

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Пятисотенная средняя школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Пятисотенной СШ  
протокол № 4 от 12.04.24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ Пятисотенной СШ  
\_\_\_\_\_ С.Н.Фрилинг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B26CC199D856DEF8C8D481FCEB41629  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЯТИСОТЕННАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Пятисотенной средней школы  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа (МОУ Пятисотенная СШ)
Руководитель	Фрилинг Светлана Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 433407, Ульяновская область, Чердаклинский район, МО «Октябрьское сельское поселение», п.Пятисотенный, ул. 50 лет Победы, зд.1 А
Телефон, факс	(8-84231) 55-3-47
Адрес электронной почты	500shkola@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolapyatisotennaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapyatisotennaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 3328 от 27 августа 2018г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3085 от 03 октября 2018 г., действия: до 26 апреля 2025 г. <span style="float: right;">срок</span>

Основным видом деятельности МОУ Пятисотенной СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в п.Пятисотенном Чердаклинского района Ульяновской области . 100% обучающихся школы проживают на территории п.Пятисотенный. В ближайшем окружении находятся Дом культуры п.Пятисотенный, сельская библиотека находится в здании МОУ Пятисотенной СШ.

### II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Методический совет</b>	Осуществляет руководство инновационной деятельностью педагогов, которая организуется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности.
<b>Ученическое самоуправление</b>	Обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы, создаёт условия для профессионального самоопределения детей, способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей ГДО;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ.

Таким образом, к решению вопросов деятельности Школы привлекаются все участники образовательных отношений. Коллегиальные органы управления и самоуправления успешно взаимодействуют между собой и выполняют запланированные мероприятия в сроки, соответствующие плану работы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. N 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО, ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО),

5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Численность обучающихся на 31 декабря 2023 г.

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся ( вариант 4.2.) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом	1

Всего в 2023 году в Школе получали образование 19 воспитанников группы дошкольного образования и 60 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Пятисотенная СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Пятисотенная СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-го класса( 10 класса в 2023-204 учебном году нет) – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2023–2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся 10-11 классов продолжает реализовываться учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 11 классе предметы не изучаются.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе обучается 1 ребёнок с ОВЗ (инвалид по зрению), учится по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, направленные на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, социально- бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, коррекционно-развивающие занятия по развитию зрительного восприятия, коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, коррекционные занятия по учебным предметам

В 2023 году в Школе не было учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были посещены обучающих семинара для педагогов, на мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Пятисотенная СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС . Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по Понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Также в план внеурочной деятельности включены занятия по финансовой и функциональной грамотности на всех уровнях образования.

Вывод: внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- профориентация;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и обучающихся в рамках Программы.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции.

Еженедельно по понедельникам осуществляется вынос государственного флага Российской Федерации и проходит исполнение гимна.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Матвеева Т.М. Обучающиеся начальных классов в 100% составе являются участниками программы развития социальной активности «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МОУ Пятисотенной СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов ( курс «Россия – мои горизонты»).

Ведется систематическая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с органами КДН и ПДН.

**Дополнительное образование**

В 2023 году на базе МОУ Пятисотенной СШ осуществляли свою деятельность три кружка (через «Навигатор дополнительного образования»): «Волшебный мир приложений», «Театр и дети», «ОФП». Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся.

Вывод: количество обучающихся охваченных дополнительным образованием увеличилось по сравнению с 2022 годом.

#### IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году (первым уроком в понедельник, после церемонии поднятия государственного флага) Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190; еженедельно (по четвергам) начала реализовать курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	54	56	60
	— начальная школа	20	21	26	30
	— основная школа	27	31	27	27
	— средняя школа	2	2	3	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	выпуска не было	2( 100%)	выпуска не было	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильно низкое количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57,1	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0

Итого	13	13	100	7	53,8	3	23,1	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,7 % (в 2022 был 38,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 % (в 2022 был 28,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
8	9	4	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	29,6	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 % (в 2022 был 29 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,2% (в 2022 был 3,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	0	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году : процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»- 100 %.

### Результаты Государственной итоговой аттестации-2023.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

В 2023 году выпускников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, в Школе не было.

В 2023 году к Государственной итоговой аттестации было допущено

4 обучающихся 9 класса ( 100%) ,все выпускники 9 класса сдавали ОГЭ (обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору).

Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Пятисотенной СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 100% девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предметы	Сдавало всего человек	Отметки				Качество знаний %	Усп-ть %	СОУ %	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	4	0	1	3	0	25 %	100%	43%	3,25
Математика	4	0	1	3	0	25%	100%	43%	3,25
Обществознание	3	0	0	3	0	0%	100%	36 %	3,0
Биология	3	0	0	3	0	0%	100%	36 %	3,0
Информатика	2	0	1	1	0	50%	100%	50 %	3,5

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100	33,3	3,3	100	66,7	4,0
2021/22	100	11,1	3,1	100	55,6	3,7
2022/23	100	25,0	3,25	100	25,0	3,5

Анализ результатов ОГЭ показывает, что все обучающиеся справились с итоговой аттестацией. Успеваемость за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но качественные результаты низкие, ниже средней оценки по району и по региону.

Все допущенные к государственной итоговой аттестации девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	10	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	3	30	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	9	90	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	10	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

### ГИА в 11 классе

Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
Выпуска 11 класса не было	0( 0%)	Выпуска 11 класса не было	2 ( 100%)	Выпуска 11 класса не было

### Проверка функциональной грамотности

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов Школы приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 13 обучающихся Школы. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

#### Итоги мониторинга в 8 классе

	Всего участников мониторинга	Уровни сформированности ФГ					Процент обуч-ся, достигших базового уровня ФГ
		недост.	низкий	средний	повышен.	высокий	
Естественнонаучная грамотность	4		2( 50%)	2( 50%)			100
Математическая грамотность	4			2( 50%)	2( 50%)		100
Читательская грамотность*	4	1( 25%)	1 ( 25%)		1( 25%)	1(25%)	75

\*- Результаты недостоверные, т.к. обучающиеся не выполнили задание полностью (были проблемы с сервером)

#### Итоги мониторинга в 9 классе

	Всего участников мониторинга	Уровни сформированности ФГ					Процент обуч-ся, достигших базового уровня ФГ
		недостат.	низкий	средний	повышен.	высокий	
Естественнонаучная грамотность	9		1 ( 11,1%)	1 ( 11,1%)	3 ( 33,3%)	4 ( 44,4%)	100
Математическая грамотность	9		2 ( 22,2%)	7 ( 77,8%)			100
Читательская грамотность	9		1 ( 11,1%)	1 ( 11,1%)	3 ( 33,3%)	4 ( 44,4%)	100

Анализ выполненных работ и результатов обучающихся указал на недостаточную работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся Школы.

#### Всероссийские проверочные работы

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводили в марте-апреле в 4-8-х и 10-ом классах. Все работы проводились в традиционной форме.

#### Результаты ВПР в 2023 году

Предмет: МАТЕМАТИКА

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
4	3	3	1	1	1	0	100%	66,7%	66,7%	4,0
5	6	6	1	2	3	0	100%	50%	56%	3,7
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3
7	4	4	1	1	2	0	100%	50%	59%	3,8
8	9	8	0	3	5	0	100%	37,5%	46,5%	3,4

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	В классе по	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
-------	-------------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	------

	списку									
4	3	3	1	0	2	0	100%	33,3%	57,3%	3,7
5	6	6	1	2	3	0	100%	50%	56%	3,7
6	4	3	0	1	2	0	100%	33,3%	45,3%	3,3
7	4	4	1	0	3	0	100%	25%	52%	3,5
8	9	8	0	3	4	1	87,5%	37,5%	44%	3,3

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
4	3	3	1	1	1	0	100%	66,7%	66,7%	4,0

Предмет: БИОЛОГИЯ

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
5	6	6	1	2	3	0	100%	50%	66,7%	4,3
7	4	4	1	3	0	0	100%	100%	73%	4,25
8	9	9	0	5	4	0	100%	55,6%	51,6%	3,6

Предмет: ИСТОРИЯ

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
5	6	6	0	2	4	0	100%	33,3%	45,3%	3,3
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3
7	4	4	0	2	2	0	100%	50%	50%	3,5
8	9	9	0	4	5	0	100%	44,4%	48,4%	3,4

Предмет: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ( английский)

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
7	4	4	1	3	0	0	100%	100%	73%	4,25

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

класс	В классе по списку	Приняли участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б
6	4	4	0	1	3	0	100%	25%	43%	3,3
10	3	2	0	1	1	0	100%	50%	50%	3,5

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали в основном низкие результаты (ниже 4,0 б.). Результаты ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками за второй триместр по соответствующим предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; отсутствие единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации.

## Участие в аккредитационном мониторинге

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662. В ходе аккредитационного мониторинга Школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты аккредитационного мониторинга:

№ п/п	Наименование показателя	НОО	ООО	СОО
	Наличие электронной информационно-образовательной среды	5	5	5
	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10	10	10
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	10	10	10
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	10	10	10
	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	-	10	10
	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	-	10	10

Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации основных образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

*По итогам аккредитационного мониторинга Школа по всем критериям на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования получила максимальный балл.*

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году фактическое количество участников- 26 обучающихся, что составляет 43,3 % от общего числа обучающихся ( в прошлом учебном году -50,9%); общее количество участников- 102 ( в прошлом учебном году- 112). Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам ( в прошлом учебном году по 13 предметам) ( математике( 15 об-ся), биологии( 4 об-ся), географии( 8 об-ся),



2019	9	0	0	9	0	-	-	-	-
2020	9	2	1	6	6	4	2	0	0
2021	3	0	0	3	0	-	-	-	-
2022	9	3	0	6	2	2	0	0	0
2023	4	0	0	4	0	-	-	-	-

В 2023 г. среди выбранных выпускниками 9 класса учреждений среднего профессионального образования - ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж- Межрегиональный центр компетенций», бюджетная основа обучения- 2 чел.; ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой», бюджетная основа обучения - 1 чел., ОГБПОУ «Жадовский сельскохозяйственный техникум», эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, бюджетная основа обучения - 1 чел.

*Анализ востребованности выпускников показывает, что выпускники 9 класса в основном продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях.*

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

По результатам контроля формировались аналитические материалы в виде аналитической справки или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Материалы оформляются в виде справок, таблиц, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами. Результаты анализа выносятся на методических объединениях, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы Школы на новый учебный год.

### VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 2 воспитателя группы дошкольного образования, 1 музыкальный работник; итого: 19 педагогических работников; из них 6 (40%) – совместителей.

В школе 1 молодой специалист (учитель начальных классов), 2 учителя, прошедших профессиональную переподготовку по должности учитель (учитель физики, учитель географии).

Высшее образование имеют 16 педагогических работников (84,2%) (из них высшее педагогическое образование имеют 12 педагогических работников – 68,8%; высшее непедагогическое образование – 5 педагогических работников (31,2%); среднее профессиональное педагогическое образование – 3 педагогических работников – (15,8%).

Один педагогический работник (5,25%) обучается заочно, получает высшее педагогическое образование.

В школе сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников. Ежегодно составляется план-график курсовой подготовки, согласно которому педагоги школы и проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсовую подготовку в объёме 72 часа или более прошли 9 педагогических работников (47,4%).

Высшую квалификационную категорию учителя имеет 3 человека – 20%, первую категорию – 5 человек – 33,3%.

В 2023 году 2 учителя школы и 1 воспитатель группы дошкольного образования повысили свою аттестацию (получили высшую категорию), один учитель подтвердил высшую квалификационную категорию.

В связи с переходом на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОПы педагоги школы своевременно прошли повышение квалификации по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

№	предмет	Квалификация педагогов	Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года
1	нач. кл. 1 кл	соотв. зан. должн	«Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов» «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2	нач. кл. 2 кл	соотв. зан. должн	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Технология работы с детьми ОВЗ»
3	нач. кл. 3 кл	высшая категория	«Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,

			ФГОС ООО в работе учителя»
4	нач. кл. 4 кл география	I категория	«Реализация требований обновлённых ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя» « Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»
5	иностран.яз	-	« Учитель английского языка: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО»
6	русс.яз., литература	высшая категория	« Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС от 2021 г.» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7	русс.яз., литература, род.язык., род литерат.	-	«Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»
8	история, обществозн ОДНКНР	соотв.зан. должн	«Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание, методы и технологии» «Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9	математика алгебра, геометрия	I категория	«Школа современного учителя математики» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10	биология, химия	соотв.зан. должн	«Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
11	физика, вероятн. и стат.	I категория	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики»
12	информатика	соотв.зан. должн.	«Методика преподавания информатики в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО»
13	ИЗО, технология	I категория	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» « Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»
14	физическая культура, ОБЖ	I категория	«Организация образовательного процесса по ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» «Реализация требований обновлённых ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя» «Методика преподавания физической культуры в общеобразовательной организации по ФГОС ООО от 2021 года».
15	музыка	высшая категория	«Информационные технологии в преподавании музыки в условиях ФГОС».

В 2023 г. команда администрации Школы ( директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе « Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект».

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 2 учителей ( 11,8%) имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем необходимо пересмотреть план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Штат Школы укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; своевременно проходят курсы повышения квалификации и систематически занимаются методической деятельностью.

Однако в 2023 году Штат школы был не полностью укомплектован , выставлены вакансии учителя иностранного языка( английского языка), дефектолога, логопеда.

#### **IX. Качество библиотечно- информационного обеспечени**

*Общая характеристика:*

*-объем библиотечного фонда—3400 единица;*

*-книгообеспеченность—100 процентов;*

*-обращаемость—821 единица/год;*

*-объем учебного фонда—1732единица.*

*Фондбиблиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

#### **Состав фонда и его использование**

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1732</i>	<i>1513</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>38</i>	<i>29</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>1668</i>	<i>1103</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>45</i>	<i>33</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение,литературоведение</i>	<i>15</i>	<i>11</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>36</i>	<i>27</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>12</i>	<i>7</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>11</i>	<i>4</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

#### **Х. Материально-техническая база**

Количество учебных кабинетов МОУ Пятисотенной СШ –12.

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 4), 4 кабинета начальных классов, кабинет химии и биологии, физики, кабинет ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет здоровья, 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, музейная комната, 2 лаборатории, информационно-библиотечный центр. Рядом со школой находится спортивная площадка и футбольное поле, где проводятся занятия по легкой атлетике и спортивным играм, в зимнее время заливается каток для игры в хоккей и катания на коньках. Имеется площадка ГТО.

В группе дошкольного образования имеется достаточное количество учебно-методической литературы, игрушки соответствуют возрасту воспитанников. Имеется телевизор, DVD-караоке, компьютер. Имеются различные зоны для развития воспитанников: музыкальная зона, интеллектуальная, спортивная, театральная, зона ручного труда и ИЗО, зона релаксации или отдыха. Имеется 1 столовая. Приобретены новые детские кровати.

Школа оснащена оборудованием:

5 компьютеров (приобретен 1 компьютер), 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора и экрана, 1 интерактивная доска, 1 многофункциональное устройство, 2 принтера (приобретен еще 1 принтер). Спортивно-оздоровительную базу школы представляют: 1 спортивный зал, спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале); лыжный инвентарь.

Школа имеет подключение к Интернету.

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданию, – 17551 кв.м., на которых размещены спортивная площадка, хоккейная коробка, площадка ГТО, места для игр, цветники, приусадебный участок, площадка ГДО.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 ( аттестовано 55 обучающихся (56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	-

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (96,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(26,3%)
— больше 30 лет		3(15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (21,1%)
— от 55 лет		5 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (78,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	0
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	0

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.*

*С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Пятисотенная СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.*

*Педагогические работники Школы имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.*

*Результаты ВПР, государственной итоговой аттестации (основного государственного экзамена) показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.*