

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Чердаклинский район»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
общеразвивающего цикла

руководитель МО

Каракулина С.В.
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Смирнова Е.Ф.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фрилинг С.Н.

Приказ №47
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

класс: **8**

уровень образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/ неделя): **34 ч./ 1 ч.**

Рабочая программа составлена на основе
программы:

1. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».
2. Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование
учебника:

В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. Технология. 8-9 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 8 классе

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- оценивать свои умственные и физические способности для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;*
- *проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- составить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- планировать процесс познавательной деятельности;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выделять главное, существенные признаки понятий;*
- *участвовать в совместной деятельности.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- моделировать планируемые процессы и объекты;
- оценивать принятые решения и формулировать выводы;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать работу одноклассников;*
- *самостоятельно приобретать новые знания;*
- *уметь задавать вопросы;*
- *взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;*
- *выявлять причинно-следственные связи;*
- *анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;*
- *составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.
- способности бесконфликтного общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать
- различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;
- анализировать использование нанотехнологий в различных областях;
- называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
- выявлять потребности современной техники в умных материалах;
- знать особенности сельскохозяйственного производства;
- характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда.
- пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть способами графического представления технической документации;
- владеть методами творческой деятельности;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планировать технологический процесс и процесс труда;
- организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Содержание учебного предмета

Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Основные теоретические сведения.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.

Основные теоретические сведения.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Основы производства.

Продукт труда. Стандарты производства. Измерительные приборы и контроль продуктов труда.

Основные теоретические сведения.

Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Практические работы.

Моделирование транспортных средств. Виртуальные экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. IT- технологии. Современные и перспективные технологии XXI века.

Основные теоретические сведения.

Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и геновая инженерия.

Новые транспортные технологии.

Практические работы.

Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Подготовка рефератов.

Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Автоматизация производства. Конструирование и моделирование техники.

Основные теоретические сведения.

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств.

Роботы и перспективы робототехники.

Основные теоретические сведения.

Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка. Сварка и закалка материалов. Электроискровая и электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Основные теоретические сведения.

Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Разработка вспомогательной технологии. Разработка/ оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в процессе управления

Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.

Основные теоретические сведения.

Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристика современного рынка труда. Классификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных

Основные теоретические сведения.

Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания, составлять индивидуальный режим питания. Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи.

Современная индустрия обработки продуктов питания

Основные теоретические сведения.

Приготовление обеда. Кухни народов мира. Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями региона. Особенности национальных блюд. Правила приема гостей другой национальности. Виды банкета. Время и продолжительность основных видов банкета. Аранжировка стола цветами. Оформление стола салфетками.

Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Основные теоретические сведения.

Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергии. Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Проекты термоядерных реакторов.

Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Основные теоретические сведения.

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Технологии растениеводства.

Микроорганизмы. Бактерии и вирусы. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Основные теоретические сведения.

Биотехнологии. Особенности строения микроорганизмов. Использование микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Объекты биотехнологии.

Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском

хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности.

Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных.

Основные теоретические сведения.

Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема. Технологии и технические устройства применяемые для получения продукции на современных животноводческих фермах.

Социальные технологии. Маркетинг.

Рынок. Рыночная экономика. Маркетинг. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Основные теоретические сведения.

Особенности предпринимательской деятельности

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане. Технологии менеджмента. Понятие менеджмента.

Средства и методы управления

людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Практические работы.

Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта. Технологии менеджмента.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ типового трудового контракта.

Тематическое планирование

(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал предмета «Технология» обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания .

Воспитательный потенциал предмета «Технология» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания ; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, групповой работы;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Методы и средства творческой и проектной деятельности		2 ч	
1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1	8
2	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	5,8
Основы производства		2 ч	
3	Продукт труда. Стандарты производства.	1	2,8
4	Измерительные приборы и контроль продуктов труда.	1	2,8
Технология		2 ч	
5	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	2,4,8
6	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. IT- технологии.	1	2,4,8
Техника		2 ч	
7	Органы управления технологическими машинами.	1	6,8

	Системы управления.		
8	Автоматическое управление устройствами и машинами. Автоматизация производства.	1	6,8
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		6 ч	
9-10	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка. Сварка и закалка материалов.	2	8
11-12	Электроискровая и электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов.	2	8
13-14	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	2	8
Технологии обработки пищевых продуктов		4 ч	
15-16	Мясо птицы	2	4,5,6,8
17-18	Мясо животных	2	4,5,6,8
Технологии получения, преобразования и использования энергии		2 ч	
19	Выделение энергии при химических реакциях	1	8
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1	8
Технологии получения, обработки и использования информации		4 ч	
21-22	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации.	2	1,8
23-24	Современные технологии записи и хранения информации.	2	8
Технологии растениеводства		4 ч	
25-26	Микроорганизмы. Бактерии и вирусы	2	4,6,7
27-28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	2	5,6,7,8
Технологии животноводства		2 ч	
29-30	Получение продукции животноводства. Разведение животных.	2	6,7,8
Социальные технологии. Маркетинг.		4 ч	
31-32	Рынок. Рыночная экономика. Маркетинг.	2	2,6,8
33-34	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	2	2,6,8

