г 2. Учебник: Музыка. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2020г. 3. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. - М. : Просвещение, 2013. 4. Л.Л. Алексева, Е. Д. Критская. Музыка. Планируемые результаты. Система заданий 5-7 классы. – М. : Просвещение, 2013. |

| | |
|---|---|
| | 5.Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». - М. : Просвещение, 2003. |
| Общая характеристика предмета | Музыка — универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Музыка» в учебном плане относится к предметной области «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 5 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4.Планируемые образовательные результаты. 5.Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7.Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---------|----------------------------|
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 5 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Нормативные документы</p> | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287.</p> <p>2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</p> <p>3. Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура(для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г</p> <p>4.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ.</p> <p>5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ.</p> <p>6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .</p> |
| <p>Учебно-методический комплекс</p> | <p>Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организации М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. -239 с.</p> |
| <p>Общая характеристика предмета</p> | <p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в |

| | |
|---|---|
| | <p>физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Принятие нормативов ГТО.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p> |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). - Сдача норм ГТО. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые образовательные результаты. 5. Тематическое планирование. 6. Поурочное планирование. 7. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса 8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса. 9. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |