Муниципальное общеобразовательное учреждение

Пятисотенная средняя школа

Рассмотрено на заседании Утверждаю

методического совета Директор МОУ Пятисотенной СШ

от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Фрилинг

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**художественной направленности**

**«Волшебный мир аппликации»**

**( уровень программы- стартовый)**

**Адресат программы – обучающиеся 5-7 лет (дошкольники)**

**Срок реализации – 72 часа**

**Программа разработана:**

**педагогом дополнительного образования**

**Зайцевой Оксаной Анатольевной**

**2021 год**

1. **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
2. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
3. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Устав МОУ Пятисотенной СШ.

***Актуальность программы***

Актуальность данной дополнительной образовательной программы проблема развития детского творчества в настоящее время, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребѐнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой. Образовательное и воспитательное значение работы с бумагой огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Конструирование развивает его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни.

Занятие по созданию изделий из бумаги воспитывает художественный вкус ребенка. Умение наблюдать, выделять главное, характерное, учит не только смотреть, но и видеть сюжеты будущих работ. Важно не только научить детей вырезать из бумаги, но использовать их во время праздников, украшать свой дом, дарить друзьям. Дети должны получать радость от творчества, делиться с нею окружающими и использовать полученные знания в жизни.

Обязательным требованием культуры труда является соблюдение чистоты рабочего места, удобное расположение инструментов, использование отходов.

***Новизна программы*** заключается в том, что она включает в себя не только обучение аппликации, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно - тематических композиций.

***Отличительная особенность программы***

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что обучение не ограничивается рамками творческой коллективной работы. А организуется и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях, семинарах.

***Цель программы:***

создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

***Задачи программы.***

**-** Научить детей различным техникам аппликации,  экономно расходуя материал.

- Развить у детей внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию у детей творческих способностей по изготовлению аппликации.

- Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

- Воспитывать у детей усидчивость, трудолюбие, аккуратность,  настойчивость в достижении поставленной цели.

- Воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.

***Ожидаемые результаты программы***

К окончанию учебной программы обучающиеся **должны знать**:

- основные приемы и техники;

- технологический процесс изготовления аппликаций;

-правила безопасности труда и личной гигиены;

-знать термины: контур, линия, перевернуть другой стороной, раскрыть;

-знать историю создания аппликации;

**должны уметь**:

- соблюдать правила безопасного труда;

-уметь экономично обращаться с материалами, работать аккуратно;

-уметь складывать бумагу пополам;

-уметь обводить карандашом трафарет, аккуратно его вырезать, собирать картину из нескольких частей;

-уметь пользоваться ножницами и клеем.

**Критерии результативности.**

Результативность, основная на соблюдении:

-учета желаемого и возможного,

-посильного уровня сложности для конструируемых заданий,

-учета временных ограничений,

-экономической целесообразности деятельности и доступности материала для каждого участника образовательного процесса.

**В технологию включается следующий комплекс методов и приемов:**

-насыщение развивающей среды образцами;

-использование диалоговой формы проведения занятий;

-применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий;

-стимулирование творчества с помощью тематических занятий;

-обновление содержания программы.

**Формы подведения итогов**

В течение учебного года будет проводиться выставки работ детей, персональные выставки обучающихся.

Дети принимают участие в промежуточных выставках. А также в итоговой выставке на творческом отчете.

***Направленность программы***

Программа художественной направленности ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач. Связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

***Уровень освоения программы***

Стартовый уровень

***Адресат программы***

Программа рассчитана на 9 месяца обучения.

Возраст обучающихся 5-7 лет. Количество детей в группе 10-12 человек.

Постепенно представления детей о превращении бумажного листа расширяются. У детей развивается мелкая моторика рук, движение пальцев, что готовит к успешному обучению в школе.

***Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы***

1 год обучения. 72 часа.

***Формы и режим занятий***

Занятия проходят два раз в неделю по 25 минут. Общее количество часов 72 на учебный год.

***Формы занятий по количеству детей:***

Групповая

***Формы занятий по способам коммуникации.***

Программа реализуется при соблюдении следующих условий:

-сочетание разных форм занятий (дети могут конструировать, решать задачи, составлять кроссворды, «осваивать» поделку в игре и дт.);

-содержание материала имеет занимательную форму, развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;

-используется активизирующая детей форма соревнования;

-занятия организованы в диалоговой форме и дт.;

- включены формы, способствующие усилению мотивации

***Включается следующий комплекс методов и приемов:***

-насыщение развивающей среды образцами;

-использование диалоговой формы проведения занятий;

-применение стихотворных, сказочных и других форм для целостного сценария действий;

-стимулирование творчества с помощью тематических занятий;

-обновление содержания программы.

***Формы подведения итогов***

В течение учебного года будет проводиться выставки работ детей, персональные выставки обучающихся.

Дети принимают участие в промежуточных выставках. А также в итоговой выставке на творческом отчете.

**2.Учебный план(72 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **Контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | **Работа с шаблонами** | **9** |  | - | - |
| 1 | «Школьный звонок» | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | «Корзина овощей» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 3 | «Мухомор» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 4 | «Золотая осень» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 5 | «Корабль» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 6 | «Мышка на сыре» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 7 | «Наш аквариум» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 8 | «Ёж» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 9 | «Одежда для Вани и Маши» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Обрывная аппликация** | 10 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 10 | «Божья коровка» | 1 | 1 |  | Беседа |
| 11 | «Московский кремль» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 12 | «Дружные медвежата» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 13 | «Весёлый клоун» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 14 | «Белый медведь» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 15 | «Ваза» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 16 | «Солдат» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 17 | «Матрос сигнальными флажками» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 18 | «Весёлые портреты» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 19 | «Избушка на курьях ножках» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Объёмная аппликация** | 9 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 20 | **«**Сладкий арбуз» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 21 | «Яблоко румяное» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 22 | «Цветущий кактус» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 23 | «Зимующие птицы. Снегирь» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 24 | «Варежки» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 25 | «Белка и заяц» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 26 | «Снеговик» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 27 | «Банка варенья для Карлсона» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 28 | «Мишка в берлоге» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Аппликация по технике «Мозаика»** | 4 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 29 | «Автобус» | 1 | 1 |  | Беседа |
| 30 | «Петрушка» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 31 | «Кружка с горячим чаем» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 32 | «Валенки» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Коллективная работа** | 9 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 33 | «Одежда и обувь» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 34 | «Совушка- сова» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 35 | «Дома на нашей улице» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 36 | «Пингвины» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 37 | «Птицы на ветках» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 38 | «Ёжики» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 39 | «Лягушонок» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 40 | «Снегири на дереве» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 41 | «Зимушка- зима» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Аппликация по технике мятая бумага** | 6 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 42 | **«**Весёлые черепашки» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 43 | «Гроздь рябины» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 44 | «Овёчка» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 45 | «Заяц» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 46 | **«**Рыжий кот» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 47 | **«**Ваза с цветами» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Комбинированная аппликация( изготовление картин, открыток)** | 6 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 48 | «Пароход» | 1 | 1 |  | Беседа |
| 49 | «Машина для папы» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 50 | «Весёлый зонт» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 51 | «Весёлые матрёшки» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 52 | «Портрет мамы» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 53 | «Цветы для мамы» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
|  | **Другие виды работ** | 19 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 54 | «Букет тюльпанов» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 55 | **«**Цветёт мимозы» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 56 | «Клоун» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 57 | «Белочка» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 58 | «Подснежник» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 59 | «Полёт на луну» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 60 | «Одуванчики» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 61 | «Ветка сирени» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 62 | «Пчёлы проснулись» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 63 | «Весна пришла» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 64 | «Пасхальный цыплёнок» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 65 | «Пасхальный кулич» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 66 | «Бабочки» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 67 | «Голубь мира» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 68 | «Скворцы» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 69 | «Беленький козлёнок» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 70 | «Парус» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 71 | «На лесной опушке» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |
| 72 | «Чудо- радуга» | 1 |  | 1 | Беседа  Практическая работа |

**3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1.**

**Раздел 1. Работа с шаблонами. Аппликация из бумаги.(9 часов)**

Работа с шаблонами. Изготовление аппликации из бумаги, с помощью шаблонов.

Изготовление аппликации из бумаги, с  помощью шаблонов.

Выполнение аппликации: «Школьный звонок», «Корзина овощей», «Золотая осень», «Корабль», «Мышка на сыре», «Наш аквариум», «Ёж», «Одежда для Вани и Маши».

**Раздел 2. Обрывная аппликация (10 часов)**

Изготовление обрывной аппликации из цветной бумаги

Выполнение аппликации: «Божья коровка»,«Московский кремль»,«Дружные медвежата»,«Весёлый клоун»,«Белый медведь»,«Ваза»,«Солдат»,«Матрос сигнальными флажками»,«Весёлые портреты»,«Избушка на курьях ножках».

**Раздел 3. Объёмная аппликация (9 часов)**

Самостоятельное изготовление открыток в технике «Обьёмная аппликация»: **«**Сладкий арбуз», «Яблоко румяное», «Цветущий кактус», «Зимующие птицы. Снегирь», «Варежки», «Белка и заяц», «Снеговик», «Банка варенья для Карлсона»,«Мишка в берлоге».

**Раздел 4. Аппликация по технике «Мозаика**»(4 часа)

Возможности использования мозаики. Самостоятельное изготовление мозаики. Изготовление композиции: «Автобус», «Петрушка», «Кружка с горячим чаем», «Валенки».

**Модуль 2.**

**Раздел 5. Коллективная работа** (9 часов)

Изготовление коллективных композиции: «Одежда и обувь»,«Совушка- сова»,«Дома на нашей улице»,«Пингвины»,«Птицы на ветках»,«Ёжики»,«Лягушонок»,«Снегири на дереве»,«Зимушка- зима».

**Раздел 6. Аппликация по технике мятая бумага (6 часов)**

Освоение техники изготовления поделок из мятой бумаги:**«**Весёлые черепашки»,«Гроздь рябины»,«Овёчка»,«Заяц»,**«**Рыжий кот»,**«**Ваза с цветами».

**Раздел 7. Комбинированная аппликация( изготовление картин, открыток) (6 часов)**

Совмещение различных техник в одну аппликацию. Самостоятельное изготовление комбинированной аппликации: «Пароход»,«Машина для папы»,«Весёлый зонт»,«Весёлые матрёшки»,«Портрет мамы»,«Цветы для мамы».

**Раздел 8. Другие виды работ (19 часов)**

Возможность использования различных материалов для изготовления аппликации.

Изготовление аппликации с использованием различных материалов: «Букет тюльпанов», **«**Цветёт мимозы», «Клоун», «Белочка», «Подснежник», «Полёт на луну», «Одуванчики», «Ветка сирени», «Пчёлы проснулись», «Весна пришла», «Пасхальный цыплёнок», «Пасхальный кулич», «Бабочки», «Голубь мира», «Скворцы», «Беленький козлёнок», «Парус»,«На лесной опушке», «Чудо- радуга».

**4.«Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  | сентябрь | 03  09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Школьный звонок» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 08.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Корзина овощей» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 10.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Мухомор» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 15.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Золотая осень» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 17.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Корабль» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 22.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Мышка на сыре» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 24.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Наш аквариум» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | сентябрь | 29.09 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Ёж» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 1.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Одежда для Вани и Маши» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 6.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Божья коровка» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 8.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Московский кремль» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 13.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Дружные медвежата» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 15.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Весёлый клоун» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 20.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Белый медведь» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 22.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Ваза» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 27.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Солдат» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | октябрь | 29.10 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Матрос сигнальными флажками» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 3.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Весёлые портреты» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 5.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Избушка на курьях ножках» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 10.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | **«**Сладкий арбуз» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 12.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Яблоко румяное» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 17.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Цветущий кактус» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 19.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Зимующие птицы. Снегирь» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 24.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Варежки» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | ноябрь | 26.11 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Белка и заяц» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 1.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Снеговик» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 3.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Банка варенья для Карлсона» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 8.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Мишка в берлоге» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 10.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Автобус» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 15.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Петрушка» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 17.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Кружка с горячим чаем» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 22.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Валенки» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 24.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Одежда и обувь» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 29.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Совушка- сова» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | декабрь | 31.12 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Дома на нашей улице» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 12.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Пингвины» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 14.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Птицы на ветках» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 19.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Ёжики» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 21.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Лягушонок» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 26.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Снегири на дереве» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | январь | 28.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Зимушка- зима» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 4.02 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | **«**Весёлые черепашки» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 4.02 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Гроздь рябины» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 9.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Овёчка» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 11.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Заяц» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 16.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | **«**Рыжий кот» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 18.01 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | **«**Ваза с цветами» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 23.02 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Пароход» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | февраль | 25.02 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Машина для папы» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 2.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Весёлый зонт» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 4.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Весёлые матрёшки» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 9.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Портрет мамы» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 11.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Цветы для мамы» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 16.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Букет тюльпанов» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 18.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | **«**Цветёт мимозы» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 23.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Клоун» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 25.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Белочка» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | март | 30.03 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Подснежник» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 2.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Полёт на луну» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 6.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Одуванчики» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 8.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Ветка сирени» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 13.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Пчёлы проснулись» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 15.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Весна пришла» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 20.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Пасхальный цыплёнок» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 20.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Пасхальный кулич» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 22.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Бабочки» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 27.04 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Голубь мира» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | апрель | 29.044.05 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Скворцы» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | май | 6.05 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Беленький козлёнок» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | май | 11.06 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Парус» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | май | 13.05 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «На лесной опушке» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |
|  | май | 18.05 | 16.30 – 17.00 | Очная, групповая | 1 | «Чудо- радуга» | ГДО при МОУ Пятисотенной СШ | Беседа  Практическая работа |

**5**.**Формы аттестации**

В течение учебного года будет проводиться выставки работ детей, персональные выставки обучающихся.

Дети принимают участие в промежуточных выставках. А также в итоговой выставке на творческом отчете.

**6.Оценочные материалы**

**Диагностическая карта результатов обследований.**

1.Знание основных геометрических понятий.

-Высокий уровень –делает самостоятельно,

-Средний уровень –делает с помощью педагога или товарищей,

-Низкий уровень –не может сделать.

2. Умение создавать изделия, пользуясь инструкциями.

-Высокий уровень –делает самостоятельно,

-Средний уровень –делает с помощью педагога или товарищей,

-Низкий уровень –не может сделать.

3. Творческое развитие:

-Высокий уровень –работы отличаются ярко выраженной индивидуальностью;

-Среднийуровень –работы выполнены по образцу, соответствуют общему уровню возрастной группы;

-Низкий уровень –явные диспропорции, нарушение цветовой гаммы.

4. Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков:

Оцениваются умения:

–организовать свое рабочее место,

–рационально использовать необходимые материалы,

–аккуратность выполнения работы.

Результатом практической деятельности детей будет являться овладение детьми определенными знаниями, элементарными трудовыми умениями и

навыками при работе с бумагой и ножницами.

-знают и выполняют правила безопасного пользования ножницами;

-разрезают бумагу по нанесенным меткам;

-обведение шаблона на бумаге;

-вырезание фигуры из бумаги по шаблону;

-экономно расходуют материал;

-поддерживают порядок на рабочем месте;

-умеют планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения

замысла;

-используют ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи

(изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом творчество;

-проявляют индивидуальные творческие способности в аппликации;

-полностью реализуют творческий замысел, воплощая то, что запланировали.

**7.Методические материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия) |
| Работа с шаблонами | Беседа, объяснение. | Работа по образцу |
| Обрывная аппликация | Беседа | Показ педагогам приемов использования техники аппликации |
| Объёмная аппликация | Занятие игра | Наблюдение , работа по образцу |
| Аппликация по технике «Мозаика» | Беседа, объяснение | Работа по образцу |
| Коллективная работа | Занятие игра | Наблюдение, показ педагога |
| Аппликация по технике мятая бумага | Сказка | Наблюдение, устное изложение |
| Комбинированная аппликация | Беседа, объяснение | Показ педагогом приемов использования техники аппликации |
| Другие виды работ | Беседа | Работа по образцу |

**8.Условия реализации программы**

Данная программ может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

1. Общие требования к обстановке в кабинете:

- чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета;

- фузкультпаузы.

1. Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;

- стол педагога;

- доска;

- выставочный комплекс;

1. Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;

- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;

- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;

1. Методическое обеспечение программы:

- методическая разработка и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям,технологические карты;

- развивающие процедуры: дидактические игры,

- дидактические материалы;

- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;

- литературный ряд: стихи, загадки,легенды, высказывания;

- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий

**9. Список литературы.**

**Список литературы для педагога**

1. «Аппликация» И.А. Гусакова «Просвещение» 1977 г

2. «Бумагопластика. Цветочные мотивы» Г.Н.Давыдовой

3. «Бумажные цветы». Н. Н. Васина. Айрис Пресс, 2012

4. «Волшебные полоски» И.М.Петровой

5.«Декоративные объемные цветы». А. Н. Зайцева. Е. К. Моисеева. «Эксмо», Москва. 2011г.

6. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова «Карапуз» 2010 г.

7. «Путь бумаги». М. В. Гусакова. «Дошкольное воспитание» 1981г.

8. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М. А. Васильевой.

11. «Сенсорное восприятие в детском саду» под редакцией Подъякова Н.Н., Аванесовой В.Н. – Москва, 2003г.

12. «Удивительные поделки из бумаги» А.С. Спицына «Рипол классик». Москва. 2012 г.

**Список литературы для родителей**

1. Богатеева, З.А. Занятия аппликацией в детском саду/ З.А. Богатырева. М.: Просвещение, 1988. - 224 с.

2. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: книга для воспитателей детского сада и родителей/ З.А. Богатеева.- М.: Просвещение, 1992. - 208 с.

3. Гусакова, М.А. Аппликация/М.А. Гусакова. М.: Просвещение, 1987. - 126 с.

4. Гусарова, И.Л. Аппликация в детском саду/ И.Л. Гусарова. М.: Просвещение, 1968.- 250 с.

5. Комарова, Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию/ Т.С. Комарова. М., Просвещение, 1991 г. - 251 с.

6. Е.Румянцева «Аппликация. Простые поделки». Москва, «Айрис-пресс», 2007