

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	3
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями).</p> <p>2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Математика».</p> <p>2. Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.И. Моро и др.]. - 4 издание доп. – М. : Просвещение, 2019. – 144 с</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. — М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>2. М.И. Моро, С. И. Волкова. Математика. 3 класс. Рабочие тетради №1, 2. — М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>3. <i>С.И Волкова. Проверочные работы.</i> М., «Просвещение», 2018г.</p> <p>4. М.А. Бантова. Методическое пособие по математике. — М., «Просвещение», 2018г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Начальный курс математики является</p>

	курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Математика» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме и т.п.); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Русский язык
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык».

	<p>2. Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Канакина и др.]- 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019. – 352 с.</p>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022 г. 2. В.П. Канакина. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. - М., «Просвещение», 2022 г. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г.: Русский язык. Проверочные работы: 3 класс. М, 2020. 4. В.П. Канакина. Методическое пособие по русскому языку. – М.: «Просвещение», 2020 г. 5. В.П. Канакина, Г.С.Щеглова «Сборник диктантов и творческих работ» -М. : «Просвещение», 2020 г.
Общая характеристика предмета	<p>Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Изучение русского языка способствует пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, осознание эстетической ценности родного языка, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление к его грамотному использованию в устной и письменной речи.</p> <p>Изучение русского языка является средством овладения первоначальными научными знаниями о русском языке, представлениями о взаимосвязи его уровней и единиц, о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, средством развития умений ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>Русский язык является основным каналом социализации личности, основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой формирования умения учиться и способности к организации своей деятельности средством формирования морально-этических норм, принятых в обществе.</p>
Место учебного предмета	<p>Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится: 5 часов в неделю, 170 часов в год.</p>
Формы аттестации	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p>

<p>учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Литературное чтение</p>
<p>Класс</p>	<p>3</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение». 3. Рабочие программы по литературному чтению. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.- 2 издание допол. – М. : Просвещение, 2019. – 138 с.

Учебно-методический комплекс	<p>1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>2. О.Н. Крылов. Тесты по литературному чтению.</p> <p>3. С.В. Куявина. Поурочные разработки по литературному чтению. - М., «ВАКО», 2019г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с высокохудожественными произведениями, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся начальных классов.</p> <p>Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и народов других стран, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.</p> <p>На уроках литературного чтения продолжается совершенствование техники чтения, дети начинают осмысленно воспринимать текст. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над базовыми ценностями: добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, Родине.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Литературное чтение» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 3 часа в неделю, 136 часов в год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка</p>

	выставляется с учетом триместровых отметок.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родной язык (русский)
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Родной язык(русский)». 3. Рабочие программы. Русский родной язык. 1–4 классы: под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая . Русский родной язык .Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 3 класс.,– М. :Просвещение ,2022 год. 2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая . Русский родной язык . Методическое пособие - М.: «Просвещение», 2019;
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории.</p> <p>Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык</p>

	обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Родной язык (русский)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели.</p> <p>Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литературное чтение на родном языке (русском)
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

	3.Программа учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)
Учебно-методический комплекс	1. «Литературное чтение на родном языке». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.- М.: «Просвещение», 2022
Общая характеристика предмета	Литературное чтение на родном языке – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с родным языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. При изучении предмета у обучающегося формируется понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по</p>

	итогах каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.
Структура программы	1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир». 3. Рабочие программы по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков.- 3-е издание дораб. – М. : Просвещение, 2019. – 214 с.
Учебно-методический комплекс	1. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022г. 2. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради №1, №2. — М.: «Просвещение», 2022г. 3. Тесты «Окружающий мир» 3 класс, Москва «Просвещение» 2019 год. Автор А.А.Плешаков. 4. А.А. Плешаков. Поурочные разработки по окружающему миру. — М.: «ВАКО», 2019г.
Общая характеристика предмета	<p>Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы, поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами.</p> <p>Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.</p> <p>Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Окружающий мир» в учебном плане относится к предметной области «Обществознание и естествознание». На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Изобразительное искусство</p>
<p>Класс</p>	<p>3</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г.(с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство». 3. Рабочие программы по изобразительному искусству. Предметная линия учебников системы «Школа России». Автор Б.М. Неменский. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б.М. Неменский др.]. - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019.

Учебно-методический комплекс	<p>1. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>2. Л.А. Неменская. Методическое пособие по изобразительному искусству. – М.: «Просвещение», 2019 г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, т. е. временными и синтетическими, искусствами.</p> <p>Систематизирующим методом является выделение трёх основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изобразительная художественная деятельность; — декоративная художественная деятельность; — конструктивная художественная деятельность. <p>Три способа художественного освоения действительности — изобразительный, декоративный и конструктивный — в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трёх видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; чёткость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Изобразительное искусство» в учебном плане относится к предметной области «Искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - выполнение самостоятельной работы; - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>

Структура программы	1.Титульный лист. 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3.Содержание учебного предмета. 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Технология
Класс	3
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Технология». 3. Рабочие программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Е.А. Лутцева и др.]. - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019.
Учебно-методический комплекс	1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022 г. 2. Е.А. Лутцева. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. - М., «Просвещение», 2022г. 3. Е.А. Лутцева. Методическое пособие по технологии. – М.: «Просвещение», 2020г.
Общая характеристика предмета	<p>«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна; • с математикой — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами; • с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций; • с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности

	(описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов); <ul style="list-style-type: none"> • с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Технология» в учебном плане относится к предметной области «Технология». На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.); - выполнение практической работы; - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ, практическую работу выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура». 3. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2011

Учебно-методический комплекс	<p>1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение,</p> <p>2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. – М.: Просвещение,</p>
Общая характеристика предмета	<p>Целью обучение физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3. Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; 5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития. В 3 классе обучающиеся в процессе занятий физической культурой укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества, осваивают определенные двигательные действия, активно развивают мышление, творчество и самостоятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме того, в классе осуществляется подготовка учеников с высокими показателями физического развития и физической подготовленности к спортивным соревнованиям, эстафетам.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных

	заданий). - Сдача норм ГТО. Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.
Структура программы	1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Музыка
Класс	3
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка». 3. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России», Музыка. Рабочие программы. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.
Учебно-методический комплекс	1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России», Музыка. Рабочие программы. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. 2. Критская Е. Д. Музыка. 3 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2020. 3. Сергеева, Г. П., Критская, Е. Д., Шмагина, Т. С. «Музыка 1-4 классы. Методическое пособие» [Текст]: пособие для учителя / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2013.
Общая характеристика предмета	Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной классики,

	<p>современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям муз. культуры.</p> <p>Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия младших школьников через эмоционально-эстетический отклик на музыку. Уже на начальном этапе постижения музыкального искусства младшие школьники понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог.</p> <p>Уроки музыки способствуют воспитанию и формированию эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувство коллективизма.</p>
<p>Место учебного предмета</p>	<p>Предмет «Музыка» в учебном плане относится к предметной области «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 3 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, творческие задания, анализ музыкальных произведений, устное сообщение, защита проектов, презентаций); - письменные (музыкальные викторины, тесты, кроссворды, синквейны, терминологические диктанты, рефераты, отзывы на прослушанные сочинения) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам триместров, и с их учётом выставляется годовая (итоговая) отметка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.