

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
МО «Чердаклинский район»
МОУ Пятисотенная СШ

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО директор школы
<hr/> Руководитель МО Малюскина Е.А.	<hr/> Малюскина Е.А. «29» августа 2023	<hr/> Фрилинг С.Н. Приказ № 47 от «30»августа 2023 г.
	Протокол №1 от «28» августа 2023	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Первая медицинская помощь. Основы ухода за больными»
(для 11 класса образовательной организации)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Оказание первой помощи» в 11 классе: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- выраженной познавательной мотивации

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области оказания первой помощи с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделия;

- слушать и понимать речь других.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи.

3. Предметные результаты освоения курса

<i>Планируемые предметные результаты</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасно использовать средства индивидуальной защиты; ➤ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; ➤ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; ➤ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; ➤ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; ➤ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; ➤ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; ➤ безопасно использовать ресурсы интернета; ➤ анализировать состояние своего здоровья; ➤ определять состояния оказания неотложной помощи; ➤ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; ➤ классифицировать средства оказания первой помощи; ➤ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; ➤ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; ➤ оказывать первую помощь при ушибах; ➤ оказывать первую помощь при растяжениях; ➤ оказывать первую помощь при вывихах; ➤ оказывать первую помощь при переломах; ➤ оказывать первую помощь при ожогах; ➤ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; ➤ оказывать первую помощь при отравлениях; ➤ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; ➤ оказывать первую помощь при укусе 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Тема 2. Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 3. Помощь при травмах и повреждениях, острых заболеваниях и отравлениях

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Правила безопасного поведения

Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.

Осторожно Борщевик! Первая помощь при ожоге Борщевиком.

Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.

Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.

Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.

Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.

Опасности, которые подстерегают нас во время летних каникул.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших. Решение ситуационных задач.

Формы организации учебных занятий: беседа, диалог, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов; проблемные и творческие задания.

Вид учебной деятельности: учебно-познавательная деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час. по теме
I	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	6
II	Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей	5
III	Помощь при травмах и повреждениях	14
IV	Правила безопасного поведения	9
		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час. по теме
I	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	6
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1
2	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	1
3	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	1
4	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи автомобильная. Соблюдение личной безопасности.	1
5	Положение пострадавшего при различных травмах и состояниях. Вызов СМП.	1
6	Практическое занятие	1
II	Общие принципы оказания СЛР и оказание помощи при закупорке верхних дыхательных путей	5
7	Отсутствие сознания. Обморок.	1
8	Общие принципы сердечно-легочной реанимации.	1
9	Сердечно-легочная реанимация. Практическое занятие с использованием манекена.	1
10	Опасности, которые подстерегают нас в столовой. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных путей.	1
11	Практическое занятие. Первая помощь при закупорке верхних дыхательных	1

	путей. Практическое занятие с использованием манекена	
III	Помощь при травмах и повреждениях	14
12	Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.	1
13	Правила обработки и перевязки ран.	1
14	Повязки, правила наложения.	1
15	Первая помощь при кровотечениях. Практическое занятие.	1
16	Решение простых ситуационных задач по теме: «Первая помощь при кровотечениях».	1
17	Опасности, которые подстерегают нас зимой. Холодовые травмы. Первая помощь.	1
18	Практическое занятие. Холодовые травмы. Первая помощь.	1
19	Опасности, которые подстерегают нас дома и в школе. Основные виды травм у детей (переломы вывихи и растяжение связок).	1
20	Первая помощь при переломах, вывихах и растяжениях связок.	1
21	Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Повязки на голову.	1
22	Первая помощь при травме головы, лица, глаз, носа, ушей. Повязки на голову. Практическое занятие	1
23	Первая помощь при травме груди и живота.	1
24	Практическое занятие. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1
25	Опасности на кухне. Ожоговые травмы. Первая помощь.	1
IV	Правила безопасного поведения	9
26	Пожар. Первая помощь при отравлении угарным газом и продуктами горения.	1
27	Соблюдение правил движения велосипедистами. Велосипедные травмы, первая помощь.	1
28	Осторожно, борщевик! Первая помощь при ожоге борщевиком.	1
29	Укусы животных. Особенности оказания первой помощи.	1
30	Внимание клещи! Первая помощь при укусе клещей.	1
31	Солнечный удар. Перегревание. Первая помощь.	1
32	Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь при утоплении.	1
33-34	Решение простых ситуационных задач.	2
		34