

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО « Чердаклинский район»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общеразвивающего цикла

руководитель МО

Каракулина С.В.
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Смирнова Е.Ф.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фрилинг С.Н.

Приказ № 47
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «**Финансовая грамотность**»

класс: **11**

уровень образования: **среднее общее образование**

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/ неделя): **34 ч./ 1 ч.**

Рабочая программа составлена на основе

программы:

Финансовая грамотность. Цифровой мир. УМК Толкачева С.В., Хоменко Е.Б.,
Кузнецова А.Б. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» в 11 классе

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладению навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- постановке цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозированию рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценке применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контролю результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировке процесса достижения финансовой цели с учетом влияния различных факторов;
- оценивать результаты реализации принятого финансового решения.

Познавательные

Обучающийся научится:

- освоению способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организации сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладению методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- формулированию гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- установлению причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициированию сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планированию, определению функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявлению проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявлению черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участию в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представлению результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; - планировать личные доходы и расходы;

- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разрабатывать личный план развития;*
- *принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;*
- *оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;*
- *организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;*
- *расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;*
- *оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;*
- *диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;*
- *представлять образ идеального заёмщика для банка;*
- *взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;*
- *формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).*

Содержание курса

Личность в мире будущего. (4 ч).

Особенности курса «Финансовая грамотность». Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Деньги в цифровом мире. (6 ч).

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Моделирование личных финансов. (4 ч).

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Инструменты сбережения и инвестирования. (6 ч).

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Инструменты кредитования и заимствования. (6 ч).

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Сотрудничество с государством. (4 ч).

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Создай свой стартап. (4 ч).

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Тематическое планирование

(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания .

Воспитательный потенциал предмета «Финансовая грамотность» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания ; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, групповой работы;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и

поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательно й деятельности
Личность в мире будущего		4 ч	
1	Введение. Планируйте жизнь на перспективу.	1	1,8
2-4	Найдите себя в профессии будущего.	3	2,3,7,8
Деньги в цифровом мире		6 ч	
5-6	Будьте в тренде - эволюция денег.	2	2,8
7-8	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – все в одной. Мобильный банк и электронный кошелек.	2	8
9-10	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники.	2	8
Моделирование личных финансов		4 ч	
11-12	Определите финансовые цели.	2	6,8
13-14	Управляйте доходами и расходами.	2	8
Инструменты сбережения и инвестирования		6 ч	
15-16	Сберегайте надежно.	2	8
17-18	Инвестируйте с умом.	2	8
19-20	Остерегайтесь финансовых пирамид.	2	8
Инструменты кредитования и заимствования		6 ч	
21-22	Выбирайте цели кредитования разумно	2	8
23-24	Изучите условия кредита и займа.	2	8
25-26	Проектная работа	2	4,6,8
Сотрудничество с государством		4 ч	
27-28	Взаимодействуйте с государством грамотно.	2	5,6,8
29-30	Создайте пенсию имени себя.	2	5,8
Создай свой стартап		4 ч	
31-33	Идея для стартапа. План нужен всегда.	3	6,8
34	Учитесь принимать решения. Подведение итогов.	1	8

