

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г.(с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Математика»</p> <p>3. Рабочие программы по математике. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.И. Моро и др.].- 4 издание доп. – М. : Просвещение, 2019.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., «Просвещение», 2021г.</p> <p>2. М.И. Моро, С. И. Волкова. Математика. 4 класс. Рабочие тетради №1, 2. — М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>3. С.И Волкова. Проверочные работы. М., «Просвещение», 2018г.</p> <p>4. М.А. Бантова. Методическое пособие по математике. — М., «Просвещение», 2018г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Начальный курс математики является</p>
	курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Математика» в учебном плане относится к предметной области «Математика и информатика». На изучение предмета «Математика» в 4 классе отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год.

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме и т.п.); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Русский язык</p>
<p>Класс</p>	<p>4</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Русский язык»
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рабочие программы по русскому языку. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Канакина и др.] - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019. – 352 с

Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс.- М., «Просвещение», 2021 г. 2. В.П. Канакина. Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. - М., «Просвещение», 2022 г. 3. О.Н.Крылова. Контрольные работы по русскому языку. М.: «Экзамен», 2020 г. 4. Канакина В.П., Горецкий В.Г.: Русский язык. Проверочные работы: 4 класс. М,2021. 5. В.П. Канакина. Методическое пособие по русскому языку. – М.: «Просвещение», 2019г. 6. В.П. Канакина, Г.С.Щеглова «Сборник диктантов и творческих работ» -М.: «Просвещение», 2020 г.
Общая характеристика предмета	<p>Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.</p> <p>Изучение русского языка способствует пониманию того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, осознание эстетической ценности родного языка, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление к его грамотному использованию в устной и письменной речи.</p> <p>Изучение русского языка является средством овладения первоначальными научными знаниями о русском языке, представлениями о взаимосвязи его уровней и единиц, о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, средством развития умений ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p> <p>Русский язык является основным каналом социализации личности, основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой формирования умения учиться и способности к организации своей деятельности средством формирования морально-этических норм, принятых в обществе.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Русский язык» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится: 5 часов в неделю, 170 часов в год.
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения

<p>учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и формы текущего контроля: - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговый контрольный диктант.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Литературное чтение</p>
<p>Класс</p>	<p>4</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 3. Рабочие программы по литературному чтению. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. - 2 издание допол. – М. : Просвещение, 2019. – 138 с.

Учебно-методический комплекс	<p>1. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение. 4 класс.- М., «Просвещение», 2021г.</p> <p>2. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М., «Просвещение», 2022г.</p> <p>3. О.Н. Крылов. Тесты по литературному чтению.</p> <p>4. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. - М., «ВАКО», 2019г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>«Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с высокохудожественными произведениями, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся начальных классов.</p> <p>Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и народов других стран, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.</p> <p>На уроках литературного чтения продолжается совершенствование техники чтения, дети начинают осмысленно воспринимать текст. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над базовыми ценностями: добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, Родине.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Литературное чтение» в учебном плане относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ.</p>
	<p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>

Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родной язык (русский)
Класс	4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Родной язык(русский)» 3. Рабочие программы. Русский родной язык. 1–4 классы: под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая . Русский родной язык .Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 4 класс.,– М. :Просвещение ,2021 год. 2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая . Русский родной язык . Методическое пособие - М.: «Просвещение», 2019;
Общая характеристика предмета	<p>Русский язык является государственным языком Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной путь приобщения к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Одновременно с этим русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Родной язык связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры.</p> <p>Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории.</p> <p>Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать</p>
	<p>мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов.</p> <p>Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Родной язык (русский)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели.</p> <p>Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>
<p>Класс</p>	<p>4</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение а родном(русском) языке» 3. Программа учебного предмета «литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>1. «Литературное чтение на родном языке». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. [Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.- М.: «Просвещение», 2021 г.</p>

Общая характеристика предмета	Литературное чтение на родном языке – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с родным языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. При изучении предмета у обучающегося формируется понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Окружающий мир
Класс	4

Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями)</p> <p>2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»</p> <p>3. Рабочая программа по окружающему миру. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Плешаков.- 3-е издание дораб. – М. : Просвещение, 2019. – 214 с.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс.- М., «Просвещение», 2021 г.</p> <p>2. А.А. Плешаков. Окружающий мир.4 класс. Рабочие тетради №1, №2. — М.: «Просвещение», 2022 г.</p> <p>3. Тесты «Окружающий мир» 4 класс, Москва «Просвещение» 2021 год. Автор А.А.Плешаков.</p> <p>4. А.А. Плешаков. Поурочные разработки по окружающему миру. — М.: «ВАКО», 2019 г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы, поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её стенами.</p> <p>Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности.</p> <p>Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Окружающий мир» в учебном плане относится к предметной области «Обществознание и естествознание». На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Изобразительное искусство</p>
<p>Класс</p>	<p>4</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 3. Рабочие программы по изобразительному искусству. Предметная линия учебников системы «Школа России». Автор Б.М. Неменский. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б.М. Неменский др.]. - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019.

Учебно-методический комплекс	<p>1. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 4 класс.- М., «Просвещение», 2021г.</p> <p>2. Л.А. Неменская «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь, 4 класс, М.: «Просвещение», 2022г.</p> <p>3. Л.А. Неменская. Методическое пособие по изобразительному искусству. – М.: «Просвещение», 2018г.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, т. е. временными и синтетическими, искусствами.</p> <p>Систематизирующим методом является выделение трёх основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изобразительная художественная деятельность; — декоративная художественная деятельность; — конструктивная художественная деятельность. <p>Три способа художественного освоения действительности — изобразительный, декоративный и конструктивный — в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трёх видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; чёткость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Предмет «Изобразительное искусство» в учебном плане относится к предметной области «Искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - выполнение самостоятельной работы; - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный</p>
	<p>электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>

Структура программы	1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.
---------------------	---

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Технология
Класс	4
Нормативные документы	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Технология» 3. Рабочие программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Е.А. Лутцева и др.]. - 2 издание дораб. – М. : Просвещение, 2019.
Учебно-методический комплекс	1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс.- М., «Просвещение», 2021 г. 2. Е.А. Лутцева. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. - М., «Просвещение», 2022г. 3. Е.А. Лутцева. Методическое пособие по технологии. – М.: «Просвещение», 2020г.
Общая характеристика предмета	«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> • с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна; • с математикой — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами; • с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания,
	изучение этнокультурных традиций; <ul style="list-style-type: none"> • с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов); • с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «Технология» в учебном плане относится к предметной области «Технология». На изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка перевода обучающихся.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.); - выполнение практической работы; - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ, практическую работу выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физическая культура
Класс	4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
	3. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2020. – 176 с. 2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов.

<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Целью обучение физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3. Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; 5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития. В 3 классе обучающиеся в процессе занятий физической культурой укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества, осваивают определенные двигательные действия, активно развивают мышление, творчество и самостоятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме того, в классе осуществляется подготовка учеников с высокими показателями физического развития и физической подготовленности к спортивным соревнованиям, эстафетам.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Физическая культура» в учебном плане относится к предметной области «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p>

<p>обучающихся</p>	<p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение); - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). - Сдача норм ГТО. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование. Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.

Аннотация к рабочей программе

<p>Предмет</p>	<p>Музыка</p>
<p>Класс</p>	<p>4</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Музыка» 3. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России», Музыка. Рабочие программы. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России», Музыка. Рабочие программы. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. 2. Критская Е. Д. Музыка. 4 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2021. 3. Сергеева, Г. П., Критская, Е. Д., Шмагина, Т. С. «Музыка 1-4 классы. Методическое пособие» [Текст]: пособие для учителя / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2019.

<p>Общая характеристика предмета</p>	<p>Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.</p> <p>Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям муз. культуры.</p> <p>Внимание на музыкальных занятиях акцентируется на личностном развитии, нравственно-эстетическом воспитании, формировании культуры мировосприятия младших школьников через эмоционально-эстетический отклик на музыку. Уже на начальном этапе постижения музыкального искусства младшие школьники понимают, что музыка открывает перед ними возможности для познания чувств и мыслей человека, его духовно-нравственного становления, развивает способность сопереживать, встать на позицию другого человека, вести диалог.</p> <p>Уроки музыки способствуют воспитанию и формированию эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувство коллективизма.</p>
<p>Место учебного предмета</p>	<p>Предмет «Музыка» в учебном плане относится к предметной области «Музыка». На изучение предмета «Музыка» в 4 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, творческие задания, анализ музыкальных произведений, устное сообщение, защита проектов, презентаций); - письменные (музыкальные викторины, тесты, кроссворды, синквейны, терминологические диктанты, рефераты, отзывы на прослушанные сочинения) - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий). <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за</p>
	<p>письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам триместров, и с их учётом выставляется годовая (итоговая) отметка. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3. Содержание учебного предмета. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 5. Лист коррекции выполнения рабочей программы.