

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Чердаклинский район»
МОУ Пятисотенная СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей

Руководитель МО
Малюскина Е.А.
Протокол №1
от «28» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР

Малюскина Е.А.
«29» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Фрилинг С.Н.
Приказ № 47
от «30»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы проектной деятельности»
(для 9 класса образовательной организации)

2023-2024 учебный год

п.Пятисотенный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по проектной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. на основании рабочей программы воспитания МОУ Пятисотенная СШ Чердаклинского района Ульяновской области .

Рабочая программа «Проектная деятельность» для 9 класса составлена на основе авторских программ:

- пособие «Основы проектной деятельности школьника» (авторы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2016).

Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность учащихся дает возможность более глубокого и лично-значимого изучения материала, что повышает заинтересованность в овладении материалом курса.

Основная **цель курса** - формирование ключевых компетентностей, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность учащимся проявить себя.

Место учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа – 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- осваивать социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формировать уважительное отношение к мнению других.
- осознавать себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осваивать социальную роль, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- формировать чувство любви к своей стране, к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.
- формировать бережное отношение к природным богатствам.

Обучающийся получает возможность:

1. *Воспитать ответственное отношение к природе.*
2. *Осознать необходимость защиты окружающей среды.*
3. *Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;

- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам, составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы;
- качественное и количественное описание объекта;
- классификация и организация информации;
- создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д.

Обучающийся получает возможность:

1. *Формировать приёмы работы с информацией, т.е. уметь:*
 - а) *искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, Интернет и т.д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;*
 - б) *систематизировать информацию;*
 - в) *понимать информацию в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.*
2. *Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения

Предметные результаты освоения курса

Прежде всего, оцениваются сформированность универсальных учебных действий обучающимися в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям:

- 1) *Презентация содержания работы самим учащимся:*
 - характеристика самим обучающимся собственной деятельности («история моих открытий»);
 - постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка самим обучающимся работы и полученных результатов.
- 2) *Качество защиты работы:*
 - четкость и ясность изложения задачи;
 - убедительность рассуждений;
 - последовательность в аргументации;
 - логичность и оригинальность.
- 3) *Качество наглядного представления работы:*
 - использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации;
 - качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложения к работе).
- 4) *Коммуникативные умения:*
 - анализ самим обучающимся поставленных перед ним вопросов со стороны других обучающихся, учителя, других членов комиссии, выявление обучающимся проблем в собственном понимании и понимании участников обсуждения, разрешение возникших проблем – ясный и четкий ответ либо описание возможных направлений для размышлений;
 - умение активно участвовать в дискуссии: выслушивание и понимание чужой точки зрения, поддерживание диалога уточняющими вопросами, аргументация собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии.

Ключевым моментом в процессе оценки результатов проектной работы является развитие навыков анализа собственной деятельности обучающимися. Особое место занимает самооценивание, цель которого – осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Содержание программы

Введение. Введение в предмет "Основы проектной деятельности"

Тема 1. Типы проектов. Организация работы над проектом.

Проект и его типы. Выбор темы и ее конкретизация. Требования к теме проекта. Актуальность темы. Постановка проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация. Разработанность проблемы исследования. Цель и требования к ее формулировке. Формулирование задач. Составление плана проектной работы.

Тема 2. Работа с информационными источниками.

Виды информационных источников. Работа со статистическим материалом. Оформление списка используемой литературы и электронных источников.

Тема 3. Методы сбора данных

Общая характеристика опросных методов. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов. Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.

Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы.

Письменная часть проекта.

Работа над основной частью проекта: подбор методик и методов, этапы проекта. Оформление приложения. Подготовка к исследованию и его планирование. Оформление проектной работы. Оформление теоретической и практической частей проекта.

Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов.

Критерии оценивания итогового проекта. Способы оценки. Самооценка. Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования. Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования. Предзащита проекта.

Тема 6. Техника публичного выступления.

Техника публичного выступления. Защита проекта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
	Введение(1ч.)	
1	Введение в предмет "Основы проектной деятельности"	1
	Тема 1. Типы проектов. Организация работы над проектом.(13ч.)	
2-3	Проект и его типы.	2
4-5	Выбор темы и ее конкретизация. Требования к теме проекта.	2

6-8	Актуальность темы.	3
9-10	Постановка проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация.	2
11	Разработанность проблемы исследования.	1
12-13	Цель и требования к ее формулировке. Формулирование задач.	2
14	Составление плана проектной работы.	1
	Тема 2. Работа с информационными источниками.(3ч.)	
15	Виды информационных источников.	1
16-17	Работа со статистическим материалом. Оформление списка используемой литературы и электронных источников.	2
	Тема 3. Методы сбора данных(5ч.)	
18-19	Общая характеристика опросных методов. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.	2
20	Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения.	1
21-22	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	2
	Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта.(5ч.)	
23-24	Работа над основной частью проекта: подбор методик и методов, этапы проекта.	2
25	Оформление приложения.	1
26	Подготовка к исследованию и его планирование.	1
27	Оформление проектной работы. Оформление теоретической и практической частей проекта.	1
	Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов.(4ч.)	
28	Критерии оценивания итогового проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
29	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
30	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1
31	Предзащита проекта.	1
	Тема 6. Техника публичного выступления.(3ч.)	
32	Техника публичного выступления. Защита проекта	1
33	Защита проекта	1
34	Защита проекта	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата факт.	Дата коррект.
	Введение(1ч.)			
1	Введение в предмет "Основы проектной деятельности"	1	06.09	
	Тема 1. Типы проектов. Организация работы над проектом.(13ч.)			
2-3	Проект и его типы.	2	13.09 20.09	
4-5	Выбор темы и ее конкретизация. Требования к теме проекта.	2	27.09 04.10	
6-8	Актуальность темы.	3	18.10 25.10 01.11	
9-10	Постановка проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация.	2	08.11 15.11	
11	Разработанность проблемы исследования.	1	29.11	
12-13	Цель и требования к ее формулировке. Формулирование задач.	2	06.12 13.12	
14	Составление плана проектной работы.	1	20.12	
	Тема 2. Работа с информационными источниками.(3ч.)			
15	Виды информационных источников.	1	27.12	
16-17	Работа со статистическим материалом. Оформление списка используемой литературы и электронных источников.	2	10.01 17.01	
	Тема 3. Методы сбора данных(5ч.)			
18-19	Общая характеристика опросных методов. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов.	2	24.01 31.01	
20	Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения.	1	07.02	
21-22	Наблюдение и эксперимент, их отличия и разновидности. Статистическое и динамическое наблюдение. Краткосрочный и длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных.	2	14.02 28.02	
	Тема 4. Выполнение и реализация плана проекта. Оформление проектной работы. Письменная часть проекта.(5ч.)			
23-24	Работа над основной частью проекта: подбор методик и методов, этапы проекта.	2	06.03 13.03	
25	Оформление приложения.	1	20.03	
26	Подготовка к исследованию и его планирование.	1	27.03	
27	Оформление проектной работы.	1	03.04	

	Оформление теоретической и практической частей проекта.			
	Тема 5. Оценивание проекта. Подготовка тезисов.(4ч.)			
28	Критерии оценивания итогового проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	17.04	
29	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1	24.04	
30	Тезисы. Цель написания тезисов итогового проекта, структура, требования.	1	08.05	
31	Предзащита проекта.	1	15.05	
	Тема 6. Техника публичного выступления.(3ч.)			
32	Техника публичного выступления. Защита проекта	1	15.05	
33	Защита проекта	1	22.05	
34	Защита проекта	1	22.05	
Итого:		34		