

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Алгебра</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.( с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Алгебра».</p> <p>3.Рабочая программа. Алгебра. УМК С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А. В. Шевкина. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [составитель Т.А.Бурмистрова.-3-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.«Алгебра».9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2021.</p> <p>2.Потапов М. К.Алгебра,9 кл.: дидактические материалы/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3.Чулков П. В. Алгебра, 9 кл.: тематические тесты / П. В. Чулков. — М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Потапов М. К. Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс. / М.К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017.</p>
Общая характеристика предмета	<p>В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика, логика и множества; математика в историческом развитии. Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.</p> <p>Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений также являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.</p> <p>Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разно- образных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в раз- витии цивилизации и культуры.</p>

	<p>Раздел «Вероятность и статистика», — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал, как и решение практико-ориентированных задач, заканчивающих каждый из разделов программы, необходимы, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p> <p>При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Алгебра» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:  текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года.  - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);  - самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>

5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Геометрия</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.( с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Геометрия». 3. Геометрия. УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова —М.: Просвещение, 2020.
Учебно-методический комплекс	1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2018. 2.. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина "Рабочая тетрадь по геометрии 9 класс", изд-во М.:Просвещение, 2018 год. 3.. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса, - М.: Имкса, 2009-2014 4..Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 9 класса/ Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2014. 5..Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 9 класс / Составитель Н. Ф. Гаврилова. М.: ВАКО, 2015. 6..Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2011.
Общая характеристика предмета	В курсе геометрии условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом раз- витии». Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений обучающихся в рамках изучения планиметрии. Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических. Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах. Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный

	<p>здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие обучающихся формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет <b>«Геометрия»</b> в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета <b>«Геометрия»</b> в <b>9</b> классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля: текущий контроль в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием выполнения самостоятельных работ, устного опроса, выполнения практических работ; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебного триместра, - в конце года. - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий); - самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>9</b>

Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.( с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Русский язык».</p> <p>3.Рабочая программа. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1.Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9 классы.</p> <p>2.Л.А. Тростенцова , Т.А.Ладыженская,А.Д. Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М: Просвещение, 2021</p> <p>3.Е.А.Ефремова.Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс.- М: Просвещение, 2020.</p> <p>4. В.Д.Янченко,Л.Г.Ятфуллина, С.Ю. Михайлова . Скорая помощь по русскому языку.Пособие для учащихся . 9 класс.- М: Просвещение, 2018.</p> <p>5.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2015</p> <p>6. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л. А. Тростенцовой, Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 9 класс» / Е. П.Черногрудова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста );</li> <li>- письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист.</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3.Содержание учебного предмета.</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p><b>Литература</b></p>
<p>Класс</p>	<p><b>9</b></p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.( с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Литература».</li> <li>3.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021</li> </ol>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021</li> <li>2. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.З. Збарский . Литература. 9 класс:</li> </ol>

	<p>учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020</p> <p>3. В.Я. Коровина « Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе .9 класс.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>4.Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки.- М.: Просвещение, 2018 .</p> <p>5. Н.В. Беляева. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>6. Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 9 класс. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2018</p>
<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Главная идея программы по литературе- изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё- к русской литературе XVIII , XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся.</p> <p>Формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова. Овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Предмет « Литература» представляет собой единство словесного искусства и основ науки( литературоведения), которая изучает это искусство.</p> <p>Курс предмета строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно- тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Литература» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литература». На изучение предмета «Литература» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося. Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, анализ текста, чтение наизусть );</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные (письменная проверочная работа, сочинение, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ.</p> <p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместр. Промежуточная аттестация</p>

	обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.
Структура программы	1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Родной язык (русский)</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» 3. Программа для общеобразовательных учреждений. «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой
Учебно-методический комплекс	1. Программа для общеобразовательных учреждений. «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой 2. Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. (О.М. Александровой и др.). - М.: Просвещение, 2021
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им - могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности</p>

	<p>обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>В содержании курса «Родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Родной язык (русский)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста );</li> <li>-письменные (сочинение, комплексный анализ текста, тесты и др.);</li> <li>-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист.</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3.Содержание учебного предмета.</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Родная литература (русская)</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 ( с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»</li> <li>3. Программа по учебному предмету «Родная литература (русская) »для образовательных</li> </ol>

	организаций, реализующих программы основного общего образования под редакцией Н.В.Беляева и др., М.2020
Учебно-методический комплекс	1. Программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования под редакцией Н.В.Беляева и др., М.2020 2. Русская (родная) литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. (О. М. Александровой и др.). - М.: Просвещение, 2021. .
Общая характеристика предмета	<p>Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.</p> <p>Изучение русской (родной) литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования Российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p>Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения родной литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении; в книге. Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.</p> <p>Данная программа строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Родная литература (русская)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p>

	<p>-устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста );</p> <p>-письменные (сочинение, комплексный анализ текста, тесты и др.);</p> <p>-выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</p> <p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист.</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3.Содержание учебного предмета.</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>История</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287.</li> <li>2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р.</li> <li>3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</li> <li>4.Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/27 от 27.09.2021 г.</li> <li>2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 1/ ( Н.А. Арсеньтьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>3. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 2/ ( Н.А. Арсеньтьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>4. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс. Учебник / Юдовская А. Я, Баранов П. А, Ванюшкина Л. М. / 2023</li> <li>5. Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство "Просвещение УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.</li> <li>6. Поурочные разработки История России Журавлево О.Н. Издательство «Просвещение» 2015г.</li> <li>7. Поурочные разработки по Истории России к учебнику Арсеньтьев Н.М., Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова.</li> </ol>

Общая характеристика предмета	Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение);</li> <li>- письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Обществознание</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287.</li> <li>2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г.</li> <li>3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</li> <li>4. Примерная рабочая программа основного общего образования .Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от</li> </ol>

	27.09.2021 г.
Учебно-методический комплекс	1. Примерная рабочая программа основного общего образования .Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций), Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. 2 Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Л.Н Боголюбов, Н.И Городецкая,Л.Ф. Иванова ; под ред.Л.Н.Боголюбова,и др.—4-е изд.М.: Просвещение,2019
Общая характеристика предмета	Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Обществознаие» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение);</li> <li>- письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Немецкий язык
Класс	9
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. ( с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Иностранный язык( немецкий)»</p> <p>3. Авторская программа «Немецкий язык» Предметная линия учебников Бим И.Л. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л.В. Садова - Просвещение, 2012. – 80с.</p>
Учебно-методический комплекс	1. Учебник «Немецкий язык» 9 класс: для общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова./ – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Общая характеристика предмета	Иностранный язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по английскому языку):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных</li> </ul>

	<p>достижений (система накопительной оценки портфолио);</p> <p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>История</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287.</li> <li>2. Концепция преподавания истории в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р.</li> <li>3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/22 от 23.06.2022 г.</li> <li>4. Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Пятисотенной СШ.</li> <li>6. Учебный план МОУ Пятисотенной СШ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .</li> </ol>
Учебно- методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Примерная рабочая программа основного общего образования .История (для 5-9 классов образовательных организаций). Одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол 3/27 от 27.09.2021 г.</li> <li>9. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 1/ ( Н.А. Арсеньев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>10. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 2/ ( Н.А. Арсеньев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>11. История Нового времени. XIX-начало XX века. 9 класс. Учебник / Юдовская А. Я, Баранов П. А, Ванюшкина Л. М. / 2023</li> <li>12. Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство "Просвещение УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.</li> <li>13. Поурочные разработки История России Журавлево О.Н. Издательство</li> </ol>

	<p>«Просвещение» 2015г. 14. Поурочные разработки по Истории России к учебнику Арсеньев Н.М., Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение);</li> <li>- письменные (письменная проверочная работа, контрольная работа, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговое тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Физика</b>
Класс	<b>9</b>

Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика».</p> <p>3. Пурышева Н.С. Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской: учебно-методическое пособие/ Н.С. Пурышева, Н.С.: Дрофа, 2017.  <a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/72e/72e76f6cacbe9028a091efb89c8b1745.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/72e/72e76f6cacbe9028a091efb89c8b1745.pdf</a></p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. Пурышева, Н. С. Физика. 9 класс: учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В. М. Чаругин.— 2-е изд., стереотип.— М.: Дрофа, 2018. — 272 с.: ил.</p> <p>2. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. Учебное пособие. Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева -М.: Дрофа, 2015.</p> <p>3. Пурышева Н.С. Физика. 9 класс Методическое пособие/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин - М.: Дрофа, 2015.</p> <p>1. Физика. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, В.М. Чаругина/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. -4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017-208 с: ил.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>В 9 классе учащиеся знакомятся с законами механики, механическими и электромагнитными колебаниями и волнами, элементами квантовой физики и астрономии.</p> <p>Курс физики носит экспериментальный характер, поэтому большое внимание в нем уделено демонстрационному эксперименту и практическим работам учащихся, которые могут выполняться как в классе, так и дома.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Физика» в учебном плане относится к предметной области «Естественные науки». На изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, комплексный анализ текста);</li> <li>- письменные (словарный диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, графический диктант, письменная проверочная работа, контрольная работа, комплексный анализ текста, тесты и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p><b>География</b></p>
<p>Класс</p>	<p><b>9</b></p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « География».</li> <li>3. Программы общеобразовательных организаций. Сборник примерных рабочих программ по географии Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – М. : Просвещение, 2019.</li> </ol>

Учебно-методический комплекс	<p>1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Просвещение, 2020.</p> <p>2. В.В. Николина. География. 9 класс. Мой тренажёр. -М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. В.В. Николина. География. 9 класс. Поурочные разработки. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>4. В.В. Николина. Проекты и творческие работы. 5-9 класс. -М.: Просвещение, 2018.</p> <p>5. Е. А. Жижина. Контрольно- измерительные материалы. 9 класс. -М.: ВАКО, 2019.</p>
Общая характеристика предмета	<p>География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу познавательных учебных действий составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Основу коммуникативных учебных действий составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «География» в учебном плане относится к предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение предмета «География» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение, решение задач по карте, анализ физических карт);</li> <li>- письменные (практические работы, контрольные работы, тесты и конспекты);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line</li> </ul>

	<p>тестирование с использованием Интернет-ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с контурными картами;</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>9</b>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура».</li> <li>3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организации М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. -256 с.</li> <li>2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И. Лях.</li> </ol>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать</p>

	<p>ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> <li>• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;</li> <li>• расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Принятие нормативов ГТО.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 9 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение);</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий).</li> <li>- Сдача норм ГТО.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный</p>

	<p>ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.</li> </ol>