

ПРИНЯТ
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08.2024.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 65 от 28.08.2024.
Директор школы:
_____ /С.Н. Фрилинг

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно - образовательной
деятельности дошкольной группы при
МОУ ПятисотеннойСШ

на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Первый раздел: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ МОУ ПЯТИСОТЕННОЙ СШ

- 1.1. Формальная характеристика дошкольной группы
- 1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ
- 1.3. Характеристика состава воспитанников

Второй раздел: АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Анализ годового плана за учебный год
- 2.2. Анализ кадрового обеспечения
- 2.3. Анализ работы с детьми
- 2.4. Анализ работы с родителями
- 2.5. Анализ материально-технического обеспечения

Третий раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Методическая работа с кадрами
- 3.2. Проектная деятельность дошкольной группы

Четвертый раздел: РАБОТА С ДЕТЬМИ

- 4.1. Досуговая деятельность с детьми
- 4.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

Пятый раздел: ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 5.1. Педагогическое просвещение родителей
- 5.2. Родительские собрания
- 5.3. Взаимодействие с социумом

Шестой раздел: АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приложение:

1. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
2. План мероприятий по пожарной безопасности
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
4. Сетка образовательной деятельности педагогов с детьми

Первый раздел: Общая характеристика дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ

1.1. Формальная характеристика дошкольной группы

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа дошкольная группа

Юридический адрес: 433407, Ульяновская область, Чердаклинский район, поселок Пятисотенный, улица 50 лет Победы, здание 1А.

Наш сайт: 500shkola.lbihost.ru

Наш электронный адрес: 500shkola@mail.ru

Год основания группы: 2004 г.

Телефоны: 8 (84231) 55-3-47

Учредитель: Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ

Дошкольная группа функционирует при Муниципальном общеобразовательном учреждении Пятисотенной средней школе, расположена внутри жилого комплекса поселка Пятисотенный. Ближайшее окружение Филиал МУК «МКЦ» Пятисотенный СДК, Пятисотенная сельская библиотека, ФАП.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Списочный состав на 01.09.2024 г. - 18 воспитанников.

Дошкольная группа – разновозрастная.

Возраст детей, посещающих дошкольную группу от 2 до 7 лет.

Режим работы группы – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 07.30 до 16.30 ч.

Второй раздел: Анализ работы за 2023-20234 учебный год

2.1. Анализ годового плана за учебный год

В 2023 – 2024 учебном году коллектив решал следующие задачи:

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Для решения задачи были проведены:

- семинар-практикум «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»
- родительские собрания;
- консультации;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- день открытых дверей;
- совместные семейные выставки, конкурсы;
- создана предметно-пространственная развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Чтобы создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия малой родины, были использованы следующие методы:

- организация развивающей предметно-пространственной среды. В группе размещена символика государства, родного края и города, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы, иллюстрации, репродукции картин и другие пособия.
- проведены целевые прогулки и экскурсии.
- наблюдение за трудовой жизнью людей, изменениями в облике поселка, улицы, школы и дошкольной группы.
- использование фольклора. Разучивание песен, стихов о родине и крае, пословиц, поговорок, чтение сказок.

- приобщение детей к творчеству всемирно известных русских поэтов, писателей, композиторов, художников.
- участие в праздниках. Например, в День села, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства. Дети изготавливают открытки, поздравления, подарки, выступают на утренниках.
- проведение тематических бесед о стране, малой Родине, природе и климате России.

Патриотическое воспитание дошкольников носит комплексный характер и осуществляется в повседневной жизни ребёнка в семье, дошкольной группе, социуме.

3. Совершенствовать работу педагогов по организации образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно – нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников.

Основной целью работы дошкольной группы является формирование нравственных качеств личности ребенка. В течении учебного года педагоги активно работали над следующими задачами:

- интеллектуальное и духовное обогащение детей;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- возрождение русских национальных традиций и обычаев;
- сохранение нравственных семейных ценностей.

Для решения задачи были проведены:

- познавательно-исследовательский проект «Мы живем в России»;
- праздники и развлечения: «Самая любимая, самая красивая», «Свет Рождественской звезды», «Буду в армии служить», «Весенняя капель», «Масленица», «Праздник света, праздник веры», «Пришла весна, пришла Победа», «Выпускной бал»

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для решения задачи были проведены:

- консультация «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
- усовершенствована предметно – развивающая среда;
- кадровые условия соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качественную реализацию программ в соответствии со Стандартом;
- методическое и информационное обеспечение введение ФГОС ДО;
- материально – техническое обеспечение дошкольной группы.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольной группы детьми по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В мониторинге участвовало 19 детей - сентябрь 2023 г., 20 детей - май 2024г.

Образовательная область	сентябрь кол. д. / %	май кол. д. / %
Социально-коммуникативное развитие	В – 3 – 17% С – 9 – 53% Н – 5 – 30%	В – 10 – 59% С – 7 – 41% Н – 0 – 0%
Познавательное развитие	В – 5 – 30% С – 6 – 35% Н – 6 – 35%	В – 11 – 64% С – 1 – 6% Н – 5 – 30%
Речевое развитие	В – 2 – 12% С – 7 – 41% Н – 8 – 47%	В – 5 – 30% С – 6 – 35% Н – 6 – 35%
Художественно-эстетическое развитие	В – 2 – 12% С – 12 – 70% Н – 3 – 18%	В – 11 – 64% С – 3 – 18% Н – 3 – 18%
Физическое развитие	В – 2 – 12% С – 12 – 70% Н – 3 – 18%	В – 14 – 82% С – 0 – 0% Н – 3 – 18%

Общий уровень развития

Уровни развития	Сентябрь 2023г. %	Май 2023г. %
Высокий	16,6 %	59,8 %
Средний	53,8 %	20 %
Низкий	29,6 %	20,2 %

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Социально-коммуникативное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 42 %
Средний уровень	Снизился на 12 %
Низкий уровень	Снизился на 30 %

Познавательное развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 34 %
Средний уровень	Снизился на 29 %
Низкий уровень	Снизился на 5 %

Речевое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 18 %
Средний уровень	Снизился на 6 %
Низкий уровень	Снизился на 12 %

Художественно-эстетическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 52 %
Средний уровень	Снизился на 52 %
Низкий уровень	% не изменился

Физическое развитие

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 70 %
Средний уровень	Снизился на 70 %
Низкий уровень	% не изменился

По всем образовательным областям

Уровни	Динамика
Высокий уровень	Повысился на 43,2 %
Средний уровень	Снизился на 33,8 %
Низкий уровень	Снизился на 9,4 %

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической

практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. По сравнению с прошлым учебным годом отмечена не такая высокая динамика по всем образовательным областям. Хочется отметить работы всех педагогов, работающих в дошкольной группе: Каракулину С.В., Зайцеву О.А., Цыганову Д.О., Кузьмина Н.А. Проектная деятельность также положительно влияет на показатели особенно познавательного развития. Особо хочется отметить работу педагога по дополнительному образованию Зайцевой О.А. Работа ведётся третий год. Можно понять, что деятельность педагога дополнительного образования оказывает положительное влияние на детское развитие.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольной группы реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности, что говорит о предпосылках формирования функциональной грамотности воспитанников дошкольной группы при МОУ Пятисотенной СШ.

Физическое развитие

Работая над проблемой совершенствования знаний у дошкольников основ культуры здоровья сбережения, использовали интеграцию образовательных областей, физкультурные праздники, досуги и соревнования. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (исключая зимний период), гимнастика после сна, двигательная активность в режиме дня.

Заболеваемость воспитанников

Заболеваемость в дето/днях	2021 - 2022 уч. год, детей - 26	2022 - 2023 уч. год, детей - 17	2023 - 2024 уч. год, детей - 20
Общая	9%	19%	17%

Распределение воспитанников в детском саду по группам здоровья:

Группа здоровья	2021 - 2022 уч. год, детей - 26	2022 - 2023 уч. год, детей - 17	2023 - 2024 уч. год, детей - 20
1 группа	31%	71%	75%
2 группа	61%	24%	20%
3 группа	0%	5%	5%

4 группа	4%	0%	0%
5 группа	4%	0%	0%

Используемые в образовательном процессе современные технологии здоровьесбережения, методы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, являются здоровьесберегающими технологиями, которые используются педагогами в работе. Для здоровьесбережения проводятся оздоровительные мероприятия в течение дня, педагоги регулярно консультируют родителей по проблеме здоровьесбережения детей.

Познавательное развитие детей

Работая над проблемой познавательного развития, проводили совместно с детьми и родителями различные игровые досуги на развитие познавательного интереса, семинары, консультации, беседы.

Была проведена методическая работа с педагогами. Консультировали родителей, проводили мастер-классы по развитию способностей у детей дошкольного возраста. Необходимо продолжить в новом учебном году проводимую работу через внедрение современных технологий познавательного развития детей. Развивали умение вести диалог со взрослыми и детьми, развивать интерес к познавательной литературе, проводить совместные мероприятия с участием родителей.

Речевое развитие

Работая над проблемой речевого развития детей, были проведены семинары, консультации педагогов и родителей, досуги, развлечения с детьми. По результатам которых было выявлено, что словарный запас речи детей ограничен, звуковая культура речи не у всех соответствует возрасту.

Для решения задач речевого развития детей необходимо проводить мероприятия по развитию свободного общения с взрослыми и детьми, овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развивать все компоненты устной речи. Использовать художественную литературу, развивать литературную речь, воспитывать желание и умение слушать и слышать речь взрослого.

Художественно – эстетическое развитие

Художественное творчество занимает большое место в жизни детей в детском саду. Дети любят рисовать в свободное время, начинают работать коллективно. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни. Владеют элементарными певческими навыками.

В изобразительной деятельности дети пользуются разнообразными материалами, умеют составлять композиции, узоры, стремятся принимать участие в изготовлении атрибутов, убранстве помещения.

Воспитатели совместно с музыкальным руководителем использовали современные технологии при построении воспитательно-образовательного процесса, также привлекали к участию родителей при создании проектов (изготовление атрибутов, изготовление костюмов, декораций, аудиозапись).

Социально-личностное развитие

Круг общения расширяется, дети обрели опыт коллективного общения. Дети понимают и выполняют поручения взрослого. Дети овладели процессуальными действиями, выполняют игровые действия в ситуации «игра рядом», способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти.

В формировании игровой деятельности наблюдаются игровые предпочтения, объединения детей в группы в соответствии с сюжетом. Дети общительны, много знают об окружающем их мире. Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Придумывают рассказы из личного опыта.

Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутриролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию».

В совместной деятельности воспитатели использовали больше современных игровых технологий, дети социально адаптированы к жизни в обществе, к общению со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг.

Преемственность между дошкольной группой и школой

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

1. согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
2. отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС.
3. обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольном группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и детским садом:

- посещение линейки 1 сентября и участие в совместном празднике «День первоклассника»;
- совместные мероприятия по экологии;
- участие выпускников предыдущего года в праздновании Дня дошкольного работника;
- совместные развлечения в зимние каникулы;
- родительское собрание с участием родителей подготовительной группы и учителя 1 класса;
- совместный праздник «День Победы» и т.д.
- совместные развлечения и праздничные мероприятия.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

В дошкольной группе созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта, педагоги проходят аттестацию на соответствующие категории. Педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию. Педагогическую работу с кадрами строим дифференцированно, с учетом уровня их квалификации, образования, способности к творческой работе, к созданию нового, к прогнозированию результата. Это позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения

каждого в деятельность, максимально раскрыть творческий потенциал каждого воспитателя.

Расстановка педагогических кадров на 2024– 2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория, курсы	Заочное обучение	Возраст
Разновозрастная группа	Зайцева Оксана Анатольевна	Высшее, агрономия	5,3 лет	Соответствует, Курсы переподготовки: «Воспитание детей дошкольного возраста», 13.05.20	-	36
	Кузьмин Николай Александрович	Среднее специальное музыкальное	16,9 лет	Соответствует, Курсы повыш.квал: «Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС ДО», 15.11.22	-	62
Старший воспитатель	Каракулина Светлана Владимировна	Среднее профессиональное дошкольное; Высшее, социальная работа	17 лет	Высшая категория, (июнь 2023 г), Курсы повыш.квал: «Менеджмент в дошкольной образовательной организации», 10.03.21, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОО», 19.04.23, «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 19.04.23.	-	40

Направить на курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	Каракулина С.В.	Старший воспитатель	2026 год

2.	Зайцева О.А.	Воспитатель	2025 год
3.	Кузьмин Н.А.	Музыкальный руководитель	2025 год

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов школы и дошкольной группы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Педагоги дошкольной группы посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, дошкольная группа постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется.

Тематика работ по самообразованию на 2024-2025 учебный год:

1. Каракулина С.В. «Повышение профессиональной компетентности как условие развития мастерства современного педагога».
2. Зайцева О.А. «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
3. Кузьмин Н.А. «Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности».

2.3. Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом:

№	Мероприятия	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Игровая программа «День знаний»	+								
2	Музыкальный праздник «День дошкольного работника»	+								
3	Музыкальное развлечение «Осенний хоровод»		+							
4	День матери «Самая любимая, самая красивая»			+						
5	Новогодний утренник «Новогодний переполох»				+					
6	Развлечение «Свет Рождественской звезды»					+				
7	Развлекательная программа «Буду в армии служить»						+			
8	Театрализованное представление «Масленица»							+		
9	Праздник, посвященный Дню 8 Марта «Весенняя капель»							+		
10	Музыкальное развлечение «Праздник света, праздник веры»									+

- проводят заседания родительского комитета.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Анализируя работу по разделу «Работа с родителями», можно отметить, что проведенная работа является планомерной.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

2.5. Анализ материально-технического обеспечения

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. В группе есть разнообразные центры: центр уединения, центр экологии, центр экспериментирования, музыкально-театрализованный центр, центр физического развития, речевой центр, центр конструирования, центр творчества, центр логики и математики, центр грамотности и письма, центр безопасности, центр сенсорного развития, центр краеведения.

Созданные в дошкольной группе материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В группе есть фонотеки, дидактические игры, разные виды театра.

В группе был произведен косметический ремонт.

ВЫВОДЫ:

1. Годовой план работы дошкольной группы реализован в полном объеме.
2. Анализ выполнения основных разделов годового плана 2023 – 2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Цели и задачи детского сада на предстоящий учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, с введением новой ОП ДОУ на основе ФОП необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- способствовать экологическому просвещению и образованию дошкольников и родителей (законных представителей), формированию основ экологической культуры и привитию природоохранных традиций;
- достижения детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- повысить компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- продолжать модернизировать предметно- пространственную среду дошкольной группы.

Третий раздел: Организационно-педагогическая работа

3.1. Методическая работа с кадрами

Семинар, семинар-практикум

№п.п.	Вид семинара	Дата	Ответственный
1	Семинар-практикум «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель Каракулина С.В.
2	Семинар-практикум «Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса»	январь	Воспитатель Зайцева О.А.
3	Семинар: «Формирование гражданской позиции у детей»	апрель	Старший воспитатель Каракулина С.В.

Консультации:

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1	Общая: «Секреты успешной работы с родителями»	сентябрь	Каракулина С.В.
2	Общая: «Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольника»	январь	Зайцева О.А.
3	Общая: «Движение-основа здоровья детей»	март	Зайцева О.А.

Открытые просмотры:

№ п/п	Вид занятий	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры НОД в группе: Познавательное развитие	Ноябрь	Воспитатели: Зайцева О.А.
2.	Открытый просмотр новогоднего праздника в группе	декабрь	Музыкальный Руководитель Кузьмин Н.А.

Изучение состояния педагогического процесса:

1	Тематический контроль	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание предметно-пространственной развивающей среды для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Анализ проведения образовательной деятельности	февраль	Старший воспитатель
1.4.	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ	апрель	Старший воспитатель
2	Оперативный контроль		
2.1.	Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона	в течение года	Старший воспитатель
2.2.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Старший воспитатель
2.3.	Качество оформления документации в группах, санитарное состояние групп	в течение года	Старший воспитатель
2.4.	Организация питания в группах	в течение	Старший

		года	воспитатель
2.5.	Организация непосредственной образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
2.6.	Организация кружковой деятельности	в течение года	Старший воспитатель
2.7.	Организация и проведение прогулки	в течение года	Старший воспитатель
2.8.	Организация работы с родителями	в течение года	Старший воспитатель

3.2. Проектная деятельность дошкольных групп

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Мы - россияне» - познавательно-исследовательский проект	Сентябрь - май	Воспитатели

Четвертый раздел: Работа с детьми

4.1. Досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	«День дошкольного работника»	сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
3	«Осень, осень в гости просим»	октябрь	Воспитатели, муз. руководитель
4	«Милым мамам посвящается»	ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
5	«Новый год у ворот»	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
6	«Рождество»	январь	Воспитатели, муз. руководитель
7	«Слава тебе, Защитник!»	февраль	Воспитатели, муз. руководитель
8	«Масленица»	март	Воспитатели, муз. руководитель
9	«В марте есть такой денек»	март	Воспитатели, муз.

			руководитель
10	«Пасхальный благовест»	май	Воспитатели, муз. руководитель
11	«День Великой Победы»	май	Воспитатели, муз. руководитель
12	Выпускной бал	май	Воспитатели, муз. руководитель

4.2. Конкурсы, выставки, экскурсии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детских работ «Чудеса осенней природы» к осеннему празднику	октябрь	воспитатели
3.	Выставка детских работ «Мой самый главный человек», посвященная Дню матери	ноябрь	все сотрудники
4.	Выставка детских работ «Мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели, родители
5.	Семейный конкурс на лучшую снежную фигуру в зимнее время «Зимние узоры»	январь	воспитатели, родители
6.	Выставка «Защитникам Отечества посвящается»	февраль	воспитатели, родители
7.	Выставка «В честь прекрасных дам»	март	воспитатели, родители
8.	Выставка рисунков и поделок «Удивительный мир космоса»	апрель	воспитатели, родители
9.	«Рукотворные чудеса» - изготовление поделок	май	воспитатели, родители
10.	Выставка «Мы память бережно храним»	май	воспитатели

Пятый раздел: Взаимосвязь в работе с семьей и социумом

5.1. Педагогическое просвещение родителей

Консультации:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
--------------	-------------	--------------	----------------------

1	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	сентябрь	воспитатели
2	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	ноябрь	воспитатели
3	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	январь	воспитатели
4	«Роль семьи в гражданско-патриотическом просвещении ребенка»	март	воспитатели
5	«Как разнообразить детский летний отдых»	май	воспитатели

Наглядная пропаганда:

№ п/п	Форма	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Стенды	Информационное бюро для родителей: - Внимание! Грипп! - Профилактика простудных заболеваний у детей - Чем занять непоседу?	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Тематические выставки	- «Наши воспитатели» - «Осенняя феерия» - «Загляните в мамины глаза» - «Мастерская Дедушки Мороза» - «Новогодние забавы» - «День Защитника Отечества» - «Наши мамы-рукодельницы» - «Мама, папа, я -творим космические чудеса» - «Пасхальные узоры» - «Мы-внуки Победы»	в течение года	воспитатели
3.	Папки	- Острые расстройства пищеварения у детей - Особенности развития движений у детей третьего года жизни - Если ребенок часто болеет... - Игры на развитие памяти - вот мы и стали на год взрослее	в течение года	воспитатели

5.2. Родительские собрания:

Тема:

«Планирование и организация на 2024-2025 учебный год»

Сроки: сентябрь 2024 года

Ответственные: Каракулина С.В., воспитатели.

Тема:

«Основы нравственно - патриотического воспитания детей путем приобщения их к семейным и культурным ценностям»

Сроки: февраль 2025 года

Ответственные: Зайцева О.А., воспитатель.

Тема:

«Итоги учебного года и организация летне-оздоровительной работы»

Сроки: май 2025 года

Ответственные: Каракулина С.В., воспитатели.

Работа с родительским комитетом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение Общего родительского собрания	сентябрь	Старший воспитатель, Председатель РК
2	Участие в воспитатель- образовательном процессе дошкольной группы сообщениями о лучшем семейном опыте воспитания детей	по плану	Родительский комитет
3	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
4	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
5	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
67	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
8	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки)	январь	Родительский комитет
9	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2025 года	май	Старший воспитатель, Председатель РК

5.3. Взаимодействие с социумом

Преемственность со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник «День Знаний».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в дошкольной группе	В течение года	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
3	Ознакомительная экскурсия в школу «Что ждет нас в школе»	Октябрь	Воспитатели
4	Совместное заседание педагогов дошкольной группы и начальной школы Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Декабрь	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
5	«Будущие первоклассники» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Февраль	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
6	Праздник “Прощай, Азбука!”	Март	Педагоги дошкольной группы и начальной школы
7	Вопросы преемственности дошкольной группы и школы	Апрель-май	Руководитель МО школы

План работы с библиотекой, Домом Культуры, ФАП

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь, воспитатели
2.	Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Культурный организатор ДК Воспитатели

3.	ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП	Фельдшер ФАП. воспитатели
----	---	---------------------	------------------------------

Шестой раздел: Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение ОТ и БЖ детей и сотрудников

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Производственные совещания: - Инструктаж по ОЖ и ЗД, ТБ; - выполнение норм СанПиН; - переход на летний режим работы	2 раза в год ежемесячно май	Старший воспитатель
2.	Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - готовность к новому учебному году	август	Комиссия по ОТ
3.	Работа с младшим обслуживающим персоналом: - Правила ВТр; - соблюдение санэпидрежима в летний период	по необходимости 2 раза в год июнь-август	Администрация, старший воспитатель
4.	Укрепление материально-технической базы: - инвентаризация материалов и оборудования; - ревизия продуктового склада, - контроль за закладкой продуктов, - анализ накопительной ведомости; - благоустройство территории	октябрь ежемесячно 1 раз в квартал ежемесячно лето 2025 года	Комиссия, главный бухгалтер

6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - «О мерах по обеспечению пожарной безопасности при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
7.	Культурно-массовые мероприятия: - День дошкольного работника; - «Новый Год»; - «8 Марта»; - «Выпускной»	сентябрь декабрь март май	Все сотрудники
8.	Комплектование группы на новый учебный год: - наличие документов; - составление списков детей; - документов с родителями	май –август 2025 года	Старший воспитатель

**План работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на учебный год.	август 2024г.	Директор школы, старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	старший воспитатель
3	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте МОУ Пятисотенной СШ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для педагогов: «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма», «Когда ребенок подвергается опасности».	ноябрь, апрель	старший воспитатель
5	Оснащение и обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группе (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6	Участие в конкурсах по данной теме	по плану управления	старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в конкурсах и развлечениях	в течение года	воспитатели
3	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
4	Оформление информационных стендов в группах для родителей «Я и мой	январь, май	старший воспитатель,

	ребенок на улицах поселка».		воспитатели
5	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах: «Добрая дорога детства», «Я и мой ребенок на улице», «Ребенок – главный пассажир».	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы о правилах безопасного поведения на дорогах. С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», А. Северный «Светофор», В. Семиренко «Запрещается-разрешается», В. Головкин «Правила движения», Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора», В. Волков «В парке», М Пляцковский «Светофор», И. Лешкевич «Гололед», В. Степанов «Машины», В. Кожевников «Светофор», И. Серяков «Улица, где все спешат», И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей», О. Бедарев «Правила дорожные», Н. Кончаловская «Самокат».	еженедельно	воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций по ПДД	еженедельно	воспитатели
3	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь, май	воспитатели
4	Организация дидактических и сюжетно-ролевых, подвижных игр по ПДД	еженедельно	воспитатели
5	Беседы с воспитанниками: «Цветная зебра», «Минутка безопасности», «Я соблюдаю ПДД», «Дорога не место для игр», «Моя улица», «Где можно играть?», «О правилах дорожного	в течение года	воспитатели

	движения», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг – светофор», «Пора не пора – не ходи со двора», «Опасности на улице и во дворе», «Быть примерным пешеходом разрешается», «Осторожно, гололед!», «Экстренные службы», «Опасности шалости», «Как вести себя в транспорте», «Внимание – переходим улицу».		
6	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов - наблюдение за движением транспорта - прогулка к пешеходному переходу	в течение года	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Осторожно! Дорога!»	май	воспитатели
9	Викторина «Правила пешехода»	ноябрь	Воспитатели
11	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности в дошкольной группе
при МОУ Пятисотенной СШ на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Директор школы, старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	В течение года	старший воспитатель
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	<u>Беседы:</u> «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!» «Причины возникновения пожаров и их последствия», «Осторожно, огонь!», «Кухня - не место для игр», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», «Пожар в квартире».	в течение года	Воспитатели
2	<u>Подвижные игры:</u> «Эвакуация из детского сада», «Пожарные едут на помощь» «Сбор пожарной команды», «Доскажи словечко», «Юные спасатели», «Костер».	В течение года	Воспитатели
3	<u>Моделирование ситуаций:</u> «Что делать если в детском саду пожар?», «Дым в	В течение года	Воспитатели

	группе. Как поступить?», «Разговор с диспетчером пожарной части», «Тушим пожар», «Пожарные учения».		
4	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Служба спасения», «Кошкин дом», «Служба спасения: 01, 02, 03»	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	<u>Художественная литература:</u> Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко»Как ловили уголька», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы», Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели
6	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> -В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами -встреча с инспектором по ПБ	Течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	<u>Консультации:</u> «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре», «О пожарной безопасности в быту», «Важно знать», «Безопасность детей в наших руках» «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течение года	Старший воспитатель

2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
3	Конкурс рисунков детей и родителей: «Не шути с огнем!»	ноябрь	Воспитатели

План мероприятий, по формированию здорового образа жизни на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ;	сентябрь	старший воспитатель
2	НОД, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели
3	Встреча воспитанников с медицинским работником по теме «Правила личной гигиены»	февраль	Фельдшер ФАП
4	Выставка детских рисунков «Здоровье глазами ребенка»	апрель	воспитатели
5	Консультации для родителей об обеспечении безопасности детей дома и в общественных местах	В течение года	воспитатели
6	Оформление уголка для родителей «Какие добавки витамины в питание ребенка осенью», «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», «Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Бережем здоровье детей вместе».	В течение года	воспитатели
7	Беседы с детьми : «Открытое окно – это опасно», «Таблетки растут на грядке», « Как организм человека перерабатывает пищу », «Службы «01», «02», «03»», «Роль лекарств и витаминов», «Мы со спортом дружим», «Травма: как ее избежать?», «Солнце: польза или вред?», «Правила поведения на прогулке», «Грипп, коронавирус», «Чтобы зубки не болели», «Не открывай дверь чужим людям»	В течение года	воспитатели
8	Информация для родителей в уголках по ОБЖ в летний период	июнь	воспитатели