

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО «Чердаклинский район»

МОУ Пятисотенная СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей

Руководитель МО
Малюскина Е.А.
Протокол №1
от «28» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР

Малюскина Е.А.
«29» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Фрилинг С.Н.
Приказ № 47
от «30»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

(для 3-4 классов образовательной организации)

2023-2024 учебный год

п.Пятисотенный

Пояснительная записка

Рабочая программа «Функциональная грамотность» предназначена для организации внеурочной деятельности направленности коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МОУ Пятисотенная СШ Чердаклинского района Ульяновской области .

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность спецкурса:

- курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач;
- умения быстро адаптироваться к изменению условий;
- быть способным находить решения из конфликтных ситуаций;
- знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности;
- готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISA.

Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило ведется по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно – научная.

Цель программы:

создавать условия для развития функциональной грамотности.

Цели и задачи блоков курса:

«Читательская грамотность»-

Целью –

- является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,
- использования их содержания для достижения собственных целей,
- развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи -

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Математическая грамотность» -

Целью –

- является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность» -

Целью –

- является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно-научная грамотность» -

Целью –

- является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Общая характеристика спецкурса «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность – это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации, чтобы уверенно ориентироваться этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме. Для того чтобы у обучающихся 3-4 классов процесс формирования функциональной грамотности проходил качественно, в тренажерах для детей собраны задания различных видов: диаграммы, графики, опыты, задания на сравнение, анализ и классификацию. Выполнение заданий будет способствовать развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, увеличению словарного запаса, умению использовать различные средства коммуникации для грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Функциональная грамотность» общеинтеллектуальной направленности рассчитана в 3 и 4 классе на 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебные недели).

Модуль «Читательская грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Математическая грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» - 8,5 ч. в год.

Модуль «Финансовая грамотность» - 8,5 ч. в год.

Всего – 34 ч. в год

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Практические упражнения
-

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- -уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. —

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;»
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; [] - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); []
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; []
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы

3 класс

Читательская грамотность

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Магнит.

Естественно-научная грамотность

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
История посуды на Руси.
Какие деньги были раньше в России.

Естественно-научная грамотность

Томат.
Болгарский перец.
Картофель.
Баклажан. Семейство Паслёновые.
Лук.
Капуста.
Горох.
Грибы.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина.
Прожиточный минимум.
Инфляция.
Распродажи, скидки, бонусы.
Благотворительность.
Страхование.

Математическая грамотность

В бассейне.
Делаем ремонт.
Праздничный торт.
Обустроиваем участок.
Поход в кино.
Отправляемся в путешествие.

Тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<u>Читательская грамотность(8ч.)</u>			
1	Про дождевого червяка.	0,5	0,5	1
2	Кальций.	0,5	0,5	1
3	Сколько весит облако?	0,5	0,5	1
4	Хлеб, всему голова.	0,5	0,5	1
5	Про мел.	0,5	0,5	1
6	Про мыло.	0,5	0,5	1
7	История свечи.	0,5	0,5	1
8	Магнит.	0,5	0,5	1
	<u>Естественно-научная грамотность(9ч.)</u>			
9	Дождевые черви.	0,5	0,5	1
10	Полезный кальций.	0,5	0,5	1
11	Про облака.	0,5	0,5	1
12	Про хлеб и дрожжи.	0,5	0,5	1
13	Интересное вещество мел.	0,5	0,5	1

14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	0,5	0,5	1
15	Про свечи.	0,5	0,5	1
16	Волшебный Магнит.	0,5	0,5	1
17	Проверь себя.	0,5	0,5	1
	<u>Финансовая грамотность(8ч.)</u>			
18	Что такое «бюджет»?	0,5	0,5	1
19	Семейный бюджет.	0,5	0,5	1
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	0,5	0,5	1
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	0,5	0,5	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	0,5	0,5	1
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	0,5	0,5	1
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	0,5	0,5	1
25	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	0,5	1
	<u>Математическая грамотность(9ч.)</u>			
26	Расходы и доходы бюджета.	0,5	0,5	1
27	Планируем семейный бюджет.	0,5	0,5	1
28	Подсчитываем семейный доход.	0,5	0,5	1
29	Пенсии и пособия.	0,5	0,5	1
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	0,5	0,5	1
31	Подсчитываем расходы.	0,5	0,5	1
32	Расходы на обязательные платежи.	0,5	0,5	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	0,5	0,5	1
34	Проверь себя.	0,5	0,5	1
Итого:		17	17	34

4 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<u>Читательская грамотность(8ч.)</u>			
1	Старинная женская одежда.	0,5	0,5	1
2	Старинные женские головные уборы.	0,5	0,5	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	0,5	0,5	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	0,5	0,5	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1	2
7	История посуды на Руси.	0,5	0,5	1
8	Какие деньги были раньше в России	0,5	0,5	1
	<u>Естественно-научная грамотность(9ч.)</u>			
9	Томат.	0,5	0,5	1
10	Болгарский перец.	0,5	0,5	1
11	Картофель.	0,5	0,5	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	0,5	0,5	1
13	Лук.	0,5	0,5	1
14	Капуста.	0,5	0,5	1

15	Горох.	0,5	0,5	1
16	Грибы.	0,5	0,5	1
17	Творческая работа.	0,5	0,5	1
<u>Финансовая грамотность(8ч.)</u>				
18-19	Потребительская корзина.	1	1	2
20	Прожиточный минимум.	0,5	0,5	1
21	Инфляция.	0,5	0,5	1
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	2
24	Благотворительность.	0,5	0,5	1
25	Страхование.	0,5	0,5	1
<u>Математическая грамотность(9ч.)</u>				
26	В бассейне.	0,5	0,5	1
27-28	Делаем ремонт.	1	1	2
29	Праздничный торт.	0,5	0,5	1
30	Обустроиваем участок.	0,5	0,5	1
31-32	Поход в кино.	1	1	2
33	Отправляемся в путешествие.	0,5	0,5	1
34	Составляем словарики по финансовой грамотности.	0,5	0,5	1
Итого:		17	17	34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
<u>Читательская грамотность(8ч.)</u>				
1	Про дождевого червяка.	1	05.09	
2	Кальций.	1	12.09	
3	Сколько весит облако?	1	19.09	
4	Хлеб, всему голова.	1	26.09	
5	Про мел.	1	03.10	
6	Про мыло.	1	17.10	
7	История свечи.	1	24.10	
8	Магнит.	1	31.10	
<u>Естественно-научная грамотность(9ч.)</u>				
9	Дождевые черви.	1	07.11	
10	Полезный кальций.	1	14.11	
11	Про облака.	1	28.11	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	05.12	
13	Интересное вещество мел.	1	12.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	19.12	
15	Про свечи.	1	26.12	
16	Волшебный Магнит.	1	09.01	
17	Проверь себя.	1	16.01	
<u>Финансовая грамотность(8ч.)</u>				
18	Что такое «бюджет»?	1	23.01	

19	Семейный бюджет.	1	30.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	06.02	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	13.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	27.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	05.03	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	12.03	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	19.03	
<u>Математическая грамотность(9ч.)</u>				
26	Расходы и доходы бюджета.	1	26.03	
27	Планируем семейный бюджет.	1	02.04	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	16.04	
29	Пенсии и пособия.	1	23.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	30.04	
31	Подсчитываем расходы.	1	07.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	14.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	21.05	
34	Проверь себя.	1	21.05	
		34		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
<u>Читательская грамотность(8ч.)</u>				
1	Старинная женская одежда.	1	05.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	12.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	19.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	26.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	03.10 17.10	
7	История посуды на Руси.	1	24.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	31.10	
<u>Естественно-научная грамотность(9ч.)</u>				
9	Томат.	1	07.11	
10	Болгарский перец.	1	14.11	
11	Картофель.	1	28.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	05.12	
13	Лук.	1	12.12	
14	Капуста.	1	19.12	
15	Горох.	1	26.12	
16	Грибы.	1	09.01	
17	Творческая работа.	1	16.01	
<u>Финансовая грамотность(8ч.)</u>				
18-19	Потребительская корзина.	2	23.01 30.01	
20	Прожиточный минимум.	1	06.02	
21	Инфляция.	1	13.02	

22- 23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	27.02	
			05.03	
24	Благотворительность.	1	12.03	
25	Страхование.	1	19.03	
<u>Математическая грамотность(9ч.)</u>				
26	В бассейне.	1	26.03	
27- 28	Делаем ремонт.	2	02.04	
			16.04	
29	Праздничный торт.	1	23.04	
30	Обустроиваем участок.	1	30.04	
31- 32	Поход в кино.	2	07.05	
			14.05	
33	Отправляемся в путешествие.	1	21.05	
34	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	21.05	
		34		