

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.12.2024

Утверждаю
Директор школы С.Н.Фрилинг
Приказ № 91/3 от «28» декабря 2024

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА

«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ»

Цель Программы:

Создание в МОУ Пятисотенной СШ к концу 2025 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства; овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Основные задачи Программы:

1. Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников (через анкетирование) и проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Построение индивидуального образовательного маршрута и индивидуального плана профессионального развития педагога.
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, с последующим самоанализом, семинаров, публикациях, проведение предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
6. Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности, использование дистанционных интернет-технологий.
7. Создание условий для раскрытия и совершенствования педагогического потенциала.

Целевые показатели:

- 1) 100% педагогических работников пройдут анкетирование по выявлению дефицитов предметной и методической компетенции;
- 2) 50% педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- 3) 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе обновленных ФГОС соответствующих ступеней образования), формированию функциональных грамотностей и инновационным технологиям, использования ЦОР;
- 4) не менее 10 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 5) 100 % педагогов школы поучаствуют в мероприятиях по обмену опытом;
- 6) не менее 5 % педагогических работников, повысят квалификационную категорию;
- 7) 100% председатели ШМО совместно с учителями предметниками, не имеющими профессиональных дефицитов, создадут базу методических материалов по МО в помощь учителям по предметам .

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа реализуется в 3 этапа .

- 1.Организационный этап (январь 2025 г.)
- 2.Деятельностный этап (февраль 2025 г. – ноябрь 2025 г.)
- 3.Обобщающий (декабрь 2025 г.)

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

- участие в методических семинарах;
- создание индивидуального плана развития педагога;
- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение открытых уроков.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию.

Исполнители:

Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив

Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон):	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	декабрь 2024, январь 2025 г.	зам. директора по УР, руководители ШМО
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	январь 2025	зам. директора по УР, учителя-предметники

3	<p>Проанализированы учительские и школьные практики</p> <p>Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы</p> <p>Определены направления профессиональной подготовки</p>	<p>Цели каждого урока понятны учащимся</p> <p>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся</p> <p>Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся</p> <p>Учителя систематически сообщают обучающимся об их продвижении и развитии</p> <p>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся</p>	<p>январь-декабрь 2025</p>	<p>зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>
4	<p>Проанализирована локальная нормативная база</p>	<p>Изменения внесены в ЛНА</p>	<p>февраль 2025</p>	<p>зам. директора по УР</p>
5	<p>Проведены мероприятия по внедрению новых технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование с учителями- предметниками с целью оказания методической помощи; - организовано взаимопосещение учебных занятий учителями- предметниками 	<p>Учителя используют приёмы формирующего оценивания на каждом уроке</p> <p>В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся</p>	<p>январь-декабрь 2025</p>	<p>зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
6	<p>Мониторинг изменения практик</p>	<p>Показатели п.3</p>	<p>май 2025, декабрь 2025</p>	<p>зам. директора по УР, руководители ШМО</p>

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
на 2025 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников и проанализировать результаты диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования.	январь, май 2025	Аналитический отчет	зам. директора по УР
Построение индивидуального образовательного маршрута и индивидуального плана профессионального развития педагога	Изучение литературы, нормативных документов по вопросу разработки индивидуального плана профессионального развития педагога.	февраль, август 2025	Обеспечение для 50 % педагогов разработки индивидуального плана профессионального развития	учителя- предметники
	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов			
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	февраль-ноябрь 2025	Прохождение КПК, самообразование	зам. директора по УР
	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, курсов по использованию цифровых образовательных ресурсов	февраль-ноябрь 2025	Прохождение КПК	зам. директора по УР
	Увеличение доли педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию	февраль-ноябрь 2025	Увеличение доли аттестованных педагогов	зам. директора по УР
Организовать	Участие в работе школьных и	февраль-	Изучение и применение на	зам. директора по УР

мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, с последующим самоанализом, семинаров, публикациях, проведение предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства.	районных методических объединений	ноябрь 2025	практике эффективных методов и приёмов повышения качества образования	
	Участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, вебинары, конференции)	февраль-ноябрь 2025	Изучение и применение на практике эффективных методов и приёмов повышения качества образования	зам. директора по УР
	Проведение семинара – практикума для учителей «Применение формирующего оценивания на уроках»	март 2025	Использование полученных знаний в работе	зам. директора по УР, руководители ШМО
	Участие в семинаре – практикуме для учителей «Организация профессионального развития и командной работы педагогов по технологии «Исследование урока»»	апрель 2025	Использование полученных знаний в работе	зам. директора по УР, руководители ШМО
	Взаимопосещение уроков, посещение уроков педагогов других школ района	февраль – декабрь 2025 (по планам МО)	Обмен опытом, использование чужого опыта	администрация школы
	Мастер-класс «Применение современных педагогических технологий в рамках реализации обновлённого ФГОС»	май 2025	Участие педагогов 100%	зам. директора по УР, руководители ШМО
	Семинар-практикум по обмену педагогическим опытом	ноябрь 2025	Участие педагогов 100%	зам. директора по УР, руководители ШМО
	Педагогический совет «Итоги реализации мероприятий «Дорожных карт» антирисковых программ»	декабрь 2025	Участие педагогов 100%	директор, зам. директора по УР
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по	Разработка планов работы школьных методических объединений с учётом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и реализация работы МО	август-декабрь 2025	Согласованные планы работы школьных МО	руководители ШМО

повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Разработка и внедрение программы наставничества	май- декабрь 2025	100% учителей, имеющих потребность в сопровождения внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения	зам. директора по УР, руководители ШМО, учителя- предметники
	Разработка методических материалов в помощь учителям	август 2025	Методические материалы	руководители ШМО
Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности	февраль – декабрь 2025	50% педагогов участвуют в проектной и исследовательской деятельности	учителя- предметники