


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пятисотенная средняя школа  
(МОУ Пятисотенная СШ)**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 37 от «28» 08 2020 г  
Директор  С.Н.Фрилинг



**Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Пятисотенной СШ**

**1. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Пятисотенной СШ (далее - Положение) является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Пятисотенной СШ (далее – Школа)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442;
- Уставом МОУ Пятисотенной СШ;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся Школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок ликвидации академической задолженности обучающихся, а так же их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по учебным предметам, включенным в учебный план Школы.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

– отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;

– оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;

– текущий контроль успеваемости – это регулярная оценка уровня достижений обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование в следующем классе и (или) на следующем уровне образования в Школе.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Целями текущего контроля успеваемости являются:

– определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана Школы;

– коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества и особенностей освоения изученного материала;

– предупреждение неуспеваемости.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к

планируемым результатам (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов во 2-9 классах по триместрам, в 10 – 11 классах по полугодиям.

2.3. Текущий контроль осуществляет учитель, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются на заседаниях школьных методических объединений учителей Школы и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ реализуемых в Школе.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты, лабораторные и практические работы и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам, классификация ошибок и недочетов, нормы оценок всех форм текущего контроля представлены в рабочих программах учебных предметов.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика

образовательных достижений каждого обучающегося 1 –го класса фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.8. Текущий контроль успеваемости во 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и обучающихся 5-го класса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая осуществляется в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот учебный план.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых или полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13 Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающегося на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.15. По итогам текущего контроля за учебный период (триместр, полугодие) выставляется отметка. Отметки за учебный период (триместр, полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся Школы в электронный

журнал и дневники обучающихся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.16. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за учебный период (триместр, полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах текущего контроля.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установления уровня освоения обучающимися 2-11 классов образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе образовательных программ.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/ не зачтено).

3.5. Формы промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, тестирование, защита проекта, творческая работа, собеседование и др.) в Школе определяются учебным планом.

3.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-9, 10-11 классов рассматриваются на заседании школьных методических объединений учителей,

прописываются в учебном плане на текущий учебный год, утверждаются директором Школы.

3.7. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

3.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;
- двух письменных работ в день на уровнях основного и среднего общего образования.

3.9. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор Школы. Данная информация доводится до педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронных журналах в графе, отведенной для контрольного мероприятия.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется в Школе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другим видом почтовой связи.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогического совета Школы

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля по триместрам (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

#### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании промежуточной аттестации обучающихся**

5. 1. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс. решением педагогического совета. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в течение первого триместра следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об

организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в десятидневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее пяти дней с даты их уведомления о необходимости его принятия.

5.8. Начальное общее, основное общее и среднее общее образования являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование к обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения и возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено ранее.

## **6. Промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторное обучение.**

6.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **7. Промежуточной аттестации обучающихся на дому.**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

## **8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

8.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

8.2. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.



8.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

8.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

8.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом директора.

8.6. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы за 3-5 дней до её проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией Школы;
- предметная комиссия утверждается приказом директора Школы.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

8.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

8.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5. 4. настоящего Положения.

8.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством.

## **9. Оспаривание результатов промежуточной аттестации или текущего контроля успеваемости**

9.1. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

9.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

9.3. Заявление подается в письменной форме. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

9.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не в праве те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

9.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты, которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания Школы.

Решение комиссии по урегулированию разногласий (споров) между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренными указанным решением.

## **10. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении**

10.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

10.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

10.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе

- :
- проводить онлайн-опросы на информационной платформе Учи.ру, в Skype или Zoom и др.;
  - проводить тестирование, контрольные работы;
  - давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в электронный журнал.

10.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце учебного периода по пятибалльной системе оценивания.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Данное положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

11.2. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право педагогический совет.

11.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждением директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

11.4. После утверждения настоящего положения размещается на официальном сайте Школы.