

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пятисотенная средняя школа

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
протокол № 3 от 26.12.2024

Утверждаю
Директор школы С.Н.Фрилинг
Приказ № 91/3 от «28» декабря 2024

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Цель Программы:

Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

Основные задачи Программы:

1. Обеспечение сопровождения обучающихся с разным уровнем мотивации.
2. Создать образовательную и воспитательную среду, способствующую проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Целевые показатели:

- 1) создание образовательной и воспитательной среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;
- 2) повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- 3) повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности;
- 4) рост учебной мотивации обучающихся;
- 5) снижение количества проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы, снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе
- б) увеличение доли родителей, охваченных родительским всеобучем.

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа реализуется в 3 этапа .

1. Организационный этап (январь 2025 г.)
2. Деятельностный этап (февраль 2025 г. – ноябрь 2025 г.)
3. Обобщающий (декабрь 2025 г.)

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

- диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов;
- индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану);
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией;

- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;
- родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности;
- активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий;
- повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности;
- привлечение обучающихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- внедрение интерактивных форм и методов для поддержания благоприятного школьного климата;
- создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей);
- доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов- до 20%;
- снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией- до 25%;
- доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях- не менее 80%.

Исполнители:

Администрация школы, педагогический коллектив

Мероприятия и показатели реализации

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	декабрь 2024, январь 2025 г.	зам. директора по УР, руководители ШМО
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы	январь 2025	зам. директора по УР, учителя- предметники
3	Проанализированы учительские и школьные практики	Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации.	январь- декабрь	зам. директора по УР, руководители ШМО,

	Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы	Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока. Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу. Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу. Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся.	2025	учителя- предметники
4	Мониторинг изменения практик	Показатели п.3	май 2025, декабрь 2025	зам. директора по УР, руководители ШМО

**Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
на 2025 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Обеспечение сопровождения обучающихся с разным уровнем мотивации.	Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов	январь , сентябрь 2025	Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальное консультирование обучающихся и родителями (законными представителями) по результатам диагностики	январь , сентябрь 2025	Количество консультаций и выданных рекомендаций	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих трудности в обучении	февраль, сентябрь 2025	Корректируемый список обучающихся с рисками учебной неуспешности	классные руководители
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для	январь , сентябрь 2025	Количество индивидуальных образовательных	классные руководители,

	учащихся с низкой учебной мотивацией		маршрутов	учителя- предметники
	Составление учителями предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными и талантливыми детьми; с учащимися, имеющими одну «4», «3».	январь , сентябрь 2025		
Создать образовательную и воспитательную среду, способствующую проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию	Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса.	январь , декабрь 2025	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия)	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану)	по отдельному плану в течение 2025 г	Количество программ психолого-педагогического сопровождения	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся.	раз в триместр	Программа работы	классные руководители
	Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	сентябрь- декабрь 2025	Программы внеурочной деятельности предметной направленности	заместитель директора по УР
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся	Организация дополнительных занятий по учебным предметам по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль- декабрь 2025	Разовые учебные часы в течение учебного года по индивидуальным картам обучающихся
	Работа с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией	февраль- декабрь 2025	Родительские собрания, индивидуальные беседы	заместитель директора по ВР, классные руководители

	Работа с родителями обучающихся выпускных классов с низкой мотивацией	март- май 2025	Родительские собрания, индивидуальные беседы	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие родителей в мероприятиях внеурочной деятельности (конкурсах, выступлениях перед обучающимися, по представлению личного опыта).	февраль- декабрь 2025	Выступления родителей, представление личного опыта	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Мастер-класс для обучающихся, педагогов и родителей «Как повысить мотивацию учения для успешного обучения»	апрель, сентябрь 2025	Мастер -класс	заместитель директора по ВР, классные руководители
	Школьный этап конференции исследовательских и проектных работ учащихся	май 2025	Количество участников, количество призовых мест	заместитель директора по УР, учителя- предметники
	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предметам	январь- декабрь 2025	Количество участников, количество призовых мест	заместитель директора по УР, учителя- предметники
Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Проведение мероприятий в рамках антибуллинговой программы	по отдельному плану в течение года	Количество мероприятий	заместитель директора по УР