

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО « Чердаклинский район»

МОУ Пятисотенная СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО
Смирнова Е.Ф.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР

_____ Смирнова Е.Ф.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ Фрилин С.Н.

Приказ № 47

от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

**элективного курса по обществознанию
« Актуальные вопросы обществознания»**

класс: **11**

уровень образования: **среднее общее образование**

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/ неделя): **34 ч./ 1 ч.**

Рабочая программа составлена на основе программы:

1. Федеральной рабочей программы по учебному предмету
«Обществознание».

п. Пятисотенный, 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса по обществознанию « Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Содержание учебного предмета

Введение (2 часа). Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор, система оценивания. Работа с бланками объяснение правил заполнения.

Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов). Общество как сложная, динамичная система. Основные элементы системы общества связь между ними. Индивид, индивидуальность, личность понятие, структура. Деятельность как форма существования человека (основные иды деятельности), взаимозависимость потребностей и деятельности. Культура ее особенности, основные составляющие культуры: наука, искусство, образование, религия, мораль, функции, виды, свойства. Свобода совести, ответственность. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

Экономика (6 часов). Экономика как наука и как система хозяйства. Факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов. Виды благ. Рынок его признаки, функции, классификация. Виды экономических системы их отличительные признаки. Разделение труда и специализация. Экономика производителя, цена предложения и потребителя, цена спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

Социальные отношения (4 часа). Социальная структура общества: религиозное, юридическое, экономическое деление. Социальный статус, многообразие социальных ролей. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

Политика (6 часов). Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Форма правления. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Практические занятия проводятся по выбранным

модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

Право (4 часа). Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

Практические занятия проводятся по типовые заданиям ЕГЭ (4 часа)

Тематическое планирование

(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал курса «Актуальные вопросы обществознания» обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания .

Воспитательный потенциал курса «Актуальные вопросы обществознания» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания ; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, групповой работы;

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов .

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные направления
---------	------	--------------	----------------------

			воспитательной деятельности
1-2	Введение. Работа с бланками.	2	1,2,3,4,8
3-4	Взаимосвязь элементов жизни общества	2	1,2,4
5-6	Деятельность и потребности человека	2	1,2,3,4,8
7-8	Культура и ее компоненты	2	1,2,4
9-10	Экономика. Факторы производства.	2	1,2,3,4,8
11-12	Рынок. Экономические системы.	2	1,2,3,4,8
13-14	Экономика потребителя, производителя.	2	1,2,4
15-16	Экономические цели и функции государства	2	1,2,3,4,8
17-18	Социальная структура общества.	2	1,2,4
19-20	Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение.	2	1,2,3,4,8
21-22	Власть. Государственная власть	2	1,2,3,4,8
23-24	Формы государства	2	1,2,4
25-26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	2	1,2,3,4,8
27-28	Право, его роль в жизни общества и государства.	2	1,2,4
29-30	Система права	2	1,2,3,4,8
31-34	Практическое решение тестовых заданий.	2	1,2,3,4,8