

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 , № 1577 от 31.12.2015 2. Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9классы – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение.2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения). 3. Математика. УМК С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевкина. Сборник рабочих программ. 5-6классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова] – 8-е изд. - М. : Просвещение, 2020 . 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ. 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций.(С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин). – М.:Просвещение, 2020 г. 2. <i>Математика 6 класс</i>: рабочая тетрадь по математике: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ М .К. Потапов , А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2020. 3. <i>Математика 6 класс</i>: дидактические материалы по математике/ М. К .Потапов , А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2017. 4. <i>Математика 6 класс</i>: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О .Ф Зарапина - М.: Просвещение, 2011. 5. <i>Математика 5-6 класс</i>: книга для учителя/ М. К. Потапов , А. В .Шевкин – М.: Просвещение, 2011. 6. <i>Задачи на смекалку 5-6 классы</i>: И. Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/- М.: Просвещение, 2013.
Общая характеристика предмета	<p>Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика — язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.</p> <p>Арифметика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.</p> <p>Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и</p>

	<p>процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p>Важнейшей задачей школьного курса арифметики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, арифметика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.</p>	А н н о т а ц и я к р а б о ч е й	
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Математика» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.		
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и</p>		п р о г р а м м е
Предмет	Итоговый контроль в форме зачёта, контрольной работы.		
	<p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года.</p> <p>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа</p>		
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. 		

Класс	6
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015</p> <p>2. Рабочая программа. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ.</p> <p>4. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2016.</p> <p>2. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Е.А. Ефремова. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М: Просвещение, 2020.</p> <p>4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Н.В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>5. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО 2018</p> <p>6. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку. 6 класс. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Тростенцовой «Русский язык. 6 класс».- М: Экзамен, 2017</p>
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный</p>

	<p>электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015 2.Рабочая программа. Литература. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. – М.:Просвещение, 2016 г. 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 4. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ на 2022-2023 учебный год. 5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной.5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016. 2.В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций .. В 2ч.-М.:Просвещение, 2020 3.Р.Г.Ахмадуллина. Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2019 4.В.П.Полухина. « Читаем, думаем, спорим...». Дидиктические материалы.- М.:Просвещение, 2017 5.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.- М.: Просвещение, 2013 . 6. Н.В. Беляева. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы.- М.: Просвещение, 2016.

<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Главная идея программы по литературе- изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё- к русской литературе XVIII , XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся. Формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова. Овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Предмет « Литература» представляет собой единство словесного искусства и основ науки(литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс предмета строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно- тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Литература» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Литература» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной</p>

	<p>теме, устное сообщение, анализ текста, чтение наизусть);</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные (письменная проверочная работа, сочинение, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместр. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	География
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015 2. Примерная программа по учебным предметам. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. 3. Программы общеобразовательных организаций. Сборник примерных рабочих программ по географии Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М. : Просвещение, 2019. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ . 6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Просвещение, 2019. 2. В.В.Николина. География. 5-6 класс. Мой тренажёр. -М.: Просвещение, 2020. 3. В.В. Николина. География. 5-6 класс. Поурочные разработки. -М.: Просвещение, 2018. 4. В.В. Николина. Проекты и творческие работы. 5-9 класс. -М.: Просвещение, 2018. 5. Е. А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. 6 класс. -М.: ВАКО, 2017.
Общая характеристика предмета	География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства,

	<p>об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «География» в учебном плане относится к предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение предмета «География» в 6 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, решение задач по карте, анализ физических карт); - письменные (практические работы, контрольные работы, тесты и конспекты); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов); - работа с контурными картами; - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета.

	4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.
--	--

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Музыка
Класс	6
Нормативные документы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015</p> <p>Программа Сергеева Г. П. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. – М. : Просвещение, 2018.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ.</p> <p>Учебный план МОУ Пятисотенной СШ .</p> <p>Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Программа Сергеева Г. П. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. – М. : Просвещение, 2018..</p> <p>Учебник: Музыка. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2020г.</p> <p>Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. - М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Л.Л. Алексеева, Е. Д. Критская. Музыка. Планируемые результаты. Система заданий 5-7 классы. – М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». - М. : Просвещение, 2004.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.</p> <p>Особое значение в основной школе приобретает развитие эмоционального отклика на музыку, ее образного восприятия в процессе разнообразных видов активной музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность).</p> <p>Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.</p> <p>Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.</p>

Место учебного предмета	Предмет «Музыка» в учебном плане относится к предметной области «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 6 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, творческие задания, анализ музыкальных произведений, устное сообщение, защита проектов, презентаций); - письменные (музыкальные викторины, тесты, кроссворды, синквейны, терминологические диктанты, рефераты, отзывы на прослушанные сочинения) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); <p>самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам триместров, и с их учётом выставляется годовая (итоговая) отметка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015 2. Примерной программы основного общего образования по физической культуре. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. – 144 с. (Стандарты второго поколения) 3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2016 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 5. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ . 6. Положение о рабочей программе учебных курсов,предметов, дисциплин

	(модулей) .
Учебно-методический комплекс	<p>1.Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организации М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. -239 с.</p> <p>2. Примерной программы основного общего образования по физической культуре. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. – 144 с. (Стандарты второго поколения)</p> <p>3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2016</p>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. <p>Принятие нормативов ГТО.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 6 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). - Сдача норм ГТО. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.