

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Чердаклинский район»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла

руководитель МО
Смирнова Е. Ф.

Протокол №1
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР

Смирнова Е. Ф.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фрилинг С. Н.

Приказ № 1
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «**Родная литература (русская)**»

класс: **8**

уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/неделя): **17 ч. / 1 ч./ 2 нед.**

Рабочая программа составлена на основе
программы:

1. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература».
2. Программы по учебному предмету «Родная литература (русская) »для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования под редакцией Н.В.Беляева и др., М.2020

Рабочая программа ориентирована на использование
учебника:

Русская (родная) литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.
(О. М. Александровой и др.). - М.: Просвещение, 2021. - 223 с.

Планируемые результаты освоения предмета «Родная литература (русская)» в 8 классе.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологической ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обучающийся научится:

- осознавать эстетическую ценность русского языка;

- проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять стремление к речевому самосовершенствованию;

- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы в учебном направлении;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- корректировать свою деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок, планировать способы их устранения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватной оценке трудностей;
- адекватной оценке своих возможностей;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- развивать мотивацию к овладению культурного активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиям учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию о родной русской литературе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общие пути решения учебных - задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей; владение устной и письменной речью, в том числе и монологической;

Анализ текста:

- Находить в молодёжных газетах проблемные статьи и репортажи, определять их тему и основную мысль, оценивать заголовки;
- находить в тексте статьи, репортажи фрагменты, представляющие собой повествование, разные виды рассуждения и описания; производить речеведческий анализ текста;

Воспроизведение текста:

Создавать на основе исходного авторского текста вторичное высказывание, отражая в нём проблематику текста, позицию автора и своё собственное мнение; пересказывать устно тексты указанных выше жанров, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

Предметные результаты:

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по родной русской литературе:

- владеть разными видами пересказа сюжетов разных произведений;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, находить фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительную характеристику;
- определять жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- осознавать значимость изучения родной литературы;
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Содержание учебного предмета.

1. Россия — родина моя.

«Преданья старины глубокой»: легендарный герой земли русской Иван Сусанин (*П. Н. Полевой «Избранник Божий», О. А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка», С. Н. Марков «Сусанин»*);

Города земли русской: по Золотому кольцу (*Ф. Сологуб «Сквозь туман едва заметный», М. А. Кузьмин «Я знаю вас не понаслышке», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо»*);

Родные просторы: Волга — русская река (*русская народная песня «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...», волжская быль Н. А. Некрасов «Горе старого Наума», В. С. Высоцкий «Песня о Волге», В. В. Розанов «Русский Нил»*);

2. Русские традиции.

Праздники Русского мира: Троица (*И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троица»,*);

Праздники русского мира: Троица (*Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...», И. А. Новиков «Троицкая кукушка»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*Ф. А. Абрамов «Валенки»*);

Тепло родного дома: русские мастера (*Т. В. Михеева «Не предавай меня!»*);

3. Русский характер — русская душа.

«Не до ордена. Была бы Родина»: дети на войне (*Э. Н. Веркин «Облачный полк»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: дети на войне (*Ч. Т. Айтматов «Ранние журавли»*);

Загадки русской души: «Сеятель твой и хранитель...» (*И. с. Тургенев «Сфинкс»*);

Загадки Русской души: «Сеятель твой и хранитель» (*Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»*);

О ваших ровесниках: пора взросления (*Б. Л. Васильев «Завтра была война»*);

О ваших ровесниках: пора взросления (*Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: Язык поэзии (*Дон Аминадо «Наука стихосложения»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: Язык поэзии (*И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»*).

Тематическое планирование.

(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал предмета «Родная литература»(русская) обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Воспитательный потенциал предмета «Родная литература (русская)» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, групповой работы;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов.

№ урока	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Россия — Родина моя		3 ч.	
1.	«Преданья старины глубокой»: легендарный герой земли русской Иван Сусанин (<i>П. Н. Полевой «Избранник Божий», О. А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка», С. Н. Марков «Сусанин»</i>);	1	1, 2, 3
2.	Города земли русской: по Золотому кольцу (<i>Ф. Сологуб «Сквозь туман едва заметный», М. А. Кузьмин «Я знаю вас не понаслышке», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо»</i>);	1	2, 3, 4
3.	Родные просторы: Волга — русская река (<i>русская народная песня «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...», волжская быль Н. А. Некрасов «Горе старого Наума», В. С. Высоцкий «Песня о</i>	1	1, 2, 3

	<i>Волге», В. В. Розанов «Русский Нил»);</i>		
Русские традиции		5 ч.	
4.	Праздники Русского мира: Троица (<i>И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троица»,);</i>	1	3, 4
5.	Праздники русского мира: Троица (<i>Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...»</i>)	1	3, 4
6.	Праздники русского мира: Троица (<i>И. А. Новиков «Троицкая кукушка»);</i>	1	3, 4
7.	Тепло родного дома: русские мастера (<i>Ф. А. Абрамов «Валенки»);</i>	1	2, 5, 6
8.	Тепло родного дома: русские мастера (<i>Т. В. Михеева «Не предавай меня!»);</i>	1	2, 3, 7
Русский характер — русская душа		9 ч.	
9.	«Не до ордена. Была бы Родина»: дети на войне (<i>Э. Н. Веркин «Облачный полк»);</i>	1	1, 2, 3
10.	«Не до ордена. Была бы Родина»: дети на войне (<i>Ч. Т. Айтматов «Ранние журавли»);</i>	1	2, 4, 6
11.	Загадки русской души: «Сеятель твой и хранитель...» (<i>И. с. Тургенев «Сфинкс»);</i>	1	2, 3, 6
12.	Загадки Русской души: «Сеятель твой и хранитель» (<i>Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»);</i>	1	4, 5, 6
13.	О ваших ровесниках: пора взросления (<i>Б. Л. Васильев «Завтра была война»);</i>	1	5, 6,
14.	О ваших ровесниках: пора взросления (<i>Г. Н. Щербакова «Вам и не снилось»);</i>	1	1, 3, 4,
15.	«Лишь слову жизнь дана...»: Язык поэзии (<i>Дон Аминадо «Наука стихосложения»);</i>	1	2, 3, 4
16.	«Лишь слову жизнь дана...»: Язык поэзии (<i>И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет»).</i>	1	2, 4, 7
17.	Итоговый урок по курсу «Родная русская литература».	1	5, 7, 8

