

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|--|
| Предмет | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Алгебра».</p> <p>3.Рабочая программа. Алгебра. УМК С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевкина. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [составитель Т.А.Бурмирова. – М. : Просвещение, 2020 г.</p> |
| Учебно-методический комплекс | <p>1.Алгебра.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [СМ. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2.М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра 7класс.: рабочая тетрадь. В 2ч. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Потапов М.К, Алгебра : Дидактические материалы. 7кл / М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Чулков П.В. Алгебра. Тематические тесты. 7класс / П.В.Чулков М.: Просвещение, 2017.</p> <p>5. Потапов М.К. Алгебра. Методические рекомендации 7 класс/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2017.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика, логика и множества; математика в историческом развитии. Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.</p> <p>Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений также являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.</p> <p>Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разно- образных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Алгебра» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Алгебра» в 7 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на |

| | |
|--|--|
| | освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Геометрия».</p> <p>3.Геометрия. УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова —М.: Просвещение, 2020.</p> |
| Учебно-методический комплекс | <p>1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2022.</p> <p>2.Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2022.</p> <p>3. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7класс / Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>4..Мельникова, Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия, 7-9» / Н.Б. Мельникова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012</p> <p>5.Мищенко, Т.М Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2011</p> <p>6.Гаврилова Н.Ф. Универсальные поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2010</p> <p>7. Геометрия. 7кл: технологические карты уроков по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, И.И. Юдиной / авт.-сост. Г.Ю. Ковтун. – Волгоград: Учитель, 2015. – 199с.</p> <p>8. Геометрия. Электронное приложение к учебнику, 7-9 классы / Л.С. Атанасян [и др.]. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2014</p> <p>9.Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: кн. для учителя / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 1997.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>В курсе геометрии условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».</p> <p>Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений обучающихся в рамках изучения планиметрии.</p> <p>Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.</p> <p>Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение, как различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.</p> <p>Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие обучающихся формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Геометрия» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Геометрия» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <p>текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. |

| | |
|--|--|
| | 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык». 3. Рабочая программа. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Сборник примерных рабочих программ. / [М. А. Бондаренко и др.]. - М.: Просвещение, 2021 |
| Учебно-методический комплекс | 1. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. 5—9 классы. Сборник примерных рабочих программ. / [М. А. Бондаренко и др.]. - М.: Просвещение, 2021 2. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова; науч. ред. Н. М. Шанский. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2021. 3. Е. А. Ефремова. Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М.: Просвещение, 2020. 4. Янченко В. Д. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2-х частях. ФГОС. - М.: Просвещение, 2019 5. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018. 6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н. В. Егорова. М.: ВАКО 2018 7. Селезнёва Е. В. Тесты по русскому языку. 7 класс. К учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой "Русский язык. 7 класс". ФГОС. - Экзамен |
| Общая характеристика предмета | Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. |

| | |
|---|--|
| | <p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.</p> |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------|---|
| Предмет | Литература |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Литература». 3.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Я. Коровина, В. П. |

| | |
|---|---|
| | Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021. |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021. 2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021. 3. Р.Г.Ахмадуллина. Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2020 4. В.Я. Коровина « Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе 7 класс.- М.:Просвещение, 2019 5.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.- М.: Просвещение, 2017 . 6. Н.В. Беляева. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы.- М.: Просвещение, 2019 7. Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2017 |
| Общая характеристика предмета | <p>Главная идея программы по литературе- изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё- к русской литературе XVIII , XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся. Формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова. Овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Предмет « Литература» представляет собой единство словесного искусства и основ науки(литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс предмета строится на основе сочетания концентрического, историкохронологического и проблемно- тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Литература» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Литература» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, анализ текста, чтение наизусть); - письменные (письменная проверочная работа, сочинение, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместр. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Родной язык (русский) |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» 3. Программа для общеобразовательных учреждений. «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для общеобразовательных учреждений. «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой 2. Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. (О.М. Александровой и др.). - М.: Просвещение, 2021 |
| Общая характеристика предмета | <p>Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Родной язык (русский)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); -письменные (сочинение, комплексный анализ текста, тесты и др.); -выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ.</p> <p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | заносятся в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование. |
| Структура программы | 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Родная литература (русская) |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» 3. Программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования под редакцией Н.В.Беляева и др., М.2020 |
| Учебно-методический комплекс | 1. Программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования под редакцией Н.В.Беляева и др., М.2020 2. Русская (родная) литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. (О. М. Александровой и др.). - М.: Просвещение, 2021. . |
| Общая характеристика предмета | <p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Изучение русской (родной) литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования Российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству. Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения родной литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении; в книге. Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.</p> <p>Данная программа строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Родная литература (русская)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); -письменные (сочинение, комплексный анализ текста, тесты и др.); -выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------|---|
| Предмет | История |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена |

| | |
|---|--|
| | <p>распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р.</p> <p>3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</p> <p>4.Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</p> |
| Учебно-методический комплекс | <p>1. Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/27 от 27.09.2021 г.</p> <p>2. Учебник. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова.</p> <p>3. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. Журавлева О.Н.</p> <p>4. Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. Данилов А.А., Лукутин А.В., Арташов И.А</p> <p>5. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>6. Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство "Просвещение УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>На изучение предмета «История» в 7 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю)</p> |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
|---------------------|--|

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287. 2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г. 4. Примерная рабочая программа основного общего образования .Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ. 6. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ на 2023-2024 учебный год. 7. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа основного общего образования .Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2. Обществознание. Предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразват. организаций/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с. |
| Общая характеристика предмета | <p>Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета «Обществознаие» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю) |
| Формы аттестации учебных | Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода |

| | |
|--------------------------------------|---|
| результатов и достижений обучающихся | <p>обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|------------------------------|---|
| Предмет | География |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География». 3. Программы общеобразовательных организаций. Сборник примерных рабочих программ по географии Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2019. |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019. 2. В.В. Николина. География. 7 класс. Мой тренажёр. - М.: Просвещение, 2020. 3. В.В. Николина. География. 7 класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2018. 4. В.В. Николина. Проекты и творческие работы. 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2018. 5. Е. А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. 7 класс. - М.: ВАКО, 2017. |

| | |
|--|--|
| <p>Общая характеристика предмета</p> | <p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «География» в учебном плане относится к предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение предмета «География» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, решение задач по карте, анализ физических карт); - письменные (практические работы, контрольные работы, тесты и конспекты); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов); - работа с контурными картами; |
| | <p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Структура программы | 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |
|---------------------|---|

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| Предмет | Физика |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика». 3. Рабочая программа. Линия УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9) Источник: https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-a-v-peryshkina-fizika-7-9/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru#methassist |
| Учебно-методический комплекс | 1. Пурышева, Н.С. Физика. 7кл.: учебник/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. – 11-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 223с. 2. Никифоров Г. Г., Пентин А. Ю., Попова Г М. Изучение физики на основе научного метода познания. 7 класс: методическое пособие, М.: Дрофа, 2019. – 240с. 3. Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь, М.: Дрофа, 2019. – 160с. 4. Филонович Н.В., Восканян А.Г. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь (лабораторные работы), М.: Дрофа, 2019. – 48с. 5. Марон, А. Е. Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие / А. Е. Марон, Е. А. Марон. — 11-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 123с. |
| Общая характеристика предмета | Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 |
| | классе учащиеся знакомятся с наиболее распространенными и доступными для их понимания физическими явлениями (механическими, звуковыми, световыми), свойствами тел и учатся объяснять их. Курс физики носит экспериментальный характер, поэтому большое внимание в нем уделено демонстрационному эксперименту и практическим работам учащихся, которые могут выполняться как в классе, так и дома. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Физика» в учебном плане относится к предметной области «Естественные науки». На изучение предмета «Физика» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. |

| | |
|--|---|
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста); - письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------|--|
| Предмет | Музыка |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка». 3. Программа Сергеева Г. П. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. |
| | |

| | |
|---|---|
| Учебно-методический комплекс | <p>1. Программа Сергеева Г. П. Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.</p> <p>2. Учебник: Музыка. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2020г.</p> <p>3. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Уроки музыки. Поурочные разработки 5-6 классы. - М. : Просвещение, 2013.</p> <p>4. Л.Л. Алексеева, Е. Д. Критская. Музыка. Планируемые результаты. Система заданий 5-7 классы. – М. : Просвещение, 2013.</p> <p>5. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». - М. : Просвещение, 2007.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой.</p> <p>Особое значение в основной школе приобретает развитие эмоционального отклика на музыку, ее образного восприятия в процессе разнообразных видов активной музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность).</p> <p>Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.</p> <p>Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у учащихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.</p> |
| Место учебного предмета | <p>Предмет «Музыка» в учебном плане относится к предметной области «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p> |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, творческие задания, анализ музыкальных произведений, устное сообщение, защита проектов, презентаций); - письменные (музыкальные викторины, тесты, кроссворды, синквейны, терминологические диктанты, рефераты, отзывы на прослушанные сочинения) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных |
| | <p>заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам триместров, и с их учётом выставляется годовая (итоговая) отметка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, тестирование.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |
|---------------------|---|

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------------------|---|
| Предмет | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура». 3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. |
| Учебно-методический комплекс | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организации М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. -239 с. 2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2016 |
| Общая характеристика предмета | <p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. <p>Принятие нормативов ГТО.</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p> |
| <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p> | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). - Сдача норм ГТО. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none">1. Титульный лист.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.3. Содержание учебного предмета.4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |