

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08.2023.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 46 от 28.08.2023.
Директор школы:
_____ /С.Н. Фрилинг

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного
учреждения Пятисотенная средняя школа
дошкольная группа

на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Первый раздел: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ МОУ ПЯТИСОТЕННОЙ СШ

- 1.1. Формальная характеристика дошкольной группы
- 1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ
- 1.3. Характеристика состава воспитанников

Второй раздел: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Анализ годового плана за учебный год
- 2.2. Анализ кадрового обеспечения
- 2.3. Анализ работы с детьми
- 2.4. Анализ работы с родителями
- 2.5. Анализ материально-технического обеспечения

Третий раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Методическая работа с кадрами
- 3.2. Проектная деятельность дошкольной группы

Четвертый раздел: РАБОТА С ДЕТЬМИ

- 4.1. Досуговая деятельность с детьми
- 4.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

Пятый раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
- 5.2. Родительские собрания
- 5.3. Взаимодействие с социумом

Шестой раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приложение:

1. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
2. План мероприятий по пожарной безопасности
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
4. Сетка образовательной деятельности педагогов с детьми

Первый раздел: Общая характеристика дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ

1.1. Формальная характеристика дошкольной группы

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа дошкольная группа

Юридический адрес: 433407, Ульяновская область, Чердаклинский район, поселок Пятисотенный, улица 50 лет Победы, дом 1А.

Наш сайт: 500shkola.lbihost.ru

Наш электронный адрес: 500shkola@mail.ru

Год основания группы: 2004 г.

Телефоны: 8 (84231) 55-3-47

Учредитель: Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ

Дошкольная группа функционирует при Муниципальном общеобразовательном учреждении Пятисотенной средней школе, расположена внутри жилого комплекса поселка Пятисотенный. Ближайшее окружение Филиал МУК «МКЦ» Пятисотенный СДК, Пятисотенная сельская библиотека, ФАП.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Списочный состав на 01.09.2023 г. - 19 воспитанников.

Дошкольная группа – разновозрастная.

Возраст детей, посещающих дошкольную группу от 2 до 7 лет.

Режим работы группы – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30 ч.

Второй раздел: Анализ работы за 2022-2023 учебный год

2.1. Анализ годового плана за учебный год

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной группы ведется на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и Образовательной программы дошкольной группы.

В новых ФГОС ДО, наряду с требованием об укомплектованности образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, выдвигаются требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения и непрерывности их профессионального развития. Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников образовательного учреждения – квалификационной категории. Тем самым, успешность результативности реализации новых стандартов будет определяться уровнем профессионального развития педагогических кадров.

ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основой при организации образовательного процесса в дошкольной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих *психологическую готовность* ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется *только в игре*, а не в учебной деятельности. Данный стандарт нацеливает на *лично-ориентированный подход* к каждому ребенку для сохранения самооценности дошкольного детства. Документ делает акцент на *отсутствии жёсткой регламентации* детской деятельности и выдвигает требования ориентации на индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы в дошкольных организациях.

Свою работу педагогический коллектив дошкольной группы строил в соответствии с поставленными годовыми задачами. Систему методической работы строим на основе анализа результатов деятельности, уровня педагогического мастерства педагогов, интересов и потребностей детей, запросов родителей (законных представителей).

Совместная работа дошкольной группы и семьи в подборе системы развивающих игр, в создании игровых модулей, нацеленных на ознакомление дошкольников с окружающим миром природы, социумом, способствует формированию и социальных навыков поведения в обществе: умение слушать собеседника, согласовывать с ним свои действия, стремлению получить информацию в процессе взаимодействия.

Исходя из актуальности темы ставится основная цель: *создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования базисной культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.*

Именно поэтому мы начали искать новые подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, делая акцент на современные педагогические технологии.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив решал следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Для решения задачи были проведены:

- семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя»
- усовершенствована предметно – развивающая среда;
- кадровые условия соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качественную реализацию программ в соответствии со Стандартом;
- методическое и информационное обеспечение введение ФГОС ДО;
- материально – техническое обеспечение дошкольной группы.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого работника через театральную деятельность.

Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в дошкольной группе решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный

материал.

Для решения задачи были проведены:

- семинар «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»;
- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- день открытых дверей;
- совместные семейные выставки, конкурсы на тему «Наши воспитатели», «Краски Осени», «Для милых мам», «Мастерская Дедушки Мороза», «Новогоднее настроение», «Слава тебе, победитель-солдат!», «Наши мамы-рукодельницы», «Мой летательный аппарат», «Пасхальное чудо», «Они сражались за Родину»

3. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно – нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников.

Основной целью работы дошкольной группы является формирование нравственных качеств личности ребенка. В течении учебного года педагоги активно работали над следующими задачами:

- интеллектуальное и духовное обогащение детей;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- возрождение русских национальных традиций и обычаев;
- сохранение нравственных семейных ценностей.

Для решения задачи были проведены:

- познавательно-исследовательский проект «Россия – Родина моя»;
- праздники и развлечения: «Мама – волшебное слово», «Рождество пришло к нам в дом», «Бравые ребята», «Праздник мам – 8 марта», «Широкая Масленица», «Праздник светлой Пасхи», «День Победы – помним мы и наши деды!», «Выпускной бал»

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольной группы детьми по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогический коллектив дошкольной группы работает по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Работа ведётся по пяти направлениям в соответствии ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

В мониторинге участвовало 17 детей - сентябрь 2022 г., 17 детей - май 2023г.

Образовательная область	сентябрь кол. д. / %	май кол. д. / %
Социально-коммуникативное развитие	В – 3 – 17% С – 9 – 53% Н – 5 – 30%	В – 10 – 59% С – 7 – 41% Н – 0 – 0%
Познавательное развитие	В – 5 – 30% С – 6 – 35% Н – 6 – 35%	В – 11 – 64% С – 1 – 6% Н – 5 – 30%
Речевое развитие	В – 2 – 12% С – 7 – 41% Н – 8 – 47%	В – 5 – 30% С – 6 – 35% Н – 6 – 35%
Художественно-эстетическое развитие	В – 2 – 12% С – 12 – 70% Н – 3 – 18%	В – 11 – 64% С – 3 – 18% Н – 3 – 18%
Физическое развитие	В – 2 – 12% С – 12 – 70% Н – 3 – 18%	В – 14 – 82% С – 0 – 0% Н – 3 – 18%

Общий уровень развития

Уровни развития	Сентябрь 2022г. %	Май 2023г. %
Высокий	16,6 %	59,8 %
Средний	53,8 %	20 %
Низкий	29,6 %	20,2 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 42 %
Средний уровень	Снизился на 12 %
Низкий уровень	Снизился на 30 %

Познавательное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 34 %
Средний уровень	Снизился на 29 %
Низкий уровень	Снизился на 5 %

Речевое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 18 %
Средний уровень	Снизился на 6 %
Низкий уровень	Снизился на 12 %

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 52 %
Средний уровень	Снизился на 52 %
Низкий уровень	% не изменился

Физическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 70 %
Средний уровень	Снизился на 70 %
Низкий уровень	% не изменился

По всем образовательным областям

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 43,2 %
Средний уровень	Снизился на 33,8 %
Низкий уровень	Снизился на 9,4 %

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения

примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. По сравнению с прошлым учебным годом отмечена не такая высокая динамика по всем образовательным областям. Хочется отметить работы всех педагогов, работающих в дошкольной группе: Каракулину С.В., Зайцеву О.А., Цыганову Д.О., Кузьмина Н.А. Проектная деятельность также положительно влияет на показатели особенно познавательного развития. Особо хочется отметить работу педагога по дополнительному образованию Зайцевой О.А. Работа ведётся третий год. Можно понять, что деятельность педагога дополнительного образования оказывает положительное влияние на детское развитие.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольной группы реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности, что говорит о предпосылках формирования функциональной грамотности воспитанников дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ.

Физическое развитие

Работая над проблемой совершенствования знаний у дошкольников основ культуры здоровья сбережения, использовали интеграцию образовательных областей, физкультурные праздники, досуги и соревнования. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), гимнастика после сна, двигательная активность в режиме дня.

Заболеваемость воспитанников

Заболеваемость в дето/днях	2020 - 2021 уч. год, детей - 21	2021 - 2022 уч. год, детей - 26	2022 - 2023 уч. год, детей - 17
Общая	8%	9%	19%

Распределение воспитанников в детском саду по группам здоровья:

Группа здоровья	2020 - 2021 уч. год, детей - 21	2021 - 2022 уч. год, детей - 26	2022 - 2023 уч. год, детей - 17
1 группа	24%	31%	71%

2 группа	66%	61%	24%
3 группа	0%	0%	5%
4 группа	5%	4%	0%
5 группа	5%	4%	0%

Используемые в образовательном процессе современные технологии здоровьесбережения, методы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, являются здоровьесберегающими технологиями, которые используются педагогами в работе. Для здоровьесбережения проводятся оздоровительные мероприятия в течение дня, педагоги регулярно консультируют родителей по проблеме здоровьесбережения детей.

Познавательное развитие детей

Работая над проблемой познавательного развития, проводили совместно с детьми и родителями различные игровые досуги на развитие познавательного интереса, семинары, консультации, беседы.

Была проведена методическая работа с педагогами. Консультировали родителей, проводили мастер-классы по развитию способностей у детей дошкольного возраста. Необходимо продолжить в новом учебном году проводимую работу через внедрение современных технологий познавательного развития детей. Развивали умение вести диалог со взрослыми и детьми, развивать интерес к познавательной литературе, проводить совместные мероприятия с участием родителей.

Речевое развитие

Работая над проблемой речевого развития детей, были проведены семинары, консультации педагогов и родителей, досуги, развлечения с детьми. По результатам которых было выявлено, что словарный запас речи детей ограничен, звуковая культура речи не у всех соответствует возрасту.

Для решения задач речевого развития детей необходимо проводить мероприятия по развитию свободного общения с взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развивать все компоненты устной речи. Использовать художественную литературу, развивать литературную речь, воспитывать желание и умение слушать и слышать речь взрослого.

Художественно – эстетическое развитие

Художественное творчество занимает большое место в жизни детей в детском саду. Дети любят рисовать в свободное время, начинают работать коллективно. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками.

В изобразительной деятельности дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения.

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем использовали современные технологии при построении воспитательно-образовательного процесса, также привлекали к участию родителей при создании проектов (изготовление атрибутов, изготовление костюмов, декораций, аудиозапись).

Социально-личностное развитие

Круг общения расширяется, дети обрели опыт коллективного общения. Дети понимают и выполняют поручения взрослого. Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

В совместной деятельности воспитатели использовали больше современных игровых технологий, дети социально адаптированы к жизни в обществе, к общению со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг.

Преемственность между дошкольной группой и школой

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

1. согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС.
3. обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День первоклассника»;
- совместные мероприятия по экологии;
- участие выпускников предыдущего года в праздновании Дня дошкольного работника;
- совместные развлечения в зимние каникулы;
- родительское собрание с участием родителей подготовительной группы и учителя 1 класса;
- совместный праздник «День Победы» и т.д.
- совместные развлечения и праздничные мероприятия.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшее образование (заочно), 1 педагог прошел курсы повышения квалификации. Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу

педагогического коллектива путем включения каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

Расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория, курсы	Заочное обучение	Возраст
Разновозрастная группа	Зайцева Оксана Анатольевна	Высшее, агрономия	4,3 года	Соответствует, Курсы переподготовки: «Воспитание детей дошкольного возраста», 13.05.20	-	35
	Цыганова Дарья Олеговна	Высшее, учитель географии и биологии	1,7 мес.	Отсутствует, Курсы переподготовки: «Воспитание детей дошкольного возраста», 12.01.22	-	33
	Кузьмин Николай Александрович	Среднее специальное музыкальное	15,9 лет	Соответствует, Курсы повыш.квал: «Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС ДО», 15.10.19	-	61
Старший воспитатель	Каракулина Светлана Владимировна	Среднее профессиональное дошкольное; Высшее, социальная работа	16 лет	Высшая категория, (июнь 2023 г), Курсы повыш.квал: «Менеджмент в дошкольной образовательной организации», 10.03.21, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОО», 19.04.23,	-	39

				«ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 19.04.23.		
--	--	--	--	--	--	--

Направить на курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Каракулина С.В.	Старший воспитатель	2026 год
2.	Цыганова Д.О.	Воспитатель	2025 год
3.	Зайцева О.А.	Воспитатель	2025 год
4.	Кузьмин Н.А.	Музыкальный руководитель	2022 год

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов школы и дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, дошкольная группа постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется.

Тематика работ по самообразованию на 2023-2024 учебный год:

1. Каракулина С.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Цыганова Д.О. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС».
3. Зайцева О.А. «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края».
4. Кузьмин Н.А. «Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».

2.3. Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Игровая программа «День знаний»	+								
2	Музыкальный праздник «День дошкольного работника»	+								
3	Музыкальное развлечение «Золотым осенним днем за здоровьем мы пойдем»		+							
4	День матери «Мама – волшебное слово»			+						
5	Новогодний утренник «Новогодние превращения»				+					
6	Развлечение «Рождество пришло к нам в дом»					+				
7	Развлекательная программа «Бравые ребята!»						+			
8	Театрализованное представление «Широкая Масленица»						+			
9	Праздник, посвященный Дню 8 Марта «Праздник мам - 8 марта»							+		
10	Музыкальное развлечение «Праздник светлой Пасхи»								+	
11	Праздник «День Победы – помним мы и наши деды!»									+
12	Выпускной бал «Выпускной бал»									+

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутриличностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

В группах обогатили центры развития: в них представлен материал для развития у детей художественных навыков в соответствии с реализуемыми программами. В центре грамотности и письма представлены книги о доме, семейных традициях, природе. Подобраны книги по разделам программы на каждую возрастную группу. Игровая деятельность основывается на свободном сотрудничестве взрослого с детьми и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. В сюжетно-ролевых играх подобран материал для игр девочкам и мальчикам. Центры развития по духовно-нравственному художественно-эстетическому воспитанию, театрализованный центр, центр экологии, центр грамотности и письма, центр безопасности, центр сенсорного развития, были дополнены новым материалом.

2.4. Анализ работы с родителями

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольной группы. Регулярно в

соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями явилась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Наши воспитатели», «Краски Осени», «Для милых мам», посвященная Дню матери, зимой прошли выставки «Мастерская Дедушки Мороза», семейный конкурс на лучшую снежную фигуру в зимнее время «Новогоднее настроение», «Слава тебе, победитель-солдат!», «Наши мамы-рукодельницы», «Мой летательный аппарат», «Пасхальное чудо», «Они сражались за Родину», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных техниках. Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Родители активно участвуют в жизни дошкольной группы:

- посещают собрания, открытые занятия;
- участвуют в проектной деятельности совместно с детьми;
- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

2.5. Анализ материально-технического обеспечения

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. В группе есть разнообразные центры: центр уединения, центр экологии, центр экспериментирования, музыкально-театрализованный центр, центр физического развития, речевой центр, центр конструирования, центр творчества, центр логики и математики, центр грамотности и письма, центр безопасности, центр сенсорного развития, центр краеведения.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В группе есть фонотеки, дидактические игры, разные виды театра.

В группе был произведен косметический ремонт.

ВЫВОДЫ:

1. Годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме.
2. Анализ выполнения основных разделов годового плана 2022 – 2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировав работу, проведенную в 2022 - 2023 учебном году, результаты которого легли в основу при определении целей и задач дошкольной группы на 2023-2024 учебный год:

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов по организации образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно – нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Третий раздел: Организационно-педагогическая работа

3.1. Методическая работа с кадрами

Семинар, семинар-практикум

№п.п.	Вид семинара	Дата	Ответственный
1	Семинар-практикум «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель Каракулина С.В.
2	Семинар-практикум «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	январь	Воспитатель Зайцева О.А.
3	Семинар: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	апрель	Воспитатель Цыганова Д.О.

Консультации:

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Общая: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	сентябрь	Каракулина С.В.
2	Общая: «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	январь	Цыганова Д.О.
3	Общая: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Зайцева О.А.

Открытые просмотры:

№ п/п	Вид занятий	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры НОД в группе: Познавательное развитие Познавательное развитие	Ноябрь Ноябрь	Воспитатели: Зайцева О.А. Цыганова Д.О.
2.	Открытый просмотр новогоднего праздника в группе	декабрь	Музыкальный Руководитель Кузьмин Н.А.

Изучение состояния педагогического процесса:

1	Тематический контроль	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Анализ проведения образовательной деятельности	февраль	Старший воспитатель
1.4.	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ	апрель	Старший воспитатель
2	Оперативный контроль		
2.1.	Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона	в течение года	Старший воспитатель
2.2.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Старший воспитатель
2.3.	Качество оформления документации в группах, санитарное состояние групп	в течение года	Старший воспитатель
2.4.	Организация питания в группах	в течение года	Старший воспитатель
2.5.	Организация непосредственной образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
2.6.	Организация кружковой деятельности	в течение года	Старший воспитатель
2.7.	Организация и проведение прогулки	в течение года	Старший воспитатель
2.8.	Организация работы с родителями	в течение года	Старший воспитатель

3.2. Проектная деятельность дошкольных групп

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Мы живем в России» - познавательно-исследовательский проект	Сентябрь - май	Воспитатели

Четвертый раздел: Работа с детьми

4.1. Досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	«День дошкольного работника»	сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
3	«Осенний хоровод»	октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
4	«Самая любимая, самая красивая»	ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
5	«Новогодний переполох»	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
6	«Свет Рождественской звезды»	январь	Воспитатели, муз. руководитель
7	«Буду в армии служить»	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
8	«Масленица»	март	Воспитатели, муз. руководитель
9	«Весенняя капель»	март	Воспитатели, муз. руководитель
10	«Праздник света, праздник веры»	май	Воспитатели, муз. руководитель
11	«Пришла весна, пришла Победа»	май	Воспитатели, муз. руководитель
12	Выпускной бал	май	Воспитатели, муз. руководитель

4.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских работ «Осенняя феерия» к осеннему празднику	октябрь	воспитатели
3.	Выставка детских работ «Загляните в мамины глаза», посвященная Дню матери	ноябрь	все сотрудники

4.	Выставка детских работ «Мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели, родители
5.	Семейный конкурс на лучшую снежную фигуру в зимнее время «Новогодние забавы»	январь	воспитатели, родители
6.	Выставка «День Защитника Отечества»	февраль	воспитатели, родители
7.	Выставка «Наши мамы-рукодельницы»	март	воспитатели, родители
8.	Выставка рисунков и поделок «Мама, папа, я -творим космические чудеса»	апрель	воспитатели, родители
9.	«Пасхальные узоры» - изготовление поделок	май	воспитатели, родители
10.	Выставка «Мы-внуки Победы»	май	воспитатели

Пятый раздел: Взаимосвязь в работе с семьей и социумом

5.1. Педагогическое просвещение родителей

Консультации:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Детский травматизм и оказание первой помощи»	сентябрь	воспитатели
2	«Занимательные опыты и эксперименты для умных родителей и любопытных дошколят»	ноябрь	воспитатели
3	«Профессия быть родителем»	январь	воспитатели
4	«Воспитание маленького патриота»	март	воспитатели
5	Готовность к школе	май	воспитатели

Наглядная пропаганда:

№ п/п	Форма	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Стенды	Информационное бюро для родителей: - Внимание! Грипп! - Профилактика простудных заболеваний у детей - Чем занять непоседу?	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Тематические выставки	- «Наши воспитатели» - «Осенняя феерия» - «Загляните в мамины глаза»	в течение года	воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - «Мастерская Дедушки Мороза» - «Новогодние забавы» - «День Защитника Отечества» - «Наши мамы-рукодельницы» - «Мама, папа, я -творим космические чудеса» - «Пасхальные узоры» - «Мы-внуки Победы» 		
3.	Папки	<ul style="list-style-type: none"> - Острые расстройства пищеварения у детей - Особенности развития движений у детей третьего года жизни - Если ребенок часто болеет... - Игры на развитие памяти - вот мы и стали на год взрослее 	в течение года	воспитатели

5.2. Родительские собрания:

Тема:

«Планирование и организация на 2023-2024 учебный год»

Сроки: сентябрь 2023 года

Ответственные: Каракулина С.В., воспитатели.

Тема:

«Основы нравственно - патриотического воспитания детей путем приобщения их к семейным и культурным ценностям»

Сроки: февраль 2024 года

Ответственные: Цыганова Д.О., воспитатели.

Тема:

«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»

Сроки: май 2024 года

Ответственные: Каракулина С.В., воспитатели.

Работа с родительским комитетом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение Общего родительского собрания	сентябрь	Старший воспитатель, Председатель

			РК
2	Участие в воспитатель- образовательном процессе дошкольной группы сообщениями о лучшем семейном опыте воспитания детей	по плану	Родительский комитет
3	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
4	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
5	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
67	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
8	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки)	январь	Родительский комитет
9	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2024 года	май	Старший воспитатель, Председатель РК

5.3. Взаимодействие с социумом

Преемственность со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День Знаний».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в дошкольной группе	В течение года	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
3	Ознакомительная экскурсия в школу «Что ждет нас в школе»	Октябрь	Воспитатели
4	Совместное заседание педагогов дошкольной группы и начальной школы Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Декабрь	Педагоги дошкольной группы и начальной школы

5	«Будущие первоклассники» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
6	Праздник “Прощай, Азбука!”	Март	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
7	Вопросы преемственности дошкольной группы и школы	Апрель-май	Руководитель МО школы

План работы с библиотекой, Домом Культуры, ФАП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь, воспитатели
2.	Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Культурорганизатор ДК Воспитатели
3.	ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП	Фельдшер ФАП. воспитатели

Шестой раздел: Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы	2 раза в год ежемесячно май	Старший воспитатель

2.	Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году	август	Комиссия по ОТ
3.	Работа с младшим обслуживающим персоналом: - Правила ВТр; - соблюдение санэпидрежима в летний период	по необходимости 2 раза в год июнь-август	Администрация, старший воспитатель
4.	Укрепление материально-технической базы: - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - благоустройство территории	октябрь ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2024 года	Комиссия, главный бухгалтер
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
7.	Культурно-массовые мероприятия: - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной»	сентябрь декабрь март май	Все сотрудники
8.	Комплектование группы на новый учебный год: - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями	май –август 2024 года	Старший воспитатель

Приложение 1
к годовому плану

боты по плану
10-го учебного года
на 2014 учебный

ого
а

№
1

ия
с сотрудниками
приятий по
учебный год.

Ответственные
Директор

сентябрь

ель

1	<p>Чтение художественной литературы о правилах безопасного поведения на дорогах.</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», А. Северный «Светофор», В. Семиренко «Запрещается-разрешается», В. Головкин «Правила движения», Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора», В. Волков «В парке», М. Пляцковский «Светофор», И. Лешкевич «Гололед», В. Степанов «Машины», В. Кожевников «Светофор», И. Серяков «Улица, где все спешат», И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей», О. Бедарев «Правила дорожные», Н. Кончаловская «Самокат».</p>	еженедельно	воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций по ПДД	еженедельно	воспитатели
3	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь, май	воспитатели
4	Организация дидактических и сюжетно-ролевых, подвижных игр по ПДД	еженедельно	воспитатели
5	Беседы с воспитанниками: «Что ты знаешь об улице?», «Культура пешехода», «О правилах поведения в транспорте», «Твои помощники на дороге», «Что можно и что нельзя», «Правила безопасного поведения на улицах», «Машины на улицах: виды транспорта», «Катание на велосипеде», «Автомастерская», «Экстренные службы», «Минутки безопасности», «Правила эти запомним, друзья», «Мы идем по тротуару», «Осторожно, гололед!»	в течение года	воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов	в течение года	воспитатели

	- наблюдение за движением транспорта - прогулка к пешеходному переходу		
7	Конкурс рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»	май	воспитатели
9	Викторина «Островок безопасности»	ноябрь	Воспитатели
11	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности в дошкольной группе
при МОУ Пятисотенной СШ на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Директор школы, старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	В течение года	старший воспитатель
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: «Уроки осторожности», «Потенциальные опасности дома», «Безопасный дом», «Если дома начался пожар», «Не шали с огнем», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	в течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: «Юный пожарный», «Тушение пожара» «Пожарные на учениях»	В течение года	Воспитатели
3	Моделирование ситуаций: «Что делать если в детском саду пожар?», «Дым в группе. Как поступить?», «Разговор с диспетчером пожарной части»	В течение года	Воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры: «Служба спасения», «Кошкин дом», «Служба спасения: 01, 02, 03»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

5	<u>Художественная литература:</u> Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко»Как ловили уголька», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы», Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели
6	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> -В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами -встреча с инспектором по ПБ	Течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	<u>Консультации:</u> «Причины пожара» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «Безопасность детей в наших руках» «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение года	Старший воспитатель
2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
3	<u>Конкурс рисунков детей и родителей:</u> «Осторожно! Огонь!»	ноябрь	Воспитатели

**План мероприятий,
по формированию здорового образа жизни
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ;	сентябрь	старший воспитатель
2	НОД, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели
3	Встреча воспитанников с медицинским работником по теме «Что полезно, а что вредно?»	февраль	Фельдшер ФАП
4	Выставка детских рисунков «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	апрель	воспитатели
5	Консультации для родителей об обеспечении безопасности детей дома и в общественных местах	В течение года	воспитатели
6	Оформление уголка для родителей «Витаминки для ребят», «Игры, которые лечат», «Правильное питание и здоровье детей»	В течение года	воспитатели
7	Беседы с детьми : «Открытое окно – это опасно», «Службы «01», «02», «03»», «Солнце может быть злым», «Правила поведения на прогулке», «Грипп, коронавирус», «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Чтобы зубки не болели», «Не открывай дверь чужим людям»	В течение года	воспитатели
8	Информация для родителей в уголках по ОБЖ в летний период	июнь	воспитатели

