

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
МО «Чердаклинский район»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
общеразвивающего цикла

\_\_\_\_\_  
руководитель МО

Каракулина С.В.  
протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
Смирнова Е.Ф.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_  
Фрилинг С.Н.

Приказ № 47  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

класс: **9**

уровень образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/ неделя): **17 ч./ 0,5 ч.**

Рабочая программа составлена на основе  
программы:

1. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология».
2. Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование  
учебника:

В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова и др. Технология. 8-9 класс.  
Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.

## **Планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 9 классе**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

- пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- оценивать свои умственные и физические способности для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- проявлению познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- выражать желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- самооценке своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;*
- *проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.*
- *развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности*

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные**

Обучающийся научится:

- составить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- планировать процесс познавательной деятельности;
- проявлению нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *выделять главное, существенные признаки понятий;*
- *участвовать в совместной деятельности.*
- *ответственному отношению к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.*
- *самостоятельно выполнять различные творческие работы по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.*
- *обоснованию путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.*

#### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- рациональному использованию учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- моделировать планируемые процессы и объекты;
- оценивать принятые решения и формулировать выводы;

- оценивать технологические свойства материалов и областей их применения;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- уметь задавать вопросы;
- взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.
- умению быть лидером и рядовым членом коллектива;
- способности объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способности бесконфликтного общения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;
- анализировать использование нанотехнологий в различных областях;
- называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
- выявлять потребности современной техники в умных материалах;
- знать особенности сельскохозяйственного производства;
- характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда.
- пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
- использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владеть способами графического представления технической документации;
- владеть методами творческой деятельности;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планировать технологический процесс и процесс труда;
- организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
- анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
- разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
- проверять промежуточные и конечные результаты труда.

## Содержание учебного предмета

### **Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

#### Основные теоретические сведения.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг.

#### **Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.**

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

#### Основные теоретические сведения.

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.

#### Практические работы.

Собирать дополнительную информацию о транспорте. Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств. Подготовить реферат об транспортных средствах.

### **Технология.**

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

#### Основные теоретические сведения.

Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Нано-технологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами.

#### Практические работы.

Получить информацию о перспективных технологиях XXI века: объемное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения. Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях. Подготовить реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему сходства и различий существующих и перспективных видов технологий.

### **Техника.**

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

#### Основные теоретические сведения.

Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Робототехника и среда конструирования. Простейшие роботы

#### Практические работы.

Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструктор

**Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.**

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Нанотехнологии. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Основные теоретические сведения.

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.

**Технологии обработки и использования пищевых продуктов.**

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Основные теоретические сведения.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Разработка и изготовление материального продукта. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся

Практические работы.

Получать информацию о системах питания (вегетарианство, сыроедение, раздельное питание и др.). Осваивать технологии тепловой кулинарной обработки мяса и субпродуктов. Приготавливать блюда из птицы, мяса и субпродуктов. Определять органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов и приготовленных блюд из мяса и субпродуктов.

**Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии.**

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Основные теоретические сведения.

Альтернативные источники энергии

Практические работы.

Получать представление о новых понятиях: ядерная энергия, термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии. Подготовить иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике

**Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.**

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Информационные технологии.

Основные теоретические сведения.

Современные информационные технологии. Способы представления технической и технологической информации. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Практические работы.

Получать представление о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принять участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона».

**Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.**

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального и микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Практические работы.

Получать представление о новых понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологий клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии. Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологий, технологий клеточной инженерии, технологий клонального микроразмножения растений, технологий генной инженерии. Анализировать полученную информацию и подготовить рефераты на интересующие учащихся темы.

**Технологии животноводства.**

Заболевания животных и их предупреждение. Технологии сельского хозяйства.

Основные теоретические сведения.

Автоматизация производства. Биотехнологии. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства. Биотехнологии. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонафицированная вакцина.

**Социальные технологии. Менеджмент.**

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Основные теоретические сведения.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесённых к той или иной технологической стратегии. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь»

Практические работы.

Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений. Принять участие в деловой игре «Приём на работу». Обобщающая беседа по изученному курсу.

**Тематическое планирование**

(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал предмета «Технология» обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Воспитательный потенциал предмета «Технология» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, групповой работы;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями;

-иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>		<b>1 ч</b>	
1	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.	1	8
<b>Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда</b>		<b>1 ч</b>	
2	Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1	2,8
<b>Технология</b>		<b>1 ч</b>	
3	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.	1	2,4,8
<b>Техника</b>		<b>1 ч</b>	
4	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.	1	6,8
<b>Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи</b>		<b>2 ч</b>	
5	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1	8
6	Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1	8
<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>		<b>1 ч</b>	
7	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.	1	4,5,6,8
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии</b>		<b>2 ч</b>	
8	Ядерная и термоядерная реакции.	1	8
9	Ядерная энергия. Термоядерная энергия.	1	8
<b>Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии</b>		<b>2 ч</b>	
10	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации.	1	1,8
11	Каналы связи при коммуникации. Информационные технологии.	1	8
<b>Технологии растениеводства. Клеточная и геновая инженерия</b>		<b>2 ч</b>	
12	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1	4,6,7
13	Технология клонального и микроразмножения растений.	1	5,6,7,8

	Технологии генной инженерии.		
<b>Технологии животноводства</b>		<b>1 ч</b>	
14	Заболевания животных и их предупреждение. Технологии сельского хозяйства.	1	6,7,8
<b>Социальные технологии. Менеджмент</b>		<b>3 ч</b>	
15	Что такое организация. Управление организацией.	1	2,6,8
16	Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.	1	2,6,8
17	Трудовой договор как средство управления в менеджменте.	1	2,6,8



