

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Пятисотенная средняя школа
(МОУ Пятисотенная СШ)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от «17» ноября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 86 от «17» ноября 2022 года
Директор _____ С.Н.Фрилинг

**Положение о методической службе
по методическому сопровождению педагогических работников и
управленческих кадров**

1. Структура и субъекты методической службы

3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации.

3.2. Методическая служба создается по решению директора МОУ Пятисотенной СШ.

3.3. Функции методической службы:

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- обеспечивает сопровождение участников образовательного процесса в развитии профессионального мастерства, профессиональной культуры, в освоении новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических знаний и установление уровня их профессиональных компетенций;

- координирует методическую работу для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает преподавания учебных предметов (курсов), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и тенденциями развития общего образования;

- организует мониторинговое исследование образовательного процесса;

- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4. Субъекты методической службы.

3.4.1. **Методический совет** создается по решению педагогического совета как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических и административных работников МОУ Пятисотенной СШ, осуществляющий координацию деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность школьных методических объединений педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства

педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. **Методические объединения** создаются по решению педагогического совета из числа педагогических работников МОУ Пятисотенной СШ, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. **«Пары» педагогов**, объединенных по принципу «наставник – молодой специалист».

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

2. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе МОУ Пятисотенной СШ по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, форм научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Методическая служба несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с областным государственным автономным учреждением

«Институт развития образования» (далее – ОГАУ ИРО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (далее – ЦНППМ), образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

- Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

- Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р» «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»;

- Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

3. Цель, задачи и принципы формирования методической службы

2.1. Целью методической службы является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в МОУ Пятисотенной СШ через организацию непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров,

в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи методической службы:

- становление методической службы МОУ Пятисотенной СШ как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов;
- развитие кадрового потенциала МОУ Пятисотенной СШ в соответствии с задачами Программы развития ОО;
- активизация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений и систему наставничества;
- содействие в повышении мотивации педагогических работников и управленческих кадров к участию в работе методических объединений;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений и системы наставничества;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность.

2.3. Принципы формирования методической службы:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов муниципальной, институциональной и региональной системы образования, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства

4. Структура и субъекты методической службы

3.5. Методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в образовательной организации.

3.6. Методическая служба создается по решению директора МОУ Пятисотенной СШ.

3.7. Функции методической службы:

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- обеспечивает сопровождение участников образовательного процесса в развитии профессионального мастерства, профессиональной культуры, в освоении новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических знаний и установление уровня их профессиональных компетенций;
- координирует методическую работу для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает преподавания учебных предметов (курсов), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и тенденциями развития общего образования;
- организует мониторингового исследования образовательного процесса;
- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.8. Субъекты методической службы.

3.8.1. **Методический совет** создается по решению педагогического совета как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических и административных работников МОУ Пятисотенной СШ, осуществляющий координацию деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность школьных методических объединений педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.8.2. **Методические объединения** создаются по решению педагогического совета из числа педагогических работников МОУ Пятисотенной СШ, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы

наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.8.3. «Пары» педагогов, объединенных по принципу «наставник – молодой специалист».

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

5. Основные механизмы формирования и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

- приказ МОУ Пятисотенной СШ, утверждающий Положение о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, Положение о методическом совете, Положение о формировании системы наставничества педагогических работников.

6. Механизмы взаимодействия субъектов методической службы

5.1. Предметом взаимодействия субъектов методической службы является:

- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;

- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов методической службы:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн- каналы(вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.) и др.);

-прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

7. Показатели эффективности функционирования методической службы

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки качества образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

Показатели:

1. Доля педагогических работников МОУ Пятисотенной СШ (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов) в ЦНППМ.
2. Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.
5. Наличие программы наставничества, реализуемой в МОУ Пятисотенной СШ.
8. Наличие программы поддержки методических объединений педагогов.
9. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.
10. Количество методических объединений педагогов.
11. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.
12. Доля административных работников повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга по школе;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Ульяновской области);
- изучение нормативных правовых документов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.