

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пятисотенная средняя школа**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ Пятисотенной СШ  
протокол № 4 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ Пятисотенной СШ  
\_\_\_\_\_ С.Н.Фрилинг  
14 апреля 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Пятисотенной средней школы  
за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа (МОУ Пятисотенная СШ)
Руководитель	Фрилинг Светлана Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 433407, Ульяновская область, Чердаклинский район, МО «Октябрьское сельское поселение», п.Пятисотенный, ул. 50 лет Победы, д.1 А
Телефон, факс	(8-84231) 55-3-47
Адрес электронной почты	500shkola@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 3328 от 27 августа 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3085 от 03 октября 2018 г., срок действия: до 26 апреля 2025 г.

Основным видом деятельности МОУ Пятисотенной СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в п.Пятисотенном Чердаклинского района Ульяновской области . 100% обучающихся школы проживают на территории п.Пятисотенный. В ближайшем окружении находятся Дом культуры п.Пятисотенный, сельская библиотека .

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; локальными нормативными актами Школы ,расписанием занятий.

С 01.09.2022 обучение 1 и 5 классов организовано по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Численность обучающихся на 31 декабря 2022 г.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	28
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2022 году в Школе получали образование 17 воспитанников группы дошкольного образования и 57 обучающихся.

В 2022–2023 учебном году с учетом запросов обучающихся , на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся 10-11 классов продолжает реализовываться учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 10 классе предметы не изучаются.

В 2022 году в Школе обучался 1 ребёнок с ОВЗ (инвалид по зрению); обучающаяся 2 класса училась по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

В 2022 году в Школе не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий из-за отсутствия во всех классных кабинетах, что дне всегда делает невозможным показ видео, презентаций и

проведение некоторых интерактивных заданий.

На 1 сентября 2022 года охват внеурочной деятельностью обучающихся школы составил 100 % обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Рабочая программа воспитания МОУ Пятисотенной СШ (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОУ Пятисотенной СШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Пятисотенной СШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьными группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 39 человек. С 1 сентября 2022 года осуществляли деятельность кружки: " Театр и дети" (1-7 класс), ОФП (5-10 класс)

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Методический совет</b>	Осуществляет руководство инновационной деятельностью педагогов, которая организуется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах .
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Совет родителей ( законных представителей)</b>	Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности.
<b>Ученическое самоуправление</b>	Обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы, создаёт условия для профессионального самоопределения детей, способствует приобретению опыта организаторской работы,

	самостоятельного принятия решений и руководства.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей ГДО;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ.

Таким образом, к решению вопросов деятельности Школы привлекаются все участники образовательных отношений. Коллегиальные органы управления и самоуправления успешно взаимодействуют между собой и выполняют запланированные мероприятия в сроки, соответствующие плану работы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	49	54	57
	— начальная школа	19	20	21	26
	— основная школа	31	27	31	28
	— средняя школа	6	2	2	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				





<i>Итого</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>96,8</i>	<i>9</i>	<i>29</i>	<i>1</i>	<i>3,2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
--------------	-----------	-----------	-------------	----------	-----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 % (в 2021 был 29,7 %), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4,2% (в 2021 был 7,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>11</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 был 100 %).

### Всероссийские проверочные работы

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в два этапа: в марте и в сентябре-октябре – в 4-9, 11-х классах. Все работы проводились в традиционной форме.

Результаты ВПР в 2022 году

Русский язык

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
4	6	6	1	2	3	0	100%	50%	56,3%	3,7
5	4	3	0	1	1	1	66,7%	33,3%	38,7%	3,0
6	4	3	0	1	1	1	66,7%	33,3%	38,7%	3,0
7	9	7	0	3	3	1	85,7%	42,9%	45,1%	3,3
8	4	3	0	1	1	1	66,7%	33,3%	38,7%	3,0

Математика

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
5	6	5	0	2	3	0	100%	40%	47,2%	3,4
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3
7	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3

8	9	7	1	2	4	0	100%	43%	53%	3,6
9	5	3	0	0	3	0	100%	0 %	36%	3,0

#### Окружающий мир

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
4	6	5	1	4	0	0	100%	100%	71,2%	4,2

#### Биология

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3
7	9	8	0	4	4	0	100%	50%	50%	3,5
8	4	4	0	0	4	0	100%	0%	36%	3,0
11	2	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,0

#### История

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
5	4	3	0	0	2	1	66,7%	0%	29,3%	2,7
7	4	3	0	2	1	0	100%	66,7%	54,7%	3,7
8	9	6	1	1	4	0	100%	33,3%	51,3%	3,5
9	5	4	0	0	4	0	100%	0 %	36%	3,0
11	2	2	0	2	0	0	100%	100%	68%	4,0

#### География

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
6	4	3	1	1	1	0	100%	66,7%	66,7%	4,0

#### Физика

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
11	2	2	0	2	0	0	100%	100%	68%	4,0

#### Химия

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
11	2	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,0

### Иностранный язык ( немецкий язык)

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
8	9	6	1	1	4	0	100%	33,3%	51,3%	3,5
11	2	2	2	0	0	0	100%	100%	100%	5,0

*Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали низкие результаты.*

### Региональный мониторинг.

В декабре 2022 года обучающиеся 7 класса приняли участие в региональном мониторинге по Функциональной грамотности по трем направлениям: естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

#### Итоги мониторинга

	Всего участников мониторинга	Количество обучающихся, показавших высокий уровень ЧГ	Количество обучающихся, показавших средний уровень ЧГ	Количество обучающихся, показавших низкий уровень ЧГ
Естественнонаучная грамотность	4	0	3	1
Математическая грамотность	4	1	2	1
Читательская грамотность	4	0	4	0

*Анализ выполненных работ и результатов обучающихся указал на недостаточную работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся Школы.*

### Государственная итоговая аттестация в 2022 году.

В 2022 году к Государственной итоговой аттестации было допущено

9 обучающихся 9 класса ( 90%) ( 1 обучающийся допуск к ОГЭ не получил, не прошел итоговое собеседование по русскому языку- ученик прибыл из Таджикистана в январе 2022 года, русским языком свободно не владеет), все выпускники 9 класса сдавали ОГЭ (обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору);

2 обучающихся 11 класса ( 100%), все выпускники сдавали ЕГЭ(обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору). 2 обучающихся подтвердили получение медали, набрав по русскому языку и математике 70 баллов и более.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предметы	Сдавало всего человек	Отметки				Качество знаний %	Усп-ть %	СОУ %	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	9	1	4	4	0	55,6%	100%	55,6%	3,67
Математика	9	0	1	8	0	11,1%	100%	39,1%	3,11
Физика	2	0	0	2	0	0 %	100%	36%	3,0
Обществознание	9	0	1	8	0	0%	100%	39,1%	3,11
Биология	5	0	1	4	0	20%	100%	41,6%	3,20
Английский	1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4,0

ЯЗЫК								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	88,9	4,0	100	66,7	3,8
2019-2020	Не проводился					
2020-2021	100	33,3	3,3	100	66,7	4,0
2021-2022	100	11,1	3,1	100	55,6	3,7

*Анализ результатов ОГЭ показывает, что все обучающиеся справились с итоговой аттестацией. Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но качественные результаты низкие, ниже средней оценки по району и по региону.*

Все допущенные к государственной итоговой аттестации девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	2	0	0	79,00	64,99	67,38
Математика (базовая)	1	«5»- 1		5,0	4,14	4,23
Математика ( профильная)	1	0	0	72,00	54,51	57,98
Физика	1	0	0	51,00	44,81	49,81
История	1	0	1	90,00	56,22	58,37
Обществознание	1	0	0	82,00	55,32	57,72
Итого:	2	0	1			

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	профильная - 39,33	64,17
2020/2021	Выпуска 11 класса не было	
2021/2022	профильная- 72,0	79,0

	базовая- «5»	
--	--------------	--

*Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по математике(базовой), математике(профильной), русскому языку, истории, обществознанию, физике выше среднего балла по району и по региону.*

*Все допущенные к государственной итоговой аттестации одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтвердили получение медали, набрав по русскому языку и математике 70 баллов и более 2 ( 100%) обучающихся*

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
Выпуска 11 класса не было	Выпуска 11 класса не было	0	Выпуска 11 класса не было	2 ( 100%)

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году фактическое количество участников- 29 обучающихся, что составляет 50,9% от общего числа обучающихся ( в прошлом учебном году -49 %); общее количество участников- 112 ( в прошлом учебном году- 59). Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам( астрономия, биология, география, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физика, физическая культура, химия) . Наибольшее число участников по русскому языку, математике, физике. Количество победителей- 7, количество призёров- 1.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающихся: по физике- 2 обучающихся ( в прошлом учебном году- 5 обучающихся). Победителями и призёрами не стали.

*Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что увеличение количественных показателей не привело к увеличению качественных показателей, количество участников муниципального этапа уменьшилось более чем в 2 раза.*

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсах :

- «Кенгуру» ( 23 участника);
- «Астра» (21 участник );
- предметная олимпиада( русский язык, психология)( Ульяновский педагогический университет) ( 3 участника)
- Школьный тур конкурса чтецов «Живая классика» (6 участников; Нурдинов Динар- победитель школьного тура; участник муниципального тура );
- Пасха радость нам несет;
- Конституция глазами детей;
- Новогодняя игрушка;
- Пасхальное яйцо.

Обучающиеся школы в 2022 году принимали недостаточно активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях. Кроме этого, следует отметить недостаточно результативное участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года (первым уроком в понедельник, после церемонии поднятия государственного флага) стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона льную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную	Устроил ись на работ	Пошл и на срочн

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую службу по призыву
2018	13	7	0	6	0	-	-	-	-
2019	9	0	0	9	0	-	-	-	-
2020	9	2	1	6	6	4	2	0	0
2021	3	0	0	3	0	-	-	-	-
2022	9	3	0	6	2	2	0	0	0

В 2022 г. среди выбранных выпускниками 9 класса учреждений среднего профессионального образования - ОГБПОУ « Ульяновский педагогический колледж», очная форма, внебюджетная основа обучения- 1 чел., бюджетная основа обучения- 1 чел.;ОГАПОУ « Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций»,бюджетная форма обучения- 3 чел.; ФГБОУ Ульяновский ГАУ, колледж агротехнологий и бизнеса, очная форма, бюджетная основа обучения- 1 чел.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в - ФГБОУВО Ульяновский государственный университет, юридический факультет, очная форма обучения, на бюджетной основе- 1 чел.; Ульяновский государственный технический университет, факультет информационных систем и технологий, очная форма обучения, на бюджетной основе- 1 чел.

*Анализ востребованности выпускников показывает, что выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях; выпускники 11 класса поступают в ВУЗы .*

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 15 учителей,1 педагог- библиотекарь, 2 воспитателя группы дошкольного образования, 1 музыкальный работник; итого: 19 педагогических работников; из них 6 ( 40%) – совместителей.

В школе 1 молодой специалист ( учитель начальных классов), 2 учителя, прошедших профессиональную переподготовку по должности учитель( учитель физики, учитель географии) .

Высшее образование имеют 16 педагогических работников (84,2%) ( из них высшее педагогическое образование имеют 11 педагогических работников – 68,8 %; высшее непедагогическое образование – 5 педагогических работников ( 31,2%); среднее профессиональное педагогическое образование- 3 педагогических работников- ( 15,8%).

Двое педагогических работников (10,5%) обучаются заочно, получают высшее педагогическое образование.

В школе сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников. Ежегодно составляется план-график курсовой подготовки, согласно которому педагоги школы и проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсовую



подготовку в объёме 72 часа или более прошли 11 педагогических работников( 57,9%).

Высшую квалификационную категорию учителя имеет 1 человек – 5,3 %, первую категорию – 8 человек – 42,1 %.

В 2022 году 2 учителя (10,5%) школы прошли аттестацию на первую категорию.

В связи с переходом на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы ( 11 чел.) в 2022 году прошли повышение квалификации «Реализация требований обновлённых ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя».

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 2 учителей( 11,8%) имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем необходимо пересмотреть план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Штат Школы укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; своевременно проходят курсы повышения квалификации и систематически занимаются методической деятельностью.

Однако в 2022 году Штат школы был не полностью укомплектован педагогическими кадрами. В 2022 году выставлены вакансии учителя иностранного языка( английского языка), русского языка, математики; в школе нет дефектолога, логопеда.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

- *объем библиотечного фонда — 3508единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 783 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 1840 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

### **Состав фонда и его использование**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	<i>1840</i>	<i>1487</i>
2	<i>Педагогическая</i>	<i>38</i>	<i>30</i>
3	<i>Художественная</i>	<i>1668</i>	<i>1082</i>
4	<i>Справочная</i>	<i>45</i>	<i>30</i>
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>15</i>	<i>10</i>
6	<i>Естественно-научная</i>	<i>36</i>	<i>25</i>

7	<i>Техническая</i>	12	8
8	<i>Общественно-политическая</i>	11	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Количество учебных кабинетов МОУ Пятисотенной СШ –12.

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 4), 4 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, физики, кабинет ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет здоровья, 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, музейная комната, 2 лаборатории, информационно-библиотечный центр. Рядом со школой находится спортивная площадка и футбольное поле, где проводятся занятия по легкой атлетике и спортивным играм, в зимнее время заливается каток для игры в хоккей и катания на коньках. Имеется площадка ГТО.

В группе дошкольного образования имеется достаточное количество учебно-методической литературы, игрушки соответствуют возрасту воспитанников. Имеется телевизор, DVD-караоке, компьютер. Имеются различные зоны для развития воспитанников: музыкальная зона, интеллектуальная, спортивная, театральная, зона ручного труда и ИЗО, зона релаксации или отдыха. Имеется 1 столовая.

Школа оснащена оборудованием:

4 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора и экрана, 1 интерактивная доска, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- лыжный инвентарь.

Школа имеет подключение к Интернету.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию, – 17551 кв.м., на которых размещены спортивная площадка, хоккейная коробка, площадка ГТО, места для игр, цветники, приусадебный участок, площадка ГДО.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы Школы. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранного класса по определению степени адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов);
- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний обучающихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных мероприятий;
- собеседование.

По результатам внутришкольного контроля формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Материалы оформляются в виде справок, таблиц, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в Школе охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в Школе. В Школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы Школы. Результаты анализа выносятся на методических объединениях, совещаниях

при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы Школы на новый учебный год.

Для оценки качества знаний обучающихся в Школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного обучающегося.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 ( аттестовано 44 обучающихся) (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,3%)
— первой		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(26,3%)
— больше 30 лет		3(15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (21,1%)
— от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,238
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Педагогические работники Школы имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*

*Результаты промежуточной аттестации, ВПР, государственной итоговой аттестации показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.*

*Деятельность Школы по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО можно оценить как удовлетворительную.*