

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО «Чердаклинский район»

МОУ Пятисотенная СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Ломакина Н.А.
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

Смирнова Е.Ф.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фрилинг С.Н.
Приказ №47
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Технология»

класс: **3**

уровень образования: **начальное общее образование**

Срок реализации программы: **2023/2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану (год/ неделя): **34 ч./ 1 ч.**

Рабочая программа составлена на основе
программы:

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология».
2. Примерная рабочая программа по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Е.А. Лутцева и др.]. - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование
учебника:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 3 класс.- М., «Просвещение», 2022г.

п. Пятисотенный 2023

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» в 3 классе

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративноприкладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять ричовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3ч.)

Вспомним и обсудим!

Знакомимся с компьютером.

Компьютер - твой помощник.

Проверим себя.

Мастерская скульптора (6ч.)

Как работает скульптор?

Скульптура разных времён и народов.

Статуэтки.

Рельеф и его виды.

Как придать поверхности фактуру и объём?

Проверим себя.

Мастерская рукодельницы (8ч.)

Вышивка и вышивание.

Строчка петельного стежка.

Пришивание пуговиц.

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины.

Секреты швейной машины.

Футляры. **Проверим себя.**

Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12ч.)

Строительство и украшение дома.

Объём и объёмные формы. Развёртка.

Подарочные упаковки.

Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники.

Наша родная армия.

Художник-декоратор.

Филигрань и квиллинг.

Изонить.

Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя**

Мастерская кукольника (5ч.)

Может ли игрушка быть полезной.

Театральные куклы-марионетки.

Игрушка из носка.

Игрушка-неваляшка.

Что узнали, чему научились

Тематическое планирование
(с учётом рабочей Программы воспитания)

Воспитательный потенциал предмета «Технология» обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Воспитательный потенциал предмета «Технология» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
Информационная мастерская(3ч.)			
1.	Вспомним и обсудим!	1	6,8
2.	Знакомимся с компьютером.	1	1,4,6
3.	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	1	4,8
Мастерская скульптора (6ч.)			
4.	Как работает скульптор?	1	3,4,6
5.	Скульптура разных времён и народов.	1	1,2,4,6
6.	Статуэтки	1	3,4,6,8

7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	3,4,6
8.	Конструируем из фольги.	1	4,6,7
9.	Проверим себя по теме «Мастерская скульптора»	1	4,8
Мастерская рукодельниц (8ч.)			
10.	Вышивка и вышивание.	1	1,2,3,4
11.	Строчка петельного стежка.	1	3,5,6
12.	Пришивание пуговиц.	1	4,6,8
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	4,8
14.	История швейной машины.	1	1,2,4,6
15.	Секреты швейной машины. Проверим себя.	1	3,5,7
16.	Футляры. Проверим себя	1	4,8
17.	Наши проекты. Подвеска.	1	5,6,8
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12ч.)			
18.	Строительство и украшение дома.	1	1,2,5,6
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	3,6,8
20.	Подарочные упаковки.	1	4,7,8
21.	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	4,6
22.	Конструирование из сложных развёрток.	1	5,6,8
23.	Модели и конструкции.	1	1,2,6
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	1	1,2,4,6,8
25.	Наша родная армия.	1	1,2,3,6,7
26.	Художник-декоратор.	1	1,2,3,4,6
27.	Филигрань и квиллинг.	1	3,4,5
28.	Изонить.	1	4,6,7
29.	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1	3,4,7,8
Мастерская кукольника (5ч.)			
30.	Что такое игрушка?	1	1,2,4
31.	Театральные куклы. Марионетки.	1	3,5,6
32.	Игрушка из носка.	1	3,4,7,8
33.	Кукла - неваляшка.	1	5,6,8
34.	Что узнали, чему научились. Проверим себя	1	6,8

Лист коррекции выполнения рабочей программыПредмет: **Технология**Класс: **3**ФИО учителя: **Фрилинг С.Н.**

№ урока	Тема урока	Дата проведе ния по плану	Причина коррекции	Способ коррекции	Дата проведен ия по факту